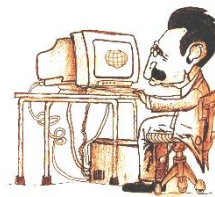


ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

Београд

Телефон/факс: 011/2460-763;3974-835

Веб сајт: www.nusicbg.org



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2021/2022. ГОДИНЕ

У школској години 2021-2022. наставу током првог полугодишта је похађало 663 ученика, распоређених у 30 одељења. Настава се одвијала у складу са препорукама Кризног штаба и Министарства просвете, односно планом организације рада предложеног од стране Тима за обезбеђивање квалитета рада установе. Једна ученица другог разреда је пратила наставу у он лајн окружењу. Сви остали ученици млађих разреда пратили су наставу непосредно. Евидентиран је велики број изостанака због епидемиолошке ситуације током протеклог периода и мера које су примењиване. Поједине породице су биле у изолацији због болести и током тих периода ученици су пратили наставу на даљину.

Ученици првог разреда оцењени су описно. Напредовали су у складу са својим могућностима. Евидентирана је група ученика којима је потребна подршка у виду примењивања диференциране наставе, подршке педагошког асистента, као и других видова прилагођавања у раду. Једној ученици је додељен ИОП 1 у раду, док се мере индивидуализације различитог обима примењују са 22 ученика. Петоро ученика није оцењено, односно делимично је оцењено због нередовног похађања наставе. Тим за заштиту ученика од занемаривања, злостављања и насиља је упознат са проблематиком изостајања са наставе и укључен у функционисање ових породица. Остали ученици редовно похађају наставу, адаптирали су се на школску средину и напредују у раду. Учествују у хуманитарним акцијама, ликовним конкурсима и осталим активностима које чине живот школе богатијим- обележавање празника у сарадњи са родитељима у оквиру својих одељењских заједница.

Ученици од другог до четвртог разреда остварили су следеће резултате:

Одличан успех	164	70.99%
Врло добар успех	46	19.91%
Добар успех	20	8.65%
Довољан успех	0	0
Неоцењених	1	0.43%

Средња оцена од 2-4 разреда је 4,56.

Већина ученика је показала одговорност и спремност за рад током полугодишта. Ученици који спорије напредују евидентирани су кроз састанке Тима за инклузивно образовање, имају подршку педагошког асистента и дефектолога школе. Са седморо ученика се примењује индивидуализација у раду, а са 15 ученика ИОП1 и са једним учеником ИОП2 у редовној настави. Један ученик не похађа наставу и школа сарађује са надлежним Центром за социјални рад.

Од петог до осмог разреда школу је похађало 344 ученика у 16 одељења. Два ученика у старијим разредима су пратили наставу онлајн и за једног ученика је примењиван оперативни план заштите у првом полугодишту. Ученици од петог до осмог разреда су остварили следеће резултате:

Одличан	166	48,26%
Врло добар	106	30,81%
Добар	44	12,79%
Довољан	3	0,87%
Неоцењени	5	1.45%

21 ученик је завршило полугодиште са slabим оценама и то: 20 ученика са једном slabом оценом, 1 ученица са 2 слабе оцене и 6 ученика која су делимично оцењени. Дистрибуција slabих оцена по предметима на нивоу школе изгледа овако:

Предмет	број slabих оцена
Енглески језик	2
Француски језик	1
математика	14
историја	1
географија	3
биологија	1

Укупно на нивоу школе евидентиране су 22 слабе оцене.

Средња оцена на нивоу школе је 4,42.

Владање:

На нивоу школе примерно владање има 634 ученика.

Један ученик у трећем разреду има смањену оцену из владања – укор одељењског старешине – владање врло добро

Примерно владање 14 ученика саопоменом одељењског старешине

Укор одељењског старешине 11

Владање врло добро 6

Укор одељењског већа 19

Владање добро 2

На нивоу школе 53 ученика има изречену меру, што је 7,99% од укупног броја ученика. У поређењу са истим периодом прошле године изречено је много више мера. Изречене мере су резултат недоличног понашања, али и нередовног похађања наставе. У наредном периоду се очекују појачане активности у смислу веће одговорности родитеља нарочито када је у питању похађање наставе. Појачан рад ПП службе са ученицима који имају проблема у понашању, било да је у питању васпитна запуштеност или тешкоће психолошке природе одвија се у отежаним условима због функционисања школе са смањеним капацитетом стручне службе, а у условима где је потребно великом броју ученика пружити подршку.

Комбиновано одељење похађа седам ученика. Са позитивним успехом је оцењено 6 ученика, док је један ученик делимично оцењен због непохађања наставе. Тим за заштиту ученика укључен је у решавање овог случаја. Сви ученици су примерног владања.

Број ученика у одељењу	Општи успех	изостанци	владање
1 ученица 3. разреда	Врло добар успех	186 изостанака	Примерно
1 ученица 6. разреда	Врло добар успех	281 изостанак	Примерно
3 ученика 7. разреда	Одличан успех	28 изостанака	Примерно
	Добар успех	196 изостанака	
	Неоцењен	291 изостанак	
2 ученика 8. разреда	Врло добар успех	216 изостанак	примерно
	Врло добар успех	12 изостанака	

Изостанци: На нивоу школе је евидентирано укупно 28862 изостанака у редовним одељењима, од чега није оправдано 403 изостанака. 71 ученик похађало је прво полугодиште без иједног изостанка. У комбинованом одељењу евидентирано је 1210 оправданих изостанака.

Уочљиво је већи број изостанака у односу на претходну годину за исти период. На ово је утицао модел наставе који је примењиван у полугодишту, односно ученици су непосредно похађали наставу, а деца су изостајала што због болести, а што због мера изолације због болести у породици. И поред овога у школи је препознат тренд нередовног похађања наставе појединих ученика који утичу на коначан број остварених изостанака. Тим за заштиту ученика ће у другом полугодишту предузети појачане мере надзора ових ученика. Ова појава нарочито је видљива у првом разреду, али и у старијим разредима поједини ученици не похађају редовно наставу што утиче на општи успех одељења.

Сарадња са родитељима остваривана је током полугодишта у складу са препорукама. У неким одељењима ова сарадња је била интензивнија у зависности од потреба. Родитељи су углавном поштовали превентивне мере које је школа спроводила и правремено су обавештавани о свим значајним аспектима рада. Обележен је Дан школе, ученици су учествовали на конкурсима и освајали награде, као и радионицама Одговоран однос према здрављу, као и радионицама произашлим са обуке на платформи Чувам те. Наставници су учествовали у пројектима и другим облицима стручног усавршавања. Учитељи су учествовали на обукама у оквиру платформе Чувам те са темом Вршњачко насиље, Породично насиље, Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању... Организоване су радионице са ученицима поводом украшавања школе и обележавања предстојећих празника у сарадњи са родитељима.

Разред	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
индивидуализација	18	4	2	6	/	/	/	/
ИОП1	1	2	6	7	8	8	9	7
ИОП2	/	/	/	1	/	/	1	/
ИОП3	/	/	/	/	/	1	/	2
Комбиновано одељење иоп2	/	/	1	/	/	1	3	2

Током октобра, новембра и децембра месеца, ученици старијих разреда имали су могућност да учествују у активностима у оквиру Обогаћеног једносменског рада кроз пројекат

Ментор центар вршњачке подршке и пројекта Превазилажење дигиталног јаза за најугроженију децу у Србији. Ученици су добијали подршку из свих предмета који се полагају на завршном испиту, али и из вештина фитнеса и технике учења. Кроз учешће у пројекту Превазилажење дигиталног јаза за најугроженију децу у Србији, основали смо Клуб за учење у чијим активностима партиципирају ученици седмог и осмог разреда, али и остали ученици који показују интересовање за учење.

Током првог полугодишта реализоване су активности промоције школе. Тим за маркетинг школе састајао се континуирано и остварене су све планиране активности за прво полугодиште. У школи је реализовано предавање за родитеље ученика будућих првака. Ученици млађих разреда учествовали су у активностима промоције школе са својим учитељицама.

Београд, 29. децембар 2021. године

Бранка Стојић Вуковић, педагог школе

Предлог мера за унапређење

Континуирано сарађивати са родитељима,

Континуирано пратити напредовање ученика и примењивати прилагођавања,

Укључити ПА у активности ученика и млађих и старијих разреда,

појачати васпитни рад са родитељима чија деца не похађају редовно наставу.

Појачати сарадњу са институцијама социјалне заштите,

Реализовати активности кроз пројекте

У појединим одељењима сачинити оперативни план заштите за одељење