

ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

Београд

Телефон/факс: 011/2460-763;3974-835

Веб сајт: www.nusicbg.org



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПОСТИГЊУЋИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2020/2021.ГОДИНЕ

У школској години 2020-2021. наставу током првог полугодишта је похађало 688 ученика, распоређених у 31 одељење. Настава се одвијала у складу са препорукама Кризног штаба и Министарства просвете, односно планом организације рада предложеног од стране Тима за обезбеђивање квалитета рада установе. Сви ученици су имали могућност да се одреде да ли ће наставу похађати непосредно или на даљину. Ученици млађих разреда који су се одредили за непосредну наставу, похађали су наставу свакодневно. Ученици који су се одредили да наставу прате на даљину су пратили наставу на платформама РТС Планета и Моја школа, уз коришћење различитих веб алата у складу са договором са својим наставницима и одељењским старешинама. Наша школа се одредила за гугл учионицу, као званичну платформу за учење. Наставници су благовремено постављали материјале за ученике и ученици су долазили у школу за потребе консултација и оцењивања. Ученици старијих разреда похађали су наставу према комбинованом моделу наставе до 30.11.2020. Од 1. децембра настава се одвијала на даљину за све ученике старијих разреда, у складу са препорукама Кризног штаба. Наставници су редовно достављали планове, водили евиденције у електронском дневнику, као и евиденције о изостајању (здравственом стању) ученика. Број ученика који је похађао наставу на даљину је варирао током првог полугодишта у зависности до епидемиолошке ситуације. На крају полугодишта наставу на даљину је похађало 87 ученика млађих разреда.

Ученици првог разреда оцењени су описно. Савладали су наставне садржаје у складу са својим могућностима. У раду са ученицима који спорије напредују примењивана је диференцирана настава и са њима је радио педагошки асистент, поред њихових учитељица и наставника. Ученици од другог до четвртог разреда оцењују се бројчано и њих 257 остварило је следеће резултате.

Одличан успех	186	72.37%
Врло добар успех	50	19.45%
Добар успех	18	7.00%
Довољан успех	1	0.38%
Неоцењених	2	0.77%

Средња оцена од 2-4 разреда је 4,62.

Сви ученици су показали изузетну одговорност и спремност за рад током полугодишта. Ученици који спорије напредују су евидентирани и даље раде уз примену индивидуализације и ИОПа1, те имају подршку педагошког асистента.

Од петог до осмог разреда школу је похађало 353 ученика у редовним одељењима. Они су остварили следеће резултате:

Одличан	167	47,31%
Врло добар	119	33,71%
Добар	48	13,60%
Довољан	0	0%
Неоцењени	9	2,55%

14 ученика је завршило полугодиште са slabим оценама и то: 10 ученика са једном slabом оценом, 3 ученика са 2 слабе оцене и 1 ученик са 3 слабе оцене. Дистрибуција slabих оцена по предметима изгледа овако:

предмет	број slabих оцена
српски језик	4
математика	2
хемија	4
географија	7

Сви ученици су завршили прво полугодите са примерним владањем. Средња оцена на нивоу школе 4,42.

Комбиновано одељење похађа девет ученика. Са позитивним успехом је оцењено 6 ученика, док су три ученика неоцењена због непохађања наставе. Школа се овим поводом обратила надлежним институцијама. Двоје ученика је завршило полугодиште са одличним успехом, троје са врлодобрим успехом и један ученик је остварио добар успех. Троје Сви ученици су примерног владања, један ученик има укор одељењског старешине.

Изостанци: На нивоу школе је евидентирано укупно 11097 изостанака, од чега није оправдано 117 изостанака. 119 ученика похађало је прво полугодиште без иједног изостанка.

Сарадња са родитељима остваривана је током полугодишта у складу са препорукама надлежних. Одвијала се у континуитету, као и у различитом интензитету, у складу са потребама. Родитељи су поштовали превентивне мере које је школа спроводила и правовремено су обавештавани о свим значајним аспектима рада.

Разред	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
ИОП1	/	8	6	5	6	10	6	9
ИОП2		/	/	/	2	4	2	6
ИОП3		/	/	/	/	/	2	/

Током новембра месеца, ученици старијих разреда имали су могућност да искористе додатну подршку својих наставника и вршњака у оквиру обогаћеног једносменског рада кроз пројекат Ментор центар вршњачке подршке. Ученици су добили подршку из предмета српски језик, математика, историја, биологија, физика и хемија. Ученици петог разреда имали су могућност да са педагогом уче о техникама учења. Велики број ученика се одазвао овој врсти подршке. Ученици су били заинтересовани да учествују као ментори и њих 116 се опробало у овој улози, а 340 ученика је добило подршку својих вршњака и наставника на додатним часовима из наведених предмета.