

Основна школа “Бранислав Нушић“

Београд, Заплањска 45

[nusicbg@gmail.com](mailto:nusicbg@gmail.com)

011/2460-763

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2020/21. ГОДИНЕ**

Основна школа „Бранислав Нушић“ добила је одобрење од Министарства просвете, науке и технолошког развоја да реализује пројекат „Обогаћени једносменски рад“ почев од школске 2020/21. године. Пројектом је предвиђена реализација наставе за ученике од 5.-8. разреда у једној смени – од 9,00 – 14,15. Пауза за ручак који је могуће организовати у школи је предвиђена до 15,00 часова. Од 15,00 -17,00 за ученике су предвиђене слободне активности за које се ученици опредељују према интересовањима. Пројекат нуди 8 различитих активности:

1. Математичка играоница – популаризација математике и примена математичких садржаја кроз игру, креативност, рад на рачунару, истраживање
2. Ментор центар за вршњачко учења – промоција колаборативног, интерактивног учења обавезних наставних предмета (креативан и иновативан приступ допунској, додатној, настави, развијање посебне вршњачке подршке за ученике са диференцираним и посебним образовним потребама
3. Фитнес –Аеробик – рекласација и опуштање уз музику, ритмичко извођење вежби у групи
4. Магија звана Београд – Неиспричана прича –откривамо и истражујемо Град, упознајемо и промовишемо његове скривене приче, историју, знаменитости...
5. БЕНВЕНУТИ ТУТИ – Оспособљавање ученика да на основном нивоу савладају усмену и писмену комуникацију на још једном страном језику – ИТАЛИЈАНСКОМ
6. ДОБРОДОШЛИ У ОБРАЗОВНИ КРУГ – Повезујемо се и учимо француски са другарима који уче српски језик у Француској, у српским допунским школама
7. ДИГИТАЛНИ ПРИРОДЊАЦИ – Упознавање ученика са апликацијама и веб алатима које могу користити у савладавању различитих тема из области физике, хемије и биологије
8. ЗНАМО БРИНЕШ – Психолошке радионице које подстичу развој самопоуздања, самопоштовања и креативног приступа развојним проблемима и ризицима одрастања

Услед посебних и отежаних услова рада у условима пандемије од почетка школске 2020/21. Године, били смо принуђени као и друге програме рада са ученицима да и наш Пројекат обогатеног једносменског рада прилагодимо новонасталим условима рада. Уместо 8 предвиђених активности, ученицима смо током првог полугодишта школске 2020/21. Године понудили само две активности из Пројекта.

1.МЕНТОР ЦЕНТАР ЗА ВРШЊАЧКО УЧЕЊЕ - УЧЕЊЕ – Ученици који су показали успешност и изузетност у области обавезних наставних предмета били су обучени за примену метода и техника успешног учења. Развијали су вештине успешне комуникације и вештине мотивисања својих вршњака којима је потребна специфична и диференцирана подршка у учењу разних предметних области (српски језик, математика, физика, хемија, биологија, историја, географија, страни језик...) Пролазећи кроз додатни систем обуке сви учесници „центра“развијали су радне навике и правилан однос према раду; толеранцију и способност за интеракцију и сарадњу; самопроцењивали су нивое свог знања; вредновали функционалност обуке, као и сопствено учешће и одговорност за њу.

Међупредметне компетенције:

- Компетенција за учење – подизање нивоа интересовање за активност учења, вештина постављања властитих циљева учења, и достизање истих кроз методе и технике успешног учења и колаборативно учење
- Комуникација – упознају различите облике ненасилне и толерантне комуникације; уважавају саговорника, изражавају ставове, мишљења и осећања на конструктиван и аргументован начин
- Сарадња – афирмација међусобног поштовања; дељење одговорности за достизање заједничких циљева у учењу.
- Одговорно учешће у демократском друштву- промовишу постулате културног дијалога и размене мишљења; уче да поштују одлуке већине, али и уважавају мишљење мањине.

Овом активношћу били су обухваћени ученици од петог до осмог разреда

Пријављено је 379 учесника (77 ученика ментора и 302 ученика којима је потребна подршка у учењу). У активностима током првог полугодишта учествовало је 223 ученика. Пројектне активности у оквиру свих наставних области оцењене су као веома успешно реализоване. Посебну мотивацију за ову врсту интерактивног рада показали су „ученици ментори“. У свим наставним областима у наредном периоду треба настојати да се повећа број ученика којима се пружа подршка у учењу, као и редовност њиховог учешћа у активностима.

Динамика реализације активности била је два пута недељно-српски и математика, једном недељно остале наставне области.Укупно је било ангажовано 10 наставника предметне наставе.

2.ЗНАМО БРИНЕШ - Током првог полугодишта ученицима петог разреда одржани су часови подршке у области Технике успешног учења.Ученици су упознати са

вештинама учења, планирања, организације самосталног рада, спољашњим факторима који утичу на успешност у учењу. У овој активности је учествовало 45 ученика 5. разреда. Динамика одвијања је била једном недељно.

У условима измењеног режима рада школе одлучили смо се за две пројектне активности за које верујемо да су биле подршка нашим ученицима у савладавању захтева и задатака који су се односили на процес учења.