

ПРАВИЛНИК О ОРГАНИЗАЦИЈИ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ И ПРАВИЛА РАДА АНГАЖОВАНИХ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ У ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

На основу члана 36. Став 3. Закона о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС“, број 55/13), Министарство просвете, науке и технолошког развоја доноси Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка, Службени гласник РС, бр. 77/2014 од 24.07.2014.год. У складу са горе наведеним, ОШ „Бранислав Нушић“ доноси *Правилник о организацији рада у продуженом боравку и правила рада ангажованих у продуженом боравку*. Овим правилником утврђују се ближи услови за организовање продуженог боравка. Према члану 2. горе наведеног Правилника Министарства просвете продужени боравак је посебан облик образовно-васпитног рада са ученицима који се реализује у школи после или пре часова редовне наставе и у оквиру кога ученици имају самосталан рад и низ различитих облика слободних активности и један оброк (ручак).

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА

Време	Активности
7 ⁰⁰ - 7 ³⁰	Прихватање ученика
7 ³⁰ - 8 ⁰⁰	Доручак донет од куће
8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Слободно време (Стицање навика за осмишљено, креативно и структурирано време: активности за опуштање, одмор и разоноду; уметничке и плесне активности; спортско-рекреативне активности)
9 ⁰⁰ – 10 ³⁵	Самостални рад ученика (подршка ученицима у развијању стратегија и вештина како се учи, примена техника и метода учења на самосталној изради домаћих задатака и учењу градива)
10 ³⁵ - 11 ³⁰	Слободне активности (културно-уметничке активности, ликовно-техничке активности, усмено и писмено изражавање, музичке активности, активности у циљу васпитног рада..)
11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ручак
13 ⁰⁰	Долазак одељенског старешине ради преузимања ученика
13 ³⁰	Настава

ПОПОДНЕВНА СМЕНА

Време	Активности
11 ³⁰ /12 ³⁰	Долазак наставника из боравка, договор са одељенским старешином и преузимање деце
11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ручак
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Слободно време (Стицање навика за осмишљено, креативно и структурирано време: активности за опуштање, одмор и разоноду; уметничке и плесне активности; спортско-рекреативне активности)
14 ⁰⁰ – 15 ³⁵	Самосталан рад ученика (подршка ученицима у развијању стратегија и вештина како се учи; примена техника и метода учења на самосталној изради домаћих задатака и учењу градива)
15 ³⁵ - 17 ⁰⁰	Слободне активности (културно-уметничке активности, ликовно-техничке активности, усмено и писмено изражавање, музичке активности, активности у циљу васпитног рада...) и одлазак кући
17:00-18:00	Дежурство Ученици чији родитељи изузетно не могу да преузму децу до 17 часова, остају у продуженом боравку са дежурним наставником до 18 часова

Напомена: два дана у току школске године нема збрињавања деце у продуженом боравку (Дан школе, Свети Сава), о чему се родитељи благовремено обавештавају.

- У Основној школи „Бранислав Нушић“ продужени боравак је организован у шест хомогених група, што је у складу са чланом 5. Правилника о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка:
 - две групе 1. разреда
 - две групе 2. разреда
 - једна група 3. разреда
 - једна група 4. разреда
- Рад са ученицима у продуженом боравку одвија се у две учионице просторно уређене искључиво за потребе ученика продуженог боравка у којима је организован сменски рад првог и другог разреда. Групе трећег и четвртог разреда имају засебне учионице.
- У школи „Бранислав Нушић“ води се рачуна о оптерећењу ученика и смени обавезних и слободних активности, периода рада и периода организованог одмора за ученике, што је у складу са чланом 8.

ПРОГРАМСКЕ АКТИВНОСТИ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Активности продуженог боравка обухваћене чланом 4. Правилника о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка, у ОШ „Бранислав Нушић“ реализоваће се кроз следеће програмске активности:

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
<p>*Самосталан рад</p> <p>Подршка ученицима у развијању стратегија и вештина како се учи</p> <p>Примена техника и метода учења на самосталној изради домаћих задатака и учењу градива</p>	Током школске године	<p>-израда домаћих задатака из предмета: српски језик, математика, свет око нас, музичка култура, природа и друштво, завршавање ликовних радова из ликовне културе</p> <p>- рад на припремљеним задацима из математике, српског језика и, ређе, света око нас, природе и друштва у циљу вежбања, утврђивања, учења</p>	Наставници продуженог боравка
<p>* Слободне активности</p> <p>Активности у слободном времену ученика имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер и оне могу бити:</p> <p>-Културно-уметничке активности</p> <p>-Ликовно-техничке активности</p> <p>-Усмено и писмено изражавање</p> <p>-Екологија</p> <p>-Примењена наука и истраживање</p> <p>-Спортско-рекреативне активности</p> <p>-Телесно-здравствене активности</p>	Током школске године	<p>-Презентација креативних продуката на изложбама, такмичењима, школским свечаностима и конкурсима</p> <p>-Учешће на приредбама и школским манифестацијама</p> <p>-Активности из области ликовног стваралаштва</p> <p>-Уређење учионице</p> <p>-Уређење школских панона</p> <p>-Читање/слушање дела књижевности за децу</p> <p>-Писање литерарних радова</p> <p>-Рецитовање</p> <p>-Усмено и писмено препричавање</p> <p>-Драматизација текста (гума)</p>	Наставници продуженог боравка

<p>-Музичке активности -Активности у циљу васпитног рада хуманитарне акције</p>		<p>-Радионице и тематски дани (Дан планете Земље, Дан вода, Дан шума...) о екологији -Мини научна истраживања и експерименти (корелација свет око нас, природа и друштво, физика, хемија, биологија, техника и технологија уз подршку и сарадњу предметних наставника -Организовање спортских такмичења -Здрави стилови живота, исхрана, спорт, рекреација, одмор -Слушање музике, певање песама, музичке игре... -Активности у циљу васпитног рада (правила понашања у школи, правила понашања у саобраћају, безбедност у школи и ван ње, бонтон...)</p>	
<p>* Слободно време Стицање навика за осмишљено, креативно и структурирано време</p> <p>-Активности за опуштање, одмор и разоноду -Уметничке и плесне активности -Спортско-рекреативне активности</p>	<p>Током школске године</p>	<p>-Слушање музике (дечије песме, класична музичка дела) - Певање различитих песама - Играње уз музику(плес) - Музичке игре - Игре у учионици - Друштвене игре - Спортске и друштвене игре у школском дворишту - Гледање тв-а, филмова</p>	<p>Наставници продуженог боравка</p>

ПРЕУЗИМАЊЕ УЧЕНИКА

Када је боравак пре подне, а настава после подне

Први, други, трећи и четврти разред

Учитељи из борака преузимају ученике од родитеља у периоду од 7⁰⁰ - 7³⁰. Након тога ученици доручкују, имају слободно време и слободне активности, завршавају домаће задатке и ручају. У 13⁰⁰, после завршеног ручка одељенски старешина преузима ученике из учионице продуженог боравка (или школског дворишта или ходника) и придружује их ученицима из свог одељења који не иду у боравак. У овом периоду учитељ из боравка и одељенски старешина размењују информације везане за живот и рад ученика у продуженом боравку. Настава почиње у 13³⁰ и завршава се у складу са распоредом часова. У периоду од завршетка наставе до 18⁰⁰ организовано је дежурство наставника из наставе (према договореном распореду) само за ученике првог и другог разреда. Ученици трећег и четвртог разреда након наставе иду кући. На почетку месеца одељенске старешине првог и другог разреда утврђују месечни распоред дежурства и истичу на огласној табли мале школе (код улазних врата).

Када је настава пре подне, а боравак после подне

Први, други, трећи и четврти разред

Одељенске старешине преузимају ученике од родитеља у периоду од 7³⁰ - 8⁰⁰. У 8¹⁰ почиње настава. По завршетку наставе, одељенски старешина ставља ученике у два реда. Ученике који иду у боравак, преузима наставник из боравка и води у учионицу за продужени боравак и на ручак. Ученике који не иду у боравак, одељенски старешина предаје родитељима. У овом периоду преузимања ученика из одељења, учитељ из боравка и одељенски старешина размењују информације везане за живот и рад ученика у продуженом боравку. Боравак траје до 17⁰⁰.

Од 17⁰⁰ до 18⁰⁰ један од наставника из боравка, према унапред утврђеном и истакнутом распореду (огласна табла Мале школе) дежура ради збрињавања ученика чији родитељи нису стигли по своју децу до 17⁰⁰. На почетку месеца наставници из боравка утврђују месечни распоред дежурства и истичу на огласној табли Мале школе (код улазних врата).

ИСХРАНА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

- Ученике на ручак воде искључиво наставници из боравка.
- Наставник из продуженог боравка уплатнице доставља родитељима ученика.
- Родитељи ученика треба да доставе доказ о уплати наставнику из продуженог боравка. Одељенски старешина не треба да узима уплатнице, већ да код родитеља инсистира да то чине на начин на који је већ договорено.
- За бројно стање, евиденцију и сваку накнадну промену бројног стања за ручак, задужен је наставник у боравку.

САМОСТАЛНИ РАД УЧЕНИКА

- У продуженом боравку се у оквиру активности самосталног рада реализују активности које би иначе ученик радио у виду домаћих задатака.
- На основу Члана 7. Правилника о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка, време предвиђено за самосталан рад се остварује са најмање једним часом дневно. У том периоду се прво ради домаћи задатак.
- Због спајања ученика из два различита одељења (или више одељења) у једну групу и због потребе за интензивнијим радом са ученицима првог разреда, потребно је усагласити домаћи задатак на нивоу групе из одређеног предмета.
- У једном дану ученици имају из два предмета домаћи задатак чији захтеви не прелазе могућности просечног ученика. За 45 минута ученици треба из једног предмета да:
 - самостално ураде задатак,
 - са наставником на табли анализирају задатак и објасне нејасно уз коришћење дидактичког материјала.Наставник проверава тачност урађених задатака сваком ученику понаособ. Задаци урађени на часовима самосталног рада се анализирају, исправљају и вреднују, али се не оцењују. Ученици који раније заврше домаћи задатак, добијају додатне задатке ради увежбавања градива обрађеног на настави тог дана.
- Ученици који пре истека тог времена заврше домаћи задатак могу да обављају следеће активности: читање обавезне школске и домаће лектире, читање листова и часописа за децу, коришћење правописа, лексикона, енциклопедија, као и савремених, електронских и мултимедијалних наставних средстава као извора информација, извођење и израда различитих практичних радова....
- Педагог школе је члан Стручног већа продуженог боравка и пружа подршку и помоћ наставнику, координира и процењује обим и тежину домаћег задатка према узрасту и интелектуалним способностима и могућностима групе ученика. У складу са тим усмерава и даје инструкције и наставнику у боравку и одељенском старешини у одабиру адекватних домаћих задатака.

- Након завршене наставе одељенске старешине су у обавези да запишу домаћи задатак и предају га наставнику у продуженом боравку и окаче на огласну таблу испред учионице продуженог боравка.
- Иако је домаћи задатак истакнут на огласној табли, наставници у продуженом боравку увек проверавају да ли су ученици запамтили шта имају за домаћи задатак.

ПЛАНИРАЊЕ

Одељенски старешина је дужан да своје месечне планове учини доступним наставнику из боравка (да их ископира, пошаље и-мејлом...).

СЛОБОДНО ВРЕМЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Члан 12. Правилника предвиђа следеће:

Активности у слободном времену ученика имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер и оне могу бити: едукативне, радне, културно-уметничке и спортске и организују се на принципу потпуне слободе избора, добровољности, самоорганизованости ученика у оквиру различитих група и колектива, како би омогућиле да у њима ученици стварају, откривају, представљају, увежбавају, одмеравају, изражавају речима, звуцима, покретима, бојама и другим разноврсним облицима и средствима. У активностима из става 1.овог члана, ученици учествују без обзира на узраст, а у зависности од интересовања за садржаје који се организовано и плански нуде. Активности из става 1.овог члана, планирају се и програмирају Годишњим планом рада школе, а у њиховој реализацији могу учествовати и сарадници који су директно или индиректно укључени у образовно-васпитни процес (ученици који не похађају целодневну наставу, односно продужени боравак, родитељи, студенти, будући наставници и васпитачи, представници организација које се баве децом и бригом о деци и други). Активности у слободном времену организују се на начин да ученици на креативан и забаван начин проводе време и задовољавају своја интересовања, а истовремено и предахну и одморе се. Активности у слободном времену могу да се организују у учионици (одељењу или разреду), а могу да се организују ван учионице, ако то школа може да обезбеди. Могуће је организовати више активности истовремено, у групама, а ученици се укључују у те активности према афинитетима. Активности у слободном времену се организују тако да омогућавају активно ангажовање ученика и кретање, а могу бити:

- **спортске активности** – могу се реализовати у простору физкултурне сале, свечане сале, школског дворишта и паркова у близини школе. Наставник може да организује спортска такмичења на нивоу од првог до четвртог разреда, кросеве као и такмичења у оквиру сарадње на нивоу општине и града;
- **дружење у оквиру разреда** – учитељи са ученицима истог разреда планирају активности сходно интересовању ученика и могу се реализовати у простору учионице, свечане сале, мале сале, школског дворишта и паркова у близини школе;
- **креативне радионице** – које се организују на нивоу школе, могу бити из различитих

области: музика, ликовна уметност, сценски приказ и драма, рецитовање, ритмика, литерарне активности, екологија, неговање народне традиције, школска радио и телевизијска станица, школске новине и друго, у складу са личним интересовањем ученика, као и на основу посебних способности појединих ученика;

- **друштвене активности** – организују се у оквиру сваког одељења, већа и на нивоу од првог до четвртог разреда. Реализација друштвених активности се одвија у просторијама школе, културним установама (позоришта, музеји, биоскопи, библиотеке), и просторима на којима се одвијају културне манифестације током школске године. У оквиру друштвених активности које се организују у школи ученици могу да играју друштвене игре (домине, шах, слагалице, монопол, танграм и друге друштвене игре);
- **културне активности** – наставник планира посете различитим културним установама, историјским објектима и слично, у складу са могућностима које пружа локална заједница;

- **гледање позоришних и филмских представа, односно телевизијских емисија;**
- **праћење изложби и учествовање у манифестацијама;**
- **учествовање у хуманитарним акцијама;**
- **учествовање у еколошким акцијама;**
- **припремање културно-уметничких програма;**
- **уређење учионице у складу са могућностима и жељама ученика;**
- **обележавање празника и тематских дана;**
- **израда тематских паноа;**
- **активности које ће омогућити интердисциплинарни приступ и обезбедити корелацију наставних садржаја, а у складу са узрастом ученика;**
- **друге активности у складу са интересовањима ученика.**

Члан 7. овог Правилника предвиђа, да се самосталан рад ученика остварује са најмање једним школским часом дневно.

СЛОБОДНО ВРЕМЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Активности у слободном времену се остварују са најмање три школска часа дневно према члану 7. Правилника о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка.

Слободно време и слободне активности за ученике када су пре подне у боравку:

- од 8⁰⁰ до 9⁰⁰ и од 10³⁵ до 11³⁰

- ученици по групама одлазе на ручак који траје од 11:30 до 13:00 часова и ту се остварује око 60 минута слободног времена

Слободно време и слободне активности за ученике када су после подне у боравку:

- од 13⁰⁰ до 14⁰⁰ и од 15³⁵ до 17⁰⁰

- ученици по групама одлазе на ручак који траје од 11:30 до 13:00 часова и ту се остварује 30 до 60 минута слободног времена

- Ово време је веома важно за сваког ученика у боравку, тј. време предвиђено за **стицање навика за осмишљено, креативно и структурирано слободно време**, период који настојимо да проведемо на ваздуху, у школском дворишту. Ученици своје слободно време користе за:
 - активности за опуштање, одмор и разоноду
 - уметничке и плесне активности
 - спортско-рекреативне активности
- У периоду слободног времена ученици не могу завршавати недовршене обавезе са наставе, нити без надзора наставника из боравка боравити у учионици.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

На основу члана 8. и члана 12. Правилника, у току школске године за заинтересоване учеснике образовно-васпитног рада у школи и родитеље ученици продуженог боравка приказују резултате рада настале у оквиру слободних активности путем:

- учешћа у школским манифестацијама - „Нушићев вашар“
- тематског уређења школског простора - „Новогодишње уређење школе“
- јавни час - Осликавање ускршњих јаја
- турнир „Не љути се, човече“
- изложбе дечјих радова

ПРАЋЕЊЕ РАДА И НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

- О изради домаћих задатака, наставник у боравку води евиденцију у којој је назначено да ли је задатак урађен, уколико није, наведен је разлог. Табела евиденције домаћих задатака је доступна, како одељенском старешини, тако и родитељима, због остваривања потпуније комуникације, а у циљу што бољег праћења рада и напредовања ученика.
- У изузетним ситуацијама, ученик може након урађеног домаћег задатка, да заврши активности које није урадио на настави (преписивање садржаја из свезака других ученика, рад у наставним листовима или свесци...), али искључиво у времену предвиђеном за самосталан рад (пре подне од 9:00 до 10:35, после подне од 14:00 до 15:35). Уколико то постане учестало, наставник продуженог боравка о томе обавештава одељенског старешину, како би се то избегло јер се Правилником предвиђа растерећење ученика и правилна расподела рада и одмора.
- Уколико се догоди да ученик не уради домаћи задатак у предвиђеном времену и поред помоћи наставника, наставник о томе обавештава родитеље и одељенског старешину, ради заједничког договора, како би се такве ситуације превазишле. Такође, уколико ученик не стигне да заврши домаћи у предвиђено време (пре подне од 9:00 до 10:35, после подне од 14:00 до 15:35), препорука је да тај домаћи не треба да носи кући како би га довршио.
***Последица је незадовољство родитеља: у том периоду дана и дете и родитељ су уморни, ускраћују се детету могућност и право на ваншколске активности (тренинзи, музичка школа, балетска школа, школа глуме и сл.).
Ученик због овога не треба да сноси последице. Родитељу треба понудити могућност – да ученик недовршени задатак уради други дан или за викенд (уколико је садржај за ученика тежи и захтева више времена и концентрације).
- Запис са табле са наставе мора бити довршен за време наставе и не спада у одговорност наставника у боравку.

СЕДНИЦЕ, ОДЕЉЕНСКО И НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ, СТРУЧНО ВЕЋЕ И ТИМОВИ ШКОЛЕ

Према члану 10. Правилника наставници који раде са групама продуженог боравка организују се на нивоу школе и шире, ради стручно педагошког усавршавања и размене искустава и учествују у раду седница, одељенских већа, наставничких већа, стручних већа и тимова школе.

- Када је Наставничко веће заказано у време наставе за продужени боравак, са децом дежурају један одељенски старешина и учитељица из боравка.

ДЕЖУРСТВА

- У случају скраћених часова боравак ради по устаљеном режиму, с тим што један од наставника из наставе остаје да дежура до доласка наставника из боравака.
- У случају одласка у планиране посете (позориште, излет...) ученике који остају, преузима наставник из боравака.
- Распоред дежурстава наставника у бораваку ће сваког месеца бити истакнут на огласној табли Мале школе (време од 7:00 до 7:30 и од 17:00 до 18:00 часова)
- Наизменично се, по седмицама, смењују дежурства наставника из наставе и наставника из боравака.
- Када су у поподневној смени први часови намењени наставницима предметне наставе (страни језици, веронаука) и уколико су из било ког разлога спречени да испоштују предвиђени распоред, наставник је у обавези да обавести одељенског старешину и ПП службу како би се организовала адекватна замена.

РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ

- Одељенски старешина и наставник из боравака се заједно договарају о термину одржавања родитељског састанка.
- Родитељски састанци у одељењима која имају истог наставника продуженог боравака не могу бити реализовани у исто време, нити да им се термини делимично преклапају.
- Присуство наставника ПБ на родитељским састанцима је обавезно.

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

(измене и допуне од стране родитеља)

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ ЗА ВРЕМЕ:

1. ИЗРАДЕ ДОМАЋИХ ЗАДАТАК И УЧЕЊА
2. У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ
3. У ШКОЛСКОЈ КУХИЊИ
4. ЗА ВРЕМЕ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ
5. У ШКОЛСКОМ ПРОСТОРУ
(УЧИОНИЦА, ХОДНИК, ТОАЛЕТ, ДВОРИШТЕ, ПАСАРЕЛА)

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ ЗА ВРЕМЕ ИЗРАДЕ ДОМАЋИХ ЗАДАТАКА И УЧЕЊА

- Било какав проблем да има у школи, ученик увек прво треба да се обрати учитељици.
- Ученик припрема сав потребан прибор за рад (перница, књиге, свеске - који ставља на сто)
- Када наставник даје упутства ученик пажљиво слуша и не прекида наставника осим ако му нешто није јасно.
- Тихо ради задатке и тихо говори само ако се односи на задатак.
- Тражи помоћ подижући руку
- Прихвата сугестије наставника везане за домаћи задатак
- Прибор за рад правилно користи (нпр. не игра се, додацује...)
- За време израде домаћих задатака радно место је уредно (ранац окачен и закопчан, књиге и свеске сложене на столу, бојице и оловке у перници...)
- Након урађеног домаћег задатка проверава тачност код наставника и узима припремљене задатке за вежбање и учење, бојанке, књиге и часописе за читање... (како не би ометао друге)

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ

- Било какав проблем да има у школи, ученик увек прво треба да се обрати учитељици.
- Игра се на простору за који су се сви договорили или на простору који је одредила учитељица
- Напушта место за игру и излази из видокруга наставника уз дозволу
- Поштује савете наставника или запослених у школи о безбедности за време игре
- Стара се о очувању животне средине
- Негује другарске односе
- Поштује потребе других и уважава своје
- Поштује правила игре
- Прихвата другаре који желе да се прикључе (ако група одбије укључење новог члана учитељица треба да спречи издвајање и дискриминацију по било ком основу)
- Користи реквизите уз дозволу наставника
- Брине о играчкама и реквизитима за игру

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ У ШКОЛСКОЈ КУХИЊИ

- Било какав проблем да има у школи, ученик увек прво треба да се обрати учитељици.
- Ученици у колони долазе на ручак
- Пажљиво одлажу јакне (кишобране)
- Пре ручка ученици обавезно перу руке(сапуном и водом) у тишини, водећи рачуна да не ометају наставу у суседним кабинетима
- За столом седе усправно
- Тихо ручају
- Једу затворених уста (не мљацкају)
- Када нешто желе подигну два прста

- Прибор за јело и храна нису играчке
- Када ученик заврши ручак, седи за столом, спушта руке испод стола и чека док остали заврше ручак.
 - ❖ За време ручка подсетити ученике на бонтон за време јела, уколико се не придржавају горе наведеног

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ ЗА ВРЕМЕ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

- Било какав проблем да има у школи, ученик увек се прво треба да се обрати учитељици.
- Прихвата понуђену активност
- Када наставник даје упутства ученик пажљиво прати и не прекида наставника
- Тражи помоћ подижући руку
- Поштује правила рада везана за одређену активност
- Прихвата сугестије наставника везане за активност
- Поштује потребе других и уважава своје
- Одговорно се понаша према материјалу за рад
- Брине о уредности радног места за време и после активности

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ У ШКОЛСКОМ ПРОСТОРУ (УЧИОНИЦА, ХОДНИК, ТОАЛЕТ, ДВОРИШТЕ, ПАСАРЕЛА)

- Било какав проблем да има у школи, ученик увек прво треба да се обрати учитељици.
- Ученик правилно седи на свом радном месту (нпр. не љуља се, не подиже ноге на столицу, шипку од стола...)
- Радно место напушта уз дозволу наставника
- Води рачуна о безбедности у учионици (нпр. не трчи, не скаче, не гура врата, столице, не гаси светло...)

- Води рачуна о уредности учионице (нпр. користи чисту обућу за боравак, баца отпатке у корпу за смеће...)
- Брине о својој имовини
- Има коректан однос према школској имовини и имовини других
- Поштује мере безбедности у ходнику (нпр. у тишини гледа телевизор, не трчи по ходнику, не прави буку...)
- Правилно користи тоалет (нпр. затвара воду на чесми, не просипа сапун, рационално користи хигијенска средства...)
- Поштује договорена правила понашања на пасарели (нпр. ученици прелазе пасарелу у колони, без претицања и гурања, скакања...)
- За време одмора ученици не смеју да излазе ван школског дворишта