

САДРЖАЈ

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	6
1.1. Некада је било... ..	7
1.2. Сада је... ..	7
2. ДЕФИНИСАЊЕ МИСИЈЕ ОШ“БРАНИСЛАВ НУШИЋ“	11
II ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА	12
1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24 .ГОДИНУ	12
III МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	13
1. УСЛОВИ РАДА У ШКОЛИ "БРАНИСЛАВ НУШИЋ“	13
2. ЗАПОСЛЕНИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“.....	15
ТАБЕЛА ЗАПОСЛЕНИХ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. годину	15
3.УЧЕНИЦИ ПО РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА – ПРЕМА УПУТСТВУ О ФОРМИРАЊУ ОДЕЉЕЊА И ПОДАЦИМА У ИНФОРМАЦИОНОМ СИСТЕМУ ..	16
4.ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА	18
IV ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ	21
1. РАСПОРЕД СМЕНА И РИТАМ РАДНОГ ДАНА У ОШ“БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ НА ПОЧЕТКУ 2023/24. ГОДИНЕ.....	21
2. ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ УЧЕНИЦИМА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА БИЋЕ ПОНУЂЕЊЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД.....	24
3. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	34
3. ДИНАМИКА РАДА УПРАВЕ, СТРУЧНЕ И АДМИНИСТРАТИВНЕ СЛУЖБЕ ШКОЛЕ.....	37
2. ТАБЕЛЕ - ЗАДУЖЕЊА ЗАПОСЛЕНИХ У ОКВИРУ 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ	38
3. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ – школска 2023/24. година.....	39
4. ПОДЕЛА ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИЦИМА ВАН ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ЗА 2023/24. ГОДИНУ	43
V НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ	47
1. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“	47
2. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	50
3. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ – ДРУГИ ЦИКЛУС.....	52
5. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА	56
6.ЛИСТА ОДАБРАНИХ УЏБЕНИКА КОЈИ ЋЕ СЕ КОРИСТИТИ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ.....	58
7. Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. Годину Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 6/2023 од 20.06.2023. године.....	71
8. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА	75
9. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	78
10. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОРГАНА УСТАНОВЕ	78
10.1.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА школска 2023-24.....	78
10.2. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	79
10.3.ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ.....	82

10.4.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	84
10.5.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	87
10.6. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	89
10.7. ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	91
10.8. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ И ВЕРОНАУКЕ за школску 2023/2024.	95
10.9.ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЕНГЛЕСКОГ И ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024. ГОДИНУ	98
10.10. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА БИОЛОГИЈУ,ХЕМИЈУ.....	101
10.11.ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА (ИСТОРИЈА,ГЕОГРАФИЈА,ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ) ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ	104
10.12.ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ	106
10.13.ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ И ФИЗИКУ	109
10.15. ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ	114
11.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	115
11.1.ПЛАН И ПРОГРАМ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	115
11.2 ПЛАН И ПРОГРАМ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА	117
12.ПЛАНОВИ ШКОЛСКИХ ТИМОВА	119
12.1.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	119
12.2. ПЛАН ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	123
12.3.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	127
12.4. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	128
12.5. ПЛАН ТИМА ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈУ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА	131
12.6. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	133
12.7. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	138
12.8.АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024. ГОДИНУ – ПРЕВЕНТИВНЕ И ИНТЕРВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ.....	139
12.9.ПРОГРАМ ОСНОВЕ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА У ШКОЛИ.....	141
12.10.ПЛАНСКИ ОКВИР ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ И КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА У ОШ“ БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ ЗА УЧЕНИКЕ ПРВОГ ЦИКЛУСА	145
12.11. ПЛАНСКИ ОКВИР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА У ОШ „ БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ ЗА УЧЕНИКЕ ДРУГОГ ЦИКЛУСА	146
13. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	148
13.1. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023– 2024. ГОДИНУ	148
13.2.ПРОГРАМ РАДА ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024. ГОДИНУ.....	154
13.3.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ	158

14. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА	160
14.1.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ПРВОГ РАЗРЕДА	160
14.2.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА	161
14.3.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА	162
14.4.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	163
14.5.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА	164
14.7.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА	166
14.8.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ОСМОГ РАЗРЕДА	167
15. АКЦИОНИ ПЛАНОВИ ШКОЛСКИХ ПРОЈЕКТА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.. ГОДИНУ	168
16. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	183
17. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СЕКЦИЈА У ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“	185
18. ПРОГРАМИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	191
18.1.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА у 1. и 2. разреду	191
17.2.ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА од V до VIII разреда	192
17.3.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА	193
17.4.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У I И II РАЗРЕДУ	194
17.5.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ОД 5. -8. РАЗРЕДА	196
17.6.ПЛАНСКИ ОКВИР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА 7. И 8. РАЗРЕД	197
17.7.ПЛАНСКИ ОКВИР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА 6, 7. И 8. РАЗРЕД	198
18. ПРОГРАМИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	199
18.1.ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА	199
18.2.ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА	201
19. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА У ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“	203
20. ПРОГРАМИ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА	208
20.1.ПРОГРАМ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЦРВЕНОГ КРСТА	208
20.2. ПЛАН РАДА ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ ОПШТИНЕ ВОЖДОВАЦ	211
21. ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА И ПОЛУДНЕВНИХ ИЗЛЕТА	215
22. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА	219
22.1. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ	219
22.2.ПЛАН И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ	221
22.3. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	223
22.4.ПЛАН ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“	224
23.ПЛАН И ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА И ПЛАН МЕРА ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА	225
24. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	229

24.1.ПЛАНСКИ ОКВИР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА У ОШ“БРАНИСЛАВ НУШИЋ“	229
24.2.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	230
24.3.ПРОГРАМ САРАДЊЕ ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ СА ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА.....	232
25. ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	233

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив школе	Основна школа "Бранислав Нушић"
Адреса (место, улица и број):	Београд, Заплањска 45
Округ:	Београд
Општина:	Вождовац
Број школских објеката	Два школска објекта
Специјални васпитно-образовни рад	Једно комбиновано одељење
Подаци за контакт	
Телефон	011.24.60.763
Факс	011.39.74 . 835
Website	www.nusicbg.org
Email	nusicbg@gmail.com
Име директора	Маријана Стефановић

1.1. Некада је било...

Основна школа „Бранислав Нушић“ , у Београду, Улица Заплањска 45, изграђена је давне 1935. године у крају који је носио име „Петар Мркоњић“, а од 1941. године до данас познат је под називом „Маринкова Бара“.

Иницијатива за градњу школе, велика подршка и помоћ на самом почетку стигла је од славног комедиографа Бранислава Нушића. Градња је почела 1934. године, а завршена је углавном добровољним радом мештана 1935. године. Тачније звоно за први школски час у новој згради огласило се 18. октобра 1935. године.

У част и захвалност, великом писцу, хуманисти и љубитељу деце, Браниславу Нушићу, школа у чијој је градњи и лично учествовао од самог почетка до данашњих дана носи његово име. Дан његовог рођења 8. октобар слави као Дан школе.

На почетку свог рада Школа је имала 7 одељења и укупно 284 ученика.

Велико досељавање почиње са изградњом нових насеља: Сива Стена, Браће Јерковић и Медаковић. У периоду од 1956/57. до 1985/86. школске године школа је имала 55 одељења и преко 2000 ученика.

Васпитавајући младе нараштаје у окружењу узајамног поштовања, разумевања, а пре свега љубави, учитељи и наставници Школе „Бранислав Нушић“ усадили су у хиљаде младих личности дух племенитости, хуманости и поштеност односа према раду и обавезама.

1.2. Сада је...

Школску 2023/2024. годину започело је 715 ученика. Ученици су распоређени у 31 одељење - 30 одељења редовне наставе и 1 одељење ученика са посебним потребама.

Кроз пројекте самовредновања којима врло студиозно приступамо сваке школске године од самог почетка имплементације овог пројекта у школи, дошли смо и до процене наших снага и слабости.

- ***Поносни смо јер добро радимо:***
 - Тимски и усаглашено конципирамо школски и годишњи план рада школе
 - Кроз реализацију развојних планова у претходним периодима значајно смо унапредили планирање и припремање наставника
 - Углед и промоција школе је важан сегмент нашег рада који континуирано и даље унапређујемо кроз: велики број ваннаставних активности у оквиру којих кроз сарадничке односе ученика, наставника и родитеља постижемо успехе на такмичењима у знању и вештинама кроз традиционалне манифестације: „НУШИЋЕВ ВАШАР“ и „ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ“.

- **Бројни школски и међународни пројекти доприносе екстерном и интерном маркетингу Школе:**

- **„ОБРАЗОВНИ КРУГ“** - Сарадња са допунским српским школама у Француској, кроз унапређивање језичких компетенција ученика, развој другарства и сарадње, путем заједничких часова на српском и француском језику, употребом скајпа негујемо и дигиталне компетенције.

- Пројекат **„ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“** снажно подржан од колектива наставника и ученика, а понајвише од родитеља наше Школе допринео је ефикаснијем раду на унапређивању и развоју међупредметних компетенција у наставном процесу. Посбно истичемо активности **„МЕНТОР ЦЕНТРА ЗА ВРШЊАЧКО УЧЕЊЕ“** у оквиру којих су ученици током протекле 2022/23. године уз асистенцију предметних наставника пружали вршњачку подршку другарима који из појединих наставних области нису успели да савладају одређене садржаје и захтеве. **ЛЕТЊА ШКОЛА коју смо организовали током августа 2023. окупила је ученике и наставнике које су кроз планирано тематско и међупредметно повезивање припремили иновативне приступе учењу за школску 2023-24. годину.**

- **ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ „ОЗНАКА ДИГИТАЛНА ШКОЛА“** мотивисао је велики број наставника да садржаје намењене настави и учењу осмисле у дигиталном окружењу и учине доступним ученицима и током наставе у школи, а посебно када је настава извођена он-лајн. Значајна збирка реализованих часова, ако примера „добре праксе“ налази се на сајту школе у одељку **„ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ“**

-У оквиру пројекта **„ПРЕМОШЋАВАЊЕ ДИГИТАЛНОГ ЈАЗА ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ У СРБИЈИ“**, урадили смо следеће:

- Оформили и опремили дигиталну библиотеку – нов намештај, 64 таблет рачунара које ученици могу изнајмити за потребе свог учења код куће или у школи, три лап топ рачунара
- Организовали радионице подршке у оквиру програма „професионалне оријентације“ за све ученике осмог разреда који нису имали довољно подршке у својим породицама око припреме за завршни испит, одабира будућег занимања и школе, и попуњавања листе жеља за упис у средњу школу
- Ове школске 2023/24. године Пројекат се завршава, али као трајне вредности које ће наставити да живе у нашој Школи и у наредном периоду препознали смо;
 - ЛЕТЊУ ШКОЛУ
 - КЛУБ ЗА УЧЕЊЕ
 - ДИГИТАЛНУ БИБЛИОТЕКУ

- Не пропуштамо да унапређујемо наше међуљудске односе и градимо добру атмосферу узајамне подршке у раду са младим нараштајима.
- Сарађујемо са члановима Школског одбора и Саветом родитеља школе у функцији развоја и напретка школе

- **Сарадњу са родитељима ове школске 2023/24. године обогатићемо:**

1. Организовањем фокус група родитеља, наставника и ученика на неколико важних тема:
 - БЕЗБЕДНОСТ У ШКОЛИ
 - ПРАВИЛА ПОНАШАЊА
 - УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И ПРОЦЕСА УЧЕЊА У ШКОЛИ
 - ОПРЕМАЊЕ И УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА
 2. Организовањем стручних скупова и трибина за ученике и родитеље на теме за које искажу интересовање.
- Структура наставног кадра омогућава квалитетну реализацију свих активности у школи; наставници су перманентно мотивисани за свој професионални и лични напредак и предано раде на стручном усавршавању
 - Управа и стручна служба Школе развија поверење у колективу, спремно преузима одговорност у доношењу одлука, промовише Школу, подстиче креативне активности ученика, наставника и родитеља
 - У припреми новог Развојног плана обавили смо и самовредновање квалитета рада установе у свих седам кључних области о чему је сачињен и Извештај о самовредновању рада ОШ“Бранислав Нушић“.
 - После извршеног вредновања квалитета рада установе дошли смо до закључка да

• ***У наредном периоду треба да унапредимо:***

- Учење: спољашњу мотивацију –учење за оцену заменити –задовољством због процеса учења и сазнавања. Ученици не уче са разумевањем, учење је углавном ослоњено на рецептивне, репродуктивне методе; знања су површна и несистематична. Развијати и унапређивати различите технике оцењивања са посебним акцентом на формативном оцењивању и самооцењивању. Ретко се користе додатни извори знања
- Квалитет школских постигнућа- ученици ретко повезују знања стечена у различитим наставним предметима; ученике треба у већој мери подстицати да уважавају разлике, поштују правила лепог понашања
- Подстицати у већој мери развој социјалних вештина код ученика и наставника, неговати демократски дух и иницијативу код ученика и наставника и родитеља
- Разрадити поступке и начине веће и квалитетније партиципације локалне средине који ће унапредити рад у школи, а посебно развити моделе партнерства и сарадње са родитељима наших ученика
- Перманентно, а у складу са материјалним могућностима, планирати уређење и опремање школских објеката;
- Развијати дигиталну стратегију у Школи „Бранислав Нушић“
- Пратити потребе савремене наставе кроз планове набавке наставних средстава, опреме и материјала
- Стручна служба школе треба да развије и унапреди програм професионалне оријентације ученика

- **Радимо вредно и посвећено, а посебно смо били ангажовани на пословима интерног и екстерног маркетинга што је резултирало значајним повећањем броја ученика уписаних у први разред на почетку 2023/24. године. Осим тога, повећао се знатно упис и ученика других узрасних група у нашу Школу.**

2. ДЕФИНИСАЊЕ МИСИЈЕ ОШ“БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

Занимљива, динамична и подстицајна атмосфера за рад у школи „Бранислав Нушић“ усмерава ученике, наставнике и родитеље у правцу напредовања у постигнућу и сазнавању.

Добри међуљудски односи, толеранција и подршка, основна су претпоставка добре сарадње на свим нивоима.



II ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24 .ГОДИНУ

Годишњим планом рада одређују се основни задаци које ће извршавати ученици и радници, као и родитељи Школе школске 2023/24. године.

Њиме се утврђује организација и динамика остваривања васпитно-образовних активности и одређују њихови носиоци. Поред тога он омогућује унапређење васпитно-образовног рада, праћење остваривања циљева и задатака, као и евалуацију рада стручних органа, органа руковођења-директора и управног органа Школе-школског одбора.

Исходишта за израду Годишњег плана рада Школе су:

- Закон о основама система образовања и васпитања
- Закон о основној школи
- Правилници о наставним плановима и програмима основног образовања и васпитања и други важећи подзаконски акти
- Школски календар за школску 2023/24. годину
- Статут Школе
- Школски програм за период од 2022/23. -2025/26. школске године
- Протокол за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања
- Извештај о самовредновању који обухвате све области вредновања квалитета образовно васпитног рада у основној школи
- Развојни план Основне школе „Бранислав Нушић“ за период до 2022/23. - 2026/2027. школске године
- Извештај о раду школе у протеклој школској години
- Извештај о стручном усавршавању запослених
- Образовни стандарди за крај првог и другог циклуса основног образовања
- Услови рада у школи
- Образовне потребе ученика, родитеља, локалне заједнице
- Закључци органа управљања и стручних органа Школе
- Програми ангажовања ученика у ваннаставним активностима
- Искуства стечена кроз реализацију различитих пројеката у које је Школа укључена
- СМЕРНИЦЕ –За организацију и реализацију Образовно-васпитног рада и основној школи у школској 2023/24. години

III МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

1. УСЛОВИ РАДА У ШКОЛИ "БРАНИСЛАВ НУШИЋ"

Школа ради на подручју 11. и 12. месне заједнице вождовачке општине одакле долази већина ученика.

На терену школе «Бранислав Нушић» изражене су контрадикторности у социо-економском статусу ученичких породица. Док је код једног броја породица регистрован изразито висок ниво образовног, социо-економског и културног стандарда, с друге стране постоје и породице чије је статус по поменутих параметрима на врло ниском нивоу. Уже школско подручје не располаже у довољном броју институцијама које за делатност имају културу, спорт и рекреацију.

У непосредној близини Школе током школске 2013/14. године отворен је Тржни центар „СТАДИОН“. Чести културни догађаји које организује менаџмент Тржног центра допринели су разноврсности културних садржаја у окружењу. Спортске манифестације (углавном утакмице ревијалног и хуманитарног карактера које су реализоване на Стадиону ФК „Вождовац“ такође су окупљале ђаке и родитеље наше Школе.

Школа ради у два објекта: »мала школа«-у којој се образовни процес реализује са ученицима млађих узраста- 1 до 4. разреда и «велика школа» - настава и ваннаставне активности за ученике од 4 до 8. разреда. 715 ученика, распоређени су у 30 одељења редовне наставе и 1 одељење наставе за ученике са посебним образовним потребама. За сада постоје оптимални просторни услови за извођење наставе у две смене и кабинетски рад у предметној настави. Међутим, у оквиру Пројекта „ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“ ученици од петог до осмог разреда иду на наставу само пре подне, а после подне има услова за разноврне активности: Ментор центар за вршњачко учење, Школа мозаика и примењене уметности, Аеробик, Француски језик... За ученике првог и другог разреда, сходно потребама породица и локалне заједнице, организован је рад у 8 група продуженог боравака. На почетку школске 2023/24. године у Школи ће радити група продуженог боравака у трећем разреду, и једна група у четвртном разреду у оквиру посебног пројекта Скупштине града Београда.

Уз помоћ пројекта Градског секретаријата за образовање и деčју заштиту успевамо да задовољимо све веће потребе породица наших ученика да користе услуге продуженог боравака.

ПРЕГЛЕД ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА И ЊЕГОВА НАМЕНА	
Намена просторије	Број просторија
Учионице за редовну наставу	10
Мултимедијална учионица	1
Учионице за продужени боравак	4
Кабинет за српски језик	2
Кабинет за математику	2
Кабинет за стране језике	2
Кабинет за историју	1
Кабинет за географију	1
Кабинет за хемију	1
Кабинет за физику	1
Кабинет за биологију	1
Кабинет за ТО	2
Фискултурна сала са пратећим просторијама	1
Учионица за специјалну наставу	1
Кабинет за информатику и рачунарство	2
Библиотека са читаоницом и дигитална библиотека	1
Свечана сала	1
Ћачка кухиња са трпезаријом	1
Наставничка канцеларија	1

Остале просторије представљају канцеларијски простор специфичне намене: административне службе, директор, стручне службе школе, архива.

У склопу школе «Бранислав Нушић» су и пространа игралишта. Двориште школе украшава парк богат растињем и украсним биљем.

Почетак нове школске 2023/24. школске године обележила је санација простора.

- Направљена је и опремљена још једна учионица за продужени боравак
- Направљена је посебна учеоница за одељење 5/1- због потреба ученика са озбиљним моторичким сметњама
- Саниран је проблем грејања у фискултурној сали, библиотеци и зубној амбуланти

Можемо закључити да су Основна школа „Бранислав Нушић“, Центар за образовне политике (Пројекат за премошћавање дигиталног јаза за све ученике у Србији) Секретаријат за образовање Града Београд заједничким снагама и средствима значајно допринели уређењу и опремању школских објектата, а самим тим наставу и боравак ученика и запослених у Школи пријатнијим а процес учења ефикаснијим и савременијим.

2. ЗАПОСЛЕНИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

ТАБЕЛА ЗАПОСЛЕНИХ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. годину

Квалификациона структура радника у школи задовољава прописани норматив и настава је у потпуности стручно заступљена.

Радници изван наставе испуњавају потребне услове, па школа нема кадровских проблема.

У школи је укупно запослено 75,5 радника, од тога 51 у настави, 2 стручна сарадника, 1 библиотекар, 1 директор, као и 20 радника изван наставе.

Табела 4 - Преглед броја запослених

Послови и радни задаци	Степен стручне спреме								Број запослених са 100%	Број запослених са мање од 100%	Свега запослених
	I	II	III	IV	V	VI	VII/1	VII/2			
Директор							1		1		1
Наставник/дефектолог							1		1		1
Стр. Сарадник							2		1	0,5	1,5
Библиотекар							0,5	0,5	0	1	1
Разредна наст.						2	12		14		14
Предм. наст.							30	3	30	3	33
Продужен бор.							4		4		4
Шк. Кухиња				1					1		1
Адм. Особље				1			2		3		3
Пом. тех. особ.	14								14		14
Домар			2						2		2
Свега	14		2	2		2	51,5	3,5	71	4,5	75,5

3.УЧЕНИЦИ ПО РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА – ПРЕМА УПУТСТВУ О ФОРМИРАЊУ ОДЕЉЕЊА И ПОДАЦИМА У ИНФОРМАЦИОНОМ СИСТЕМУ

Разред	одељење	Број ученика	ИОП1	ИОП2	Укупно ученика према Стручном упутству
Први	1.	28	-	-	28
Први	2.	28	1	-	29
Први	3.	26	1	-	27
Први	4.	28	-	-	28
Други	1.	21	1	-	22
Други	2.	26	1	-	27
Други	3.	22	2	-	24
Други	4.	22	2	-	24
Други	5.	24	3	-	27
Трећи	1.	26	1	-	27
Трећи	2.	25	3	-	28
Трећи	3.	25	-	-	25
Четврти	1.	21		-	21
Четврти	2.	23	1	-	24
Четврти	3.	26	2	-	28
Пети	1.	26	2	-	28
Пети	2.	21	-	-	21
Пети	3.	28	1	-	29
Шести	1.	25	2	-	27
Шести	2.	23	2	1	27
Шести	3.	21	3	-	24
Шести	4.	20	3	-	23
Седми	1.	21	2		23
Седми	2.	22	1	-	23
Седми	3.	22	2	-	24
Седми	4.	22	2		24
Осми	1.	26	4	-	30
Осми	2.	16		-	16
Осми	3.	22		2	26
Осми	4.	21	2	-	23

Одељење ученика са посебним потребама

Разред	3.	5	Укупно
Број	5	3	8

Укупан број ученика на почетку 2023/24. године био је 716. Ученици су оптимално распоређени по одељењима, према процењеним могућностима да уче и напредују, едукативној и социјалној структури својих породица, као и према полу. Инклузивне образовне стратегије поред рада у одељењу ученика са посебним потребама имале су своју пуну примену и у редовним одељењима. Потребе за додатном подршком нашим ученицима дистрибуиране су на почетку 2023/24. године на следеће начине:

- 11 ученика ће радити је према индивидуализованим плановима
- 43 ученика имаће подршку виду ИОП-1 у целини или у одређеним наставним областима
- 2 ученика ради сходно решењу Интересоне комисије по ИОП-2 у одељењима редовне наставе према измењеним и прилагођеним програмима. Укупно 10 ученика наше школе има решење Интерресорне комисије и ради према ИОП-2.
- Пратећи породичне и социјално-едукативне услове у оквиру породица наших ученика можемо рећи да око 18% наших ученика припада категорији маргинализованих друштвених група (врло сиромашне и необразоване породице, незапослени родитељи, родитељи зависници и сл.)

4.ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

Савремена наставна средства захтевају и припремање наставника како за примену иновативне технологије, тако и за промену наставних метода како у презентацији наставних садржаја тако и у области оцењивања знања ученика. Уопштено говорећи савремени приступ настави захтева од наставника и ученика да буду дигитално описмењени, да ученици буду активни учесници учења које ће се углавном одвијати у школи и да и наставници и ученици буду спремни на стално развијање својих компетенција – на ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ. Иако смо у овом тренутку једна од најбоље опремљених школа, наставницима је неопходна подршка у виду обуке – дигитално описмењавање, подршка да слободно развијају широку лепезу метода у учењу и оцењивању.

НАСТАВНА СРЕДСТВА И ОПРЕМА	
Наставно средство	Количина
Касетофон	9
ТВ пријемник	2
Дијапројектор	1
Графоскоп	1
Комплет за извођење огледа из хемије	Укупно 64 артикала
Опрема за кабинет физике: • Демонстрациони сет Мехника • Демонстрациони сет калорика • Демонстрациони сет основи електронике • Сет оптика-10 експеримената • Демонстрациони сет електрична струја • Остала опрема за извођење очигледне наставе и опремање кабинета за физику	
Опрема за биолошки кабинет: • Бинокуларни микроскоп • Модели за демонстрацију – анатомија, ботаника, зоологија • Прибор за извођење експеримента • Комплет постера за очигледну наставу	
Опрема за кабинет историје: • Историјске карте и мапе • Комплет постера	
Опрема за кабнете математике: • Основни прибор за геометријско цртање • Модели геометријских тела- 16 различитих модела	
Опрема за кабинет географије: • Глобуси • Компаси • Држач за карте • 16 различитих географских карата и мапа	

ИКТ ОПРЕМА: • Фотокопир апарати 5 комада • Пројектори 10 комада • Лап-топ рачунари -20 комада • Моторизовано пројекционо платно -1 • Интерактивна табла-систем-5 комада • Систем за квизове- 2 комада • Документ камера – 2 комада • Сет за нимање наставе-2 комада • Рутер – 2 комада	
Штампач	10
Скенер	3
Флип-чарт табла	1
Лабораторије за стране језике	2
Опрема за кабинет музичког васпитања: • Инструменти Орфовог инструментаријума • Металофони • Ксилофони • Буњеви • Звечке • Триангл • Даире • Електрична хармоника • Клавир/пианино • Метроном • Микрофони • Миксета • Звучници	2
70 РАЗЛИЧИТИХ ДИДАКТИЧКИХ СЕТОВА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ	
Опрема за кабинет за техничко и информатичко образовање: • Универзална машина за моделарску обраду дрвета • Конструкторски сетови-Обновљива енергија; Зупчаници и погон; • Преко 40 артикала које чине алат за рад у радионици	
Књиге у школској библиотеци	10100
Опрема за кабинет ликовне уметности: • Линорез сет • Керамичка пећ • Машина за вањање глине • Преко 20 артикала потребних за демонстрацију различитих ликовних техника и извођење	
Дигиталне учионице	10
ДИГИТАЛНА БИБЛИОТЕКА	64 ТАБЛЕТА 3 ЛАП ТОП РАЧУНАРА 9 ГРАФИЧКИХ ТАБЛИ

Поред наставних средстава набројаних у табели напомињемо да смо у више наврта и кроз пројекат Развионица, али и кроз друге пројекте и донације опремили физкултурну салу свим потребним спортским реквизитима према и изнад стандарда за савремену наставу физичког васпитања.

Безбедност ученика подигли смо на виши ниво санацијом пасареле између две школске зграде, која служи као безбедан прелаз ученика преко веома прометне саобраћајнице. Пројектом „2000 дигиталних учионица“ имамо компетну дигиталну опрему за кабинет физике и француског језика, као и све учионице разредне наставе, и учионице опремљене наменски за продужени боравак у првом и другом разреду. Сви ученици и наставници имају отворене службене налоге за рад у оквиру ГУГЛ учионице. Припремамо се за рад на МУДЛ платформи.

IV ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

1. РАСПОРЕД СМЕНА И РИТАМ РАДНОГ ДАНА У ОШ“БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ НА ПОЧЕТКУ 2023/24. ГОДИНЕ

РАСПОРЕД ТРАЈАЊА НАСТАВЕ ПО СМЕНАМА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ:

ПРЕ ПОДНЕ	ПОСЛЕ ПОДНЕ
1. 8,10 – 8,55	1. 13,30 -14,15
2. 9,00-9,45	2. 14,20-15,05
3. 9,50-10,35	3. 15,20-16,05
4. 10,50-11,35	4. 16,10-16,55
5. 11,50-12,35	5. 17,00-17,45

Ученици првог циклуса пре подневне смене у школу долазе у 8,00 , где их на капији школе дочекује дежурни наставник. Родитељи не улазе без позива ни у двориште ни у зграду школе, због посебних безбедоносних и епидемиолошких мера. После подне ученици долазе у школу у 13,20 и њих дочекује и прихвата дежурни наставник.

Ученици опредељени за продужени боравак у првом циклусу могу доћи у школу од 7,00 где их дочекује дежурни наставник и њихов боравак у школи је такође организован у две смене. Продужени боравак у послеподневној смени траје до 17,00 часова са обезбеђеним дежурством до 18,00 часова. Родитељи ученика који похађају продужени боравак такође не улазе у школу. Приликом доласка у боравак на капији школе их дочекује наставник и по напуштању школе до капије и родитеља испраћа их дежурни наставник.

Временски размак између наставе у првој и другој смени је сат времена. У то време се обавља чишћење, проветравање и дезинфекција свих просторија школског објекта у коме бораве ученици од првог до четвртог разреда.

ДРУГИ ЦИКЛУС РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО УЧИОНИЦАМА

Најважније је напоменути да се настава у другом циклусу за све разреде и сва одељења одвија само пре подне у складу са Пројектом „Обогаћени једносменски рад“.

РАСПОРЕД ОДВИЈАЊА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ (ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД)

Настава за ученике од петог до осмог разреда почиње од 9,00 часова. Неки часови, углавном слободне активности, почиње у 8,10 и то смо у распореду назвали нулти час.

0-час 8,10-8,55

1.час 9,00-9,45

2.час 9,45-10,35

3.час 10,50-11,35

4.час 11,50-12,35

5.час 12,40-13,25

6.час 13,30-14,15

По завршетку редовне наставе ученици у 14,15 напуштају школу.

Сматрамо да је веома важно добро испланирати и организовати дежурство наставника и помоћно техничког особља. Директор и секретар школе ће 31.08. одржати посебан састанак са помоћно-техничким особљем.

Дежурство наставника биће појачано. У школи ће послове главног дежурног наставника сваке недеље обављати по један наставник. Задатак главног дежурног наставника је:

- Да прати редовно обављање дежурства осталих наставника у време великих одмора
- Да организује замене за одсутне наставнике
- Да у књизи дежурних наставника сачини белешку о дешавањима у школи током недеље за коју је задужен.
- На огласној табли у зборници и другим местима, која могу бити доступна и ученицима биће истакнуто име дежурног наставника за ту недељу.

ПЛАН РАДА У ШКОЛИ ЗА ПРВИ СЕПТЕМБАР

1.09. Од 9.00-11.00 у школу –предметна настава-долазе само ученици петог разреда . Први час имају час одељењске заједнице којем једно време присуствује и њихова учитељица из четвртог разреда. Потом у пратњи одељењских старешина обилазе кабинете у школи и упознају своје предметне наставнике. У 11,15 одлазе кућама. У 11,30 долазе ученици шестог, седмог и осмог разреда који са својим одељењским старешинама разговарају о организацији рада у школској 20023/24. години и правилима понашања у школи.

Ученици разредне наставе имају са својим учитељима три часа, према утврђеном сменском распореду

У 18,00 у дворишту „мале школе“ реализоваће се свечани дочек ђака-првака и њихових родитеља

ПЛАН РАДА – ТЕМАТСКА НЕДЕЉА

Од 04. до 08. септембра реализујемо тематску недељу у складу са СМЕРНИЦАМА које смо добили од Министарства просвете. Сваког дана те недеље планирали смо нову тему која се одвија упоредо са наставним планом и програмом. Планиране су следеће теме:

1. "Учење и моја очекивања" - понедељак, 4.09.2023.год.
2. "У туђим ципелама" - уторак, 5.09.2023.год.
3. "Шта ми помаже да се у школи осећам сигурно и безбедно" - среда, 6.09.2023.год.
4. "Заједничка срећа је двапут већа" - четвртак, 7.09.2023.год.
5. "У царству другарства" - петак, 8.09.2023.год.

Извештаје о реализацији тематске недеље поднеће руководиоци стручних већа на Педагошком колегијуму, а продукте ових часова и радионица, поставићемо на сајт Школе и чувати у документацији школског педагога.

РАЗГОВОРИ СА РОДИТЕЉИМА –ФОКУС ГРУПА НА ТЕМУ“УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА НАШЕ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24 ГОДИНЕ“ ПЛАНИРАНИ СУ ЗА 08.09.

Осмислили смо следеће активности родитељских група:

- Шта бисте рекламирали, похвалили у Школи „Бранислав Нушић“
- Шта бисте волели да се промени и сматрате да је могуће током 2023/24. године
- Издвојите од наведених три промене које су вама најбитније и препознајте како би родитеље могли да укључимо као СНАГЕ ПРОМЕНЕ И РАЗВОЈА.

ОДЕЉЕЊА ПЛАВЕ СМЕНЕ

2/1; 2/2; 2/3; 2/4, 2/5, 4/1; 4/2;

ОДЕЉЕЊА ЦРВЕНЕ СМЕНЕ

1/1; 1/2; 1/3; 1/4; 3/1; 3/2; 3/3; 4/3

ОДЕЉЕЊА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Групе продуженог боравка организоване су на следећи начин:

1. група првог разреда: 1/1 и 1/3 – 27 ученика
2. група првог разреда: 1/2 и део одељења 1/3 -28 ученика
3. група првог разреда: 1/4 и 1/3- 30 ученика

1. група другог разреда: 2/2 и 2/1- 27 ученика

2. група другог разреда: 2/3 и 2/2- 31 ученик

3. група другог разреда 2/4 и 2/5 – 31 ученик

Продужени боравак ће бити организован и за ученике 3. и 4. разреда: 1 група у трећем разреду- број ученика 32 и 1 група у четвртном разреду- 28 ученика ; овај пројекат финансира Градски секретаријат за образовање.

У школи ради једно одељење ученика са посебним потребама. Ово одељење ради такође у преподневној смени али часови у овом одељењу трају 30 минута; настава у овом одељењу почиње у 9 часова.

2. ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ УЧЕНИЦИМА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА БИЋЕ ПОНУЂЕЊЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

АКТИВНОСТ 1

Област деловања	Настава и учење; Образовна постигнућа ученика
Назив активности	МЕНТОР ЦЕНТАР ЗА ВРШЊАЧКО УЧЕЊЕ
Циљеви и очекивани исходи активности	• <i>Компетенција за учење</i> – подизање нивоа интересовање за активност учења, вештина постављања властитих циљева учења, и достизање истих кроз методе и технике успешног учења и колаборативно учење • <i>Комуникација</i> – упознају различите облике ненасилне и толерантне комуникације; уважавају саговорника, изражавају ставове, мишљења и осећања на конструктиван и аргументован начин • <i>Сарадња</i> – афирмација међусобног поштовања; дељење одговорности за достизање заједничких циљева у учењу. • <i>Одговорно учење у демократском друштву</i>- промовишу постулате културног дијалога и размене мишљења; уче да поштују одлуке већине, али и уважавају мишљење мањине.
Опис активности	Промоција колаборативног, интерактивног учења обавезних наставних предмета(креативан и иновативан приступ допунској, додатној настави, развијање посебне вршњачке подршке за ученике са диференцираним и посебним образовним потребама. Подржавамо успешност ученика кроз 50-минутне интерактивне групе. Оснажујемо ученике (менторе) који су били успешни у претходној години и стручно их обучавамо како би другима – својим вршњацима којима је подршка у учењу потребна помогли да поправе своја постигнућа и развију самопоуздање.Обучавамо их различитим техникама, алатима и средствима за учење. Промовишемо рад ученика – ментора, у сваком погледу. Ученицима којим је потребна помоћ и подршка у учењу нудимо емоционално сигурно, смисленом учењу усмерено окружење, које ће водити обучени вршњачки тутори у координацији са стручњаком-наставником. Рад група се одвија једном недељно у току целе школске године, што омогућава да ученици развијају своја знања и вештине у сигурном, колаборативном и интерактивном окружењу. Наставне области које смо понудили у „Ментор центру“- ученици бирају предметне области у договору са предметним наставницима.

	-српски језик -математика -физика -хемија -биологија Учење уз помоћ вршњака је непроцењив ресурс за боља постигнућа!
Циљна група којој је намењена	Ученици ментори – успешни ученици од шестог до осмог разреда Ученици којима је потребна додатна подршка у учењу од шестог до осмог разреда.
Носиоци активности	Наставници: српског језика, математике, биологије, физике, хемије.
Место реализације	Кабинети ОШ“Бранислав Нушић“
Потребно ангажовање извршилаца	Српски језик – 1 извршиоц -10% Математика – 2 извршилац -20% Биологија – 2 извршилац – 10% Физика – 1 извршилац – 5% Хемија -1 извршилац – 5%
Процена обухвата ученика	Око 200 ученика од петог до осмог разреда
Додатни ресурси	Потребно је уредити и обновити школску трпезарију, јер се обогоћеним једносменским радом знатно увећао број ученика који користе услуге ручка у школи.
Додатне напомене	Из ове активности године произашла је Летња школа коју по сличном моделу реализујемо у другој половини августа, као припрему за предстојећу школску годину

АКТИВНОСТ 2

Област деловања	Подршка ученицима; Етос
Назив активности	ФИТНЕС – АЕРОБИК
Циљеви и очекивани исходи активности	Међупредметне компетенције и очекивани исходи : • <i>Одговоран однос према здрављу</i>– бирање стила живота и навика имајући на уму добре стране тог избора; подстицање здравих стилова живота и преузимање одговорности према сопственом здрављу, како физичком тако и психичком. • <i>Сарадња</i> – активно учешће у раду групе, уважавање и поштовање правила • <i>Естетичка компетенција</i> – Препознавање и развијање сопствене стваралачке способности у изградњи слике о себи и другима; Креативан приступ и изградњи властитог концепта здравог стила живота.
Опис активности	Два сата недељно вежбања уз музику у фискултурној сали или свечаној сали зависно од величине групе. На сваком часу планиран је и део за разговор о здравој исхрани, здравим и нездравим навикама које срећемо у свакодневном животу и окружењу. Ради се на неговању везаности за групу, сарадње унутар групе и пружање позитивне подршке сваком члану да поставља своје властите циљеве у напредовању и овладавању вештином покрета, вежбања уз музику. Промоција активности групе на школским традиционалним забавним манифестацијама као што су „Ја имам таленат“ и „Нушићев вашар“.
Циљна група којој је намењена	Ученици седмог и осмог разреда
Носиоци активности	Наставница физичког и здравственог васпитања
Место реализације	Фискултурна или свечана сала у ОШ“Бранислав Нушић“
Потребно ангажовање извршилаца	1 наставник физичког и здравственог васпитања – 10%
Процена обухвата ученика	Око 40 ученика седмог и осмог разреда
Додатни ресурси	

АКТИВНОСТ 3

Област деловања	Настава и учење; Подршка ученицима
Назив активности	BIENVENUS EN FRANÇAIS ! ДОБРОДОШЛИ НА ФРАНЦУСКИ!
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ радионице је • интерактивно учење француског језика, усвајање интонације и артикулације француских гласова • усвајање елементарног знања из француског језика • развијање језичких компетенција. • вршњачко учење уз коришћење електронских алата Очекивани исходи и компетенције: • Компетенције за целоживотно учење • Вештина комуникација; • Решавање проблема; • Вештина сарадње, • Дигитална компетенција
Опис активности	Заједно ћемо бирати теме и начине рада, учења и стварања. Научимо да учимо француски језик, кроз дружење и разноврсне игровне активности. Упознајемо француску културу, традицију, историју... Свака активност је различита, посебна и непоновљива, не само у одабиру тема, припремању материјала, већ и у реализацији заједничких активности.
Циљна група којој је намењена	Група ученика петог разреда Група ученика шестог разреда
Носиоци активности	Наставници: француског језика 2 извршиоца 10%
Место реализације	Кабинети ОШ“Бранислав Нушић“
Потребно ангажовање извршилаца	Наставник за групу ученика петог разреда -1 извршилац 5% Наставник за групу ученика шестог разреда – извршилац 5%
Процена обухвата ученика	59 ученика петог и шестог разреда
Додатни ресурси	Потребно је поправити опрему за учење језика у кабинету француског језика

АКТИВНОСТ 4

Област деловања	Настава и учење; Етос
Назив активности	ДОБРОДОШЛИ У ОБРАЗОВНИ КРУГ
Циљеви и очекивани исходи активности	• <i>Комуникација</i>- Уме јасно да се изрази писмено и усмено у складу са потребама и ситуацији; изражава своје ставове и мишљења на конструктиван начин уз аргументацију; негује културу изражавања и чува језички идентитет. • <i>Одговорно учење</i> у демократском друштву – Активно учествује у интеркултуралном дијалогу, Промовише позитивне вредности, уме да буде толерантан према различитостима и да их поштује и уважава. • <i>Целоживотно учење</i> – Увиђање радости од познавања још једног страног језика, културе још једног народа, стварање уверења да је свако ново учење , још једно ново богатство додато личном развоју. • <i>Естетичка компетенција</i> – препознаје естетичке компоненте у уметничком стваралаштву, националној, али и светској културној баштини, језичкој култури и култури других заједница уопште • <i>Дигитална компетенција</i> – Учење и дружење са другарима из српске допунске школе у Француској обавља се коришћењем скајпа и других веб-алата.
Опис активности	Кроз сарадњу, дијалог учење језика. Повезивање са ученицима из српских допунских школа у Француској. Заједничке теме биће обрађене двојезично: на француском и српском језику. Заједно се бирају подтеме из историје, културе, радиције и спорта, начин рада и представљање. Активност ученика и њихова ангажованост је потпуна од планирања до реализације и евалуације. Наставник у улози координатора и ментора.
Циљна група којој је намењена	Ученици седмог и осмог разреда
Носиоци активности	Наставници француског језика
Место реализације	Кабинет информатике ОШ“Бранислав Нушић“
Потребно ангажовање извршилаца	Два наставника француског језика по 5% Укупно 10%
Процена обухвата ученика	Око 17 ученика од седмог и осмог разреда
Додатни ресурси	
Додатне напомене	

АКТИВНОСТ 5

Област деловања	Подршка ученицима; Етос
Назив активности	ШКОЛСКИ МОЗАИК
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ радионице је - развијање стваралачког мишљења и уметничког изражавања - развијање љубави према уметности - развијање социјалне и емоционалне компоненту личности - развијање способности сарадње са другима кроз заједнички рад - Развијање међуљудске и грађанске компетенције, - предузетништво и - смисао за иницијативу и културно изражавање Очекујемо да подстакнемо развој: - Компетенције за целоживотно учење - Вештина комуникација; - Решавање проблема; - Вештина сарадње, - Естетичку компетенцију
Опис активности	Пројекат је настао из жеље да наставимо да се окупљамо око израде једног уметничког пројекта, мозаика, који би требало да повеже наставнике, децу и родитеље. У плану је украшавање вертикалних површина степеништа у дворишту школе. Намера нам је, такође, да кроз процес стварања и симболику мозаика, покажемо колико је свако од нас, без обзира колико мали део ипак и важан део друштва и да свако има своју улогу у нашем животу тако да и наш живот може постати уметничко дело када се сложимо! Непосредно, пројекат је намењен деци, наставницима, родитељима и свима из шире заједнице који су заинтересовани да својим учешћем, знањем, вештином и трудом желе да дају допринос развоју културе и стварању заједничког уметничког дела. Посредно, пројекат је намењен освешћивању шире друштвене заједнице јер ће мозаик остати као трајно друштвено добро. Динамика састанака групе: 1 у току недеље и 2 суботе у месецу од 11-14 часова
Циљна група којој је намењена	Ученици од петог до осмог разреда, заинтересовани наставници и родитељи ученика.

Носиоци активности	Наставници: историје, математике.- 2 извршилаца 10%
Место реализације	Кабинети ОШ“Бранислав Нушић“
Потребно ангажовање извршилаца	Наставник историје -10% Наставник математике-10%
Процена обухвата ученика	Око 40 ученика од петог до осмог разреда
Додатни ресурси	Потребно је набавити материјал: • Плочице • Мрежица – грађевинска • Лепак за плочице • Фугмаса • Широки селотејп • Натрон папир • Клешта за сечење керамике • Пластична фолија или целофан • Нека провидна фолија
Додатне напомене	НА КОНКУРСУ ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА 2017/2018.г. -ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ, ШКОЛСКИ МОЗАИК ЈЕ УВРШТЕН У БАЗУ КАО ЈЕДАН ОД НАЈБОЉИХ ПРИМЕРА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У СРБИЈИ

АКТИВНОСТ 6

Област деловања	Подршка ученицима, Брига о здрављу
Назив активности	ВЕЖБАЊЕМ ДО ЗДРАВЉА
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљеви: Међупредметно повезивање са предметом биологија, фокус је на вежбању као вредности; Стицање основних знања о здравој исхрани Два сата недељно вежбања уз музику у фискултурној сали или свечаној сали зависно од величине групе. На сваком часу планиран је и део за разговор о здравој исхрани, здравим и нездравим навикама које срећемо у свакодневном животу и окружењу. Ради се на неговању везаности за групу, сарадње унутар групе и пружање позитивне подршке сваком члану да поставља своје властите циљеве у напредовању и овладавању вештином покрета, вежбања уз музику. Промоција активности групе на школским традиционалним забавним манифестацијама као што су „Ја имам таленат“ и „Нушићев вашар“.
Опис активности	Програм се надовезује природно на наставу предмета Физичко и здравствено васпитање, а и на програм предмета Биологија који се изучава у петом и шестом разреду. Реализација програма ће бити заснована на комбиновању различитих техника рада као што су: демонстрације, презентације, мини предавања, анализа видео прилога и највише времена биће посвећено самом вежбању. Вежбање обухвата: вежбе снаге, покретљивости, аеробне издржљивости, брзине и координација и примену националне батерије тестова за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности.
Циљна група којој је намењена	Ученици од петог и шестог разреда
Носиоци активности	Наставник физичког и здравственог васпитања – 10%
Место реализације	Свечана сала или фискултурна сала у ОШ „Бранислав Нушић“
Потребно ангажовање извршилаца	1 извршилац-наставник физичког васпитања – 10%
Процена обухвата ученика	Око 2 група по 20 ученика
Додатни ресурси	
Додатне напомене	

АКТИВНОСТ 7

Област деловања	Подршка ученицима; Етос
Назив активности	НУШИЋЕВО КРЕАТИВНО ЋОШЕ
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ радионице је - развијање стваралачког мишљења и уметничког изражавања - развијање љубави према уметности - развијање социјалне и емоционалне компоненте личности - развијање способност сарадње са другима кроз заједнички рад - упознавање и развијање предузетништва Очекујемо да подстакнемо развој: - Компетенције за целоживотно учење - Вештина комуникација; - Решавање проблема; - Вештина сарадње, - Естетичку компетенцију - Предузетничке компетенције
Опис активности	Уметничка радионица ће се у школској 2022/2023. посветити открићу чаробних предмета од епокси смоле. Свакодневни мали предмети као што су накит: минђуше, привесци, прстење, брошеви; украсни магнети, привесци за кључеве, држачи за оловке... постаће најлепши употребни предмети које имате.
Циљна група којој је намењена	Ученици од петог до осмог разреда
Носиоци активности	Наставник ликовне културе
Место реализације	Кабинет ликовне културе у ОШ "Бранислав Нушић"
Потребно ангажовање извршилаца	2 извршиоца- наставник ликовне културе и наставник разредне наставе-10%
Процена обухвата ученика	Око 20 ученика
Додатни ресурси	Потребно је набавити материјале за радионицу и алате, пре свега епокси смолу.
Додатне напомене	Школа ће обезбедити наставнику обуку- стручно усавршавање ван установе у циљу реализације ове активности

АКТИВНОСТ 8

Област деловања	Настава и учење; Образовна постигнућа ученика – подршка ученицима
Назив активности	И ЈА ТО МОГУ И ХОЋУ!- ОБРАЗОВНА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА СА СПЕЦИФИЧНИМ РАЗВОЈНИМ ТЕШКОЋАМА
Циљеви и очекивани исходи активности	• <i>Компетенција за учење</i> – подизање нивоа интересовање за активност учења, вештина постављања властитих циљева учења, и достизање истих кроз методе и технике корективног дефектолошког рада • <i>Комуникација</i> –разумевање информација, богаћење речника
Опис активности	Рад са ученицима са специфичним развојним тешкоћама које ометају учење одвијаће се кроз две врсте активности: 1. Детектовање специфичних развојних проблема(дислексја,дисграфија...) Увид у свакодневне активности ученика, примена тестова дефектолошке дијагностике и примена вежби за ублажавање тешкоћа и побољшање квалитета постигнућа 2. Рад на разумевању информација, богаћењу речника, подстицању мишљења у циљу разумевања узрочно-последичних веза, разумевању и тумачењу поступака других. Нагласак дефектолошке подршке је на разумевању прочитаног и усавршавању вештине читања и писања. Примењиваће се методе очигледног учења, поређење и уопштавање појмова, повезивање појмова са свакодневном терминологијом и искуствима ученика. Ученици ће утврђивати појмове кроз различите типове задатака, који ће подстицати еластичност мишљења.
Циљна група којој је намењена	Рад у мањим групама са ученицима код којих су откривене специфичне развојне тешкоће које ометају учење.
Носиоци активности	Дефектолог школе – 10%
Место реализације	Кабинети ОШ“Бранислав Нушић“

Потребно ангажовање извршилаца	10% - два часа недељно у мањим групама узрасно усклађеним
Процена обухвата ученика	Око 20 ученика од петог до осмог разреда
Додатни ресурси	Школска дигитална библиотека, библиотека уџбеника за ученике са посебним развојним потребама, посебно припремљени материјали.
Додатне напомене	

3. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

На основу Правилника о допуни Правилника о програму наставе и учења за пети,шести, седми и осми разред основног образовања и васпитања изашлог у

Службеном гласнику РС – Просветни гласник, бр. 17/2021 од 05.11.2021. године дошло је до измене у понуди школе у складу са својим организационим и просторним могућностима у избору обавезних слободних наставних активности

Концепт и сврха слободних наставних активности

Слободне наставне активности (у даљем тексту СНА), су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од три програма СНА који школа нуди што значи да ће сваки ученик током другог циклуса основног образовања и васпитања похађати четири различита програма. Ученици и њихови родитељи се пре избора упознају са понуђеним програмима на часу одељенског старешине, на родитељском састанку, путем сајта школе, лифлета и др. Одабрани програми СНА су за ученика обавезни а успех се изражава описном оценом и не утиче на општи успех.

Иако се за неке СНА може направити природна веза са одговарајућим обавезним предметима не треба их посматрати као неку врсту њиховог проширивања или продубљивања. У њиховом остваривању наставник се ослања на ученичка и школска и ваншколска знања и искуства. Програми СНА нису намењени само некој групи ученика као што су нпр. ученици који се спремају за такмичење или им је потребна додатна подршка у учењу. Сврха СНА је да допринесу остваривању општих исхода образовања и васпитања, развијању кључних и општих међупредметних компетенција потребним за снажање у свакодневном животу. Осим тога, подршка су професионалном развоју

ученика који на крају основне школе доносе важну одлуку о наставку школовања у контексту новог концепта средње школе у којој се полажу општа и стручна матура. И на крају, мада не мање важно, СНА доприносе бољем упознавању ученика и њиховој сарадњи, јер се остварују у групама састављеним од ученика из различитих одељења.

Програми СНА садрже циљ, компетенције, исходе, теме, кључне појмове садржаја, упутство за дидактичко-методичко остваривање и оцењивање ученика. Програми СНА које је припремио Завод дати су у две групе. Прву чине програми намењени ученицима 5. и 6. разреда, а другу 7. и 8.

Начин остваривања програма и улога наставника

Програми СНА су тако конципирани да фаворизују активност ученика, повезивање њиховог школског и ваншколског искуства, учење путем решавања проблема, сарадњу и тимски рад, као и употребу савремених технологија у образовне сврхе.

Програми СНА реализују се комбиновањем различитих техника рада са ученицима, као што су: презентације, демонстрације, студије случаја, симулације, играње улога, дебате, рад у малим групама, рад на пројектима, гледање и анализа видео прилога, креативне радионице, рад у групи на платформама за учење, повезивање са вршњацима из других школа или држава, гостовања стручњака, учење у другим установама, посете разним дешавањима, укључивање у акције... Потенцира се самосталност ученика у активном начину учења, а улога наставника је превасходно у томе да уведу ученике у тему, представе им кључне појмове садржаја и подстакну их на активност коју затим усмеравају, прате и вреднују. Уколико је потребно може се користити модификовано кратко предавање које држи наставник или ученик.

Концепт СНА не базира се на коришћењу уџбеника који су посебно за њих припремљени. Напротив, ученици се подстичу да користе што различитије изворе информација и да према њима имају критички однос. Циљ је јачати ученике да се ослањају на сопствене снаге, да развијају компетенције за рад са подацима. Иако се очекује да ће се ученици у великој мери ослањати на интернет као брз и лако доступан извор информација, треба их охрабривати да користе и друге изворе као што су књиге, старе фотографије, интервју и др.

Праћење, вредновање и оцењивање

У складу са чланом 61. Закона о основном образовању и васпитању и Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (члан 7), СНА се описно оцењују (истиче се, добар и задовољава), а оцена не улази у општи успех ученика. То подразумева да наставник континуирано прати активности ученика и њихов напредак у достизању исхода и развоју компетенција.

Имајући у виду концепт програма СНА, исходе и компетенције које треба остварити, односно развити, процес праћења и вредновања ученичких постигнућа остварује се на различите начине. Ученици треба унапред да буду упознати шта ће се и на који начин пратити и вредновати.

Током школске године наставник пратити и вреднује и друге показатеље напретка као што су нпр. начин на који ученик учествује у активностима, како прикупља податке, како брани своје ставове. Посебно поуздани показатељи су квалитет постављених питања, способност да се нађе веза међу појавама, наведе пример, промени мишљење у контакту са аргументима, разликују чињенице од интерпретације, изведе закључак, прихвати другачије мишљење, примени научено, предвиде последице, дају креативна решења. Такође, наставник прати и вреднује како ученици међусобно сарађују, како решавају сукобе мишљења, како једни другима помажу, да ли испољавају иницијативу, како превазилазе тешкоће, да ли показују критичко мишљење или критицизам, колико су креативни.

Према кадровској и организационој могућности школе утврђена је листа предложених СНА на седници Наставничког већа, одржаној 02.6.2023.године.

У школској 2023/2024 реалзоваћемо следеће СНА

ПЕТИ РАЗРЕД

- 1. Медијска писменост – 1 група**
- 2. Сачувајмо напу планету – 2 групе**

ШЕСТИ РАЗРЕД

- 1. Животне вештине 4 групе**

СЕДМИ РАЗРЕД

- 1. Филозофија са децом- 2 групе**
- 2. Уметност- 2 групе**

ОСМИ РАЗРЕД

- 1. Филозофија са децом -2 групе**
- 2. Моја животна средина -2 групе**

3. ДИНАМИКА РАДА УПРАВЕ, СТРУЧНЕ И АДМИНИСТРАТИВНЕ СЛУЖБЕ ШКОЛЕ

РАДНО ВРЕМЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ :

Дани у недељи	Радно време
Понедељак	9,00 – 15,00
Уторак	9,00 – 15,00
Среда	11,00 – 17,00
Четвртак	9,00 – 15,00
Петак	9,00 – 15,00

РАДНО ВРЕМЕ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ ШКОЛЕ:

Дани у недељи	Педагог	Психолог
Понедељак	8,00 – 15, 00	11,15 – 18,15
Уторак	11,15 – 18,15	8,00 – 15, 00
Среда	8,00 – 15, 00	11,15 – 18,15-сваке друге недеље
Четвртак	11,15 – 18,15	У другој школи
Петак	8,00 – 15, 00	У другој школи

РАДНО ВРЕМЕ БИБЛИОТЕКЕ

Дани у недељи	Библиотекар
Понедељак	9,00 – 15,00
Уторак	9,00 – 15,00
Среда	9,00 – 15,00
Четвртак	9,00 – 15,00
Петак	9,00 – 15,00

РАДНО ВРЕМЕ АДМИНИСТРАТИВНО – ФИНАНСИЈСКЕ СЛУЖБЕ ШКОЛЕ:

Дани у недељи	Секретар	Служба рачуноводства
Понедељак	9,00 – 17,00	9,00 – 17,00
Уторак	9,00 – 17,00	9,00 – 17,00
Среда	9,00 – 17,00	9,00 – 17,00
Четвртак	11,00 – 19,00 у време уписа	9,00 – 17,00
Петак	9,00 – 17,00	9,00 – 17,00

2. ТАБЕЛЕ - ЗАДУЖЕЊА ЗАПОСЛЕНИХ У ОКВИРУ 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ

40-то часовна радна недеља за школску 2023/2024.годину																										
Редни број	Презиме и име	Одељењско ст	Редовна настава	Час одељењског	Ваннаставне и	Секција	Додатна настава	Допунска настава	Обогаћени јединици	Припреме за тај	Школски маркетинг	Рад са ученицима	Слободне наставе	Рад у ученичким тимовима	СВЕГА НЕПОСРЕДНИ РАД	Припрема	Педагошка документација	Руководиоње активности	Стручно усавршавање	Сарадња са родитељима	Рад у стручним тимовима	Дежурство	Часови замене	Остали послови	УКУПНО	
1	Арула Верица 117%	VI1	21	1	1		1	1		1	1	1			28	12	1	1	0.5	1	0.5	1	1	1	47	
2	Цупарић Јелена 117%	VII1	21	1	1		1	1		1	1	1			28	12	1		0.5	1	0.5	2	1	1	47	
3	Шевић Звездана 117%		21		1	1	1	1		1	1	1			28	12	0.5		0.5	0.5	0.5	2	1		47	
4	Сарић Тијана 99%	VI3	18	1	1				2		1	1			24	12	1		0.5	1	0.5				39	
4.	Драшковић Снежана		20		1			1			1	1			24	12	0.5		0.5	0.5	0.5	1	1		40	
5.	Ђорђевић Зорана	VII3	18	1	1		1	1			1	1			24	12	1	1	0.5	1	0.5				40	
6.	Јоксовић Невенка 110%	VI4	18	1	1				2		1	1	2		26	12	1		0.5	1	0.5	1	1	1	44	
7.	Тонић Светлана 110%	VI2	18	1	1				2		1	1	2		26	12	1		0.5	1	0.5	1	1	1	44	
8	радивојевић Вишња - библиотекар		20		1						3				24	5	5		0.5	1	0.5	1	1	1	40	
9	Каџићанов Вера 115%		20				1	2	1	1	1	1		1	29	12	1		0.5	1	0.5	1	1		46	
10	Драгославић Славица 120%	V2	20	1	1			1	2		3	1			29	12	1		0.5	1	0.5	1		3	48	
11	Белча Јелена 120%	V1	20	1	1			1	2	1	1	1	1		29	12	1	1	0.5	1	0.5	1	1	1	48	
12	Топаловић Јелена 105%	VIII2	16	1	1			1	1	1			4		25	10	1	1	0.5	1	0.5	1	1	1	42	
13	Мурић Маријана 45%		9							1		1			11	4	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5			18	
14	Ђорђевић Кристина 100%		18		1					1	1	1	2		24	10	0.5		0.5	0.5	0.5	2	2		40	
15	Ђоровић Јовановић Љиљана 105%	VIII3	20	1	1			0.5	1		0.5	1			25	10	1	1	0.5	1	0.5	1	1	1	42	
16	Ана Гавриловић 65%	VIII4	10	1					1		1	1	2		16	5	1		0.5	1	0.5	1	0.5	0.5	26	
18	Рађеновић Весела 110%	VII4	20	1					2	1	1	1			26	10	1		0.5	1	0.5	1.5	1.5	2	44	
19	Кековић Јасмина 125%	V3	25	1	1						1	1	1		30	10	1		0.5	1	0.5	2	2	3	50	
20	Бежановић Софија Јадранка 105%		18			2			1		1	1	2		25	10	0.5		0.5	0.5	0.5	2	2	1	42	
21	Васовић Велибор		20	1						1	1	1			24	10	1		0.5	1	0.5	2	1		40	
22	Јанковић Наташа 125%	VI2	25	1	1	1					1	1			30	10	1	1	0.5	1	0.5	2	2	2	50	
23	Радовановић Сања 120%	VII1	24	1		1					1	1		1	29	10	1		0.5	1	0.5	2	2	2	48	
24	Лукијановић Слађана 130%		26		1	1				1	1	1			31	10	0.5		0.5	0.5	0.5	3	3	3	52	
25	Јерковић Ђорђе		20			1				1	1	1			24	10	0.5		0.5	0.5	0.5	2	2		40	
26	Џелатовић Марија		20		1	1				1		1			24	10	1	1	0.5	1	0.5	1	1		40	
27	Радовић Владимир 100%		20								3	1			24	10	0.5		0.5	0.5	0.5	1	1	2	40	
28	Тонић Јелена 52%		6			1			4			1			12	4	0.5		0.5	0.5	0.5	1	1	1	21	
29	Рајковић Дукић Љиљана		20		1					1	1	1			24	10	0.5		0.5	0.5	0.5	2	2		40	
30	Милић Јелена		8								1	1			10	4	0.5		0.5	0.5	0.5				16	

40-то часовна радна недеља за школску 2023/2024.годину																					
Редни Број	Презиме и Име	Одељењско Старешинство	Редовна настава	Одељењска заједница	Школске пројектне активности	Додатни Рад	Допунска настава	Подршка ученицима преко	Школски маркетинг-настава	Изборни предмет-грађанско	СВЕГА НЕПОСРЕДНИ РАД	Припреме	Педагошка док.	Руков. активима	Стручно усавршавање	Сарадња са родитељима	Рад у стр. органима	Дежурство	Часови замене	Остали послови и задужен	УКУПНО
1	Костић Марија	I/1	18	1	1		1	1	1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
2	Полимац Сузана	I/2	18	1	1		1	1	1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
3	Зећ Миља	I/3	18	1	1		1	1	1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
4	Светлана Митровић	I/4	18	1	1		1	1	1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
4.	Мартиновић-Ранисављевић Го	II/1	19	1	1		1		1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
5.	Давидовић Александра	II/2	19	1	1		1		1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
6.	Вуковић Горица	II/3	19	1	1		1		1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
7.	Мухамедбеговић Ксенија	II/4	19	1	1		1		1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
8	Стојиљковић Боринка	III/1	19	1	1		1		1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
9	Џекић Љиљана	III/2	19	1	1		1		1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
10	Миноски Лидија	III/3	19	1	1				1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
11	Колашинац Марија	II/5	19	1	1		1		1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
12	Црнојевић Јасмина	IV/1	19	1		1	1		1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
13	Ристић Весна	IV/2	19	1		1	1		1	1	24	10	1	1	0.5	1	0.5	1	1		40
14	Николић Маријана	IV/3	19	1		1	1		1	1	24	10	1		0.5	1	0.5	1	1	1	40
15	Барага Вулићевић Јелена	спец.	22	1				1			24	10	1	1	0.5	1	0.5			2	40

3. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ – школска 2023/24. година

2/1-Гордана Мартиновић - Ранисављевић
 2/2- Александра Давидовић
 2/3-Горица Вуковић- Ксенија Мухамедбеговић
 2/4 Ксенија Мухамедбеговић
 2/5- Марија Колашинац

3/1-Боринка Стојиловић
 3/2-Љиљана Цекић
 3/3-Лидија Миноси

4/1-Јасмина Црнојевић
 4/2-Весна Ристић
 4/3- Маријана Николић

1/1-Марија Костић
 1/2-Сузана Полимац
 1/3-Миља Зец
 1/4- Митровић Светлана

6/1-Верица Арула
 6/2-Светлана Тонић
 6/3-Тијана Сарић
 6/4-Невенка Јоксовић

7/1-Јелена Цупарић
 7/2-Наташа Јанковић
 7/3-Зорана Ђорђевић
 7/4-Весела Рађеновић

8/1-Сања Радовановић
 8/2-Јелена Топаловић
 8/3-Љиљана Јовановић-Ђоровић
 8/4-Ана Гавриловић

5/1-Јелена Белча
 5/2-Славица Драгославић
 5/3-Јасмина Кековић

Одељења црвене смене: 3/1, 3/2, 3/3, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4

Одељења плаве смене: 2/1, 2/2, 2/3, 2/4/, 2/5, 4/1, 4/2, 4/3

ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ – школска 2023/24. година

Презиме и име наставника	Предмет	Одељења	Фонд
Јелена Цупарић - 117%	Српски језик	5/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	21
Арула Верица 117%	Српски језик	5/3, 6/1, 6/3, 7/3, 7/4	21
Шевић Звјездана	Српски језик	5/1, 6/2, 6/4, 8/3, 8/4	21
Тијана Сарих 89 % +10%	Енглески језик	1/4, 5/1, 6/3, 6/4, 7/2, 8/3, 8/4 Комбиновано одељење -2 часа Обогаћени једносменски рад – Ментор центар за вршњачко учење – српски језик	16
Драшковић Снежана	Енглески језик	3/2, 3/3-црвена смена 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, 4/1, 4/2, 4/3, - плава смена	20
Зорана Ђорђевић	Енглески језик	5/2, 5/3, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2	18
Милић Јелена 40%	Енглески језик	1/1, 1/2, 1/3, 3/1 -40%-црвена смена	8
Јоксовић Невенка 100% +10%	Француски језик	6/1, 6/4, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4- 89% СНА-Животне вештине 6/1 СНА-Животне вештине 6/4 Обогаћени једносменски рад: -Добродошли на француски 5% -Образовни круг 5%	16+2 18
Тонић Светлана 100% +10%	Француски језик	5/1, 5/2, 5/3, 6/2, 6/3, 7/3, 7/4 Комбиновано одељење -2 часа СНА –Животне вештине -6/2 СНА-Животне вештине-6/3 Обогаћени једносменски рад: -Добродошли на француски 5% -Образовни круг 5%	16+2 18

Јадранка Бежановић- Совиљ 100%+5%	Ликовна култура	5/3, 6/1, 6/2, 7/1,7/3, 8/2, 8/4 5/1, 5/2, 6/3,6/4, 7/2, 7/4, 8/1, 8/3 СНА –Уметност 7/3 СНА-Уметност 7/4 Обогаћени једносменски рад: Нушићево креативно ћоше	18+2 20
Васовић Велибор	Музичка култура	5/3, 6/1, 6/2, 7/1,7/3, 8/2, 8/4 5/1, 5/2, 6/3,6/4, 7/2, 7/4, 8/1, 8/3	18+2 20
	Хор старијих разреда		2
Драгославић Славица 110%+ 10%	Математика	5/2, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4 Обогаћени једносменски рад: Ментор центар за вршњачко учење	20
Кацибанов Вера 110%+5%	Математика	5/3, 7/1, 7/3, 8/2, 8/4 Обогаћени једносменски рад: Школски мозаик	20
Белча Јелена 110%+10%	Математика	5/1,7/2, 7/4, 8/1, 8/3 Обогаћени једносменски рад: Ментор центар за вршњачко учење	20
Наташа Јанковић 80%	Информатика и рачунарство	5/1, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, +8/1, 8/2, 8/3, 8/4, Комбиновано одељење	15
Топаловић Јелена	Историја	6/1,6/2, 6/3, 6/4, 8/1, 8/2, 8/3,8/4 (80%)	16
Укупно=20 100%+5%	Филозофија са децом	8/1, 8/2,7/2, 7/1 (20%) Обогаћени једносменски рад: Школски мозаик	4
Рајковић Љиљана Укупно=20	Историја	5/1,5/2,5/3, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4 (55%)	11
	Грађанско васпитање	(5/1+5/2+ 5/3)(6/1+6/3) (6/2+6/4); (7/1+7/4), 7/2, 7/3, (8/1+8/2) (8/3+8/4) Специјално одељење-1 час (45%)	9
Ђорђевић Кристина Укупно=20	Географија	5/1, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4	18
	Сачувајмо нашу планету	5/1,5/2	2

Маријана Мурућ 45%	Географија	5/2, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4 (45%)	9
Ђоровић Љиљана 100%+5%	Биологија	5/1, 5/2, 5/3, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/3 Обогаћени једносменски рад: Ментор центар за вршњачко учење	20
Ана Гавриловић 60%+5%	Биологија	6/1, 6/2, 6/4 8/2, 8/4 (60%) СНА 8/4 –Моја животна средина СНА 8/3 –Моја животна средина Обогаћени једносменски рад: Ментор центар за вршњачко учење	12
Весела Рађеновић 100%+10%	Хемија	7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4 Обогаћени једносменски рад: Ментор центар за вршњачко учење	20
	Физика	6/3, 6/4 Обогаћени једносменски рад: Ментор центар за вршњачко учење	
Јасмина Кековић 125%	Физика	6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4	20
	Информатика и рачунарство	5/1,5/2,5/3 Медијска писменост 5/3(СНА)	5
Лукјановић Слађана 130%	Техника и технологија	5/1, 5/2, 5/3,6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/3,7/4а, 7/4б, 8/3, 8/4	26
Радовановић Сања 120%	Техника и технологија	5/1, 5/2, 5/3, 6/1,6/2, 6/3, 6/4,7/1, 7/3, 8/1а, 8/1б, 8/2	24
Јанковић Наташа 50%	Техника и технологија	7/2а+7/2б, 8/2, 8/3, 8/4	10
Јерковић Ђорђе	Физичко и здравствено васпитање	5/3(2), 6/1(2+1+0,5), 6/4(2+1+0,5), 7/1-3, 7/3-3,8/1-3, 8/3-3	20 +1
Целатовић Марија	Физичко и здравствено васпитање	5/1(2), 5/2(2+1+0,5), 6/3(2+1+0,5), 7/2(3), 7/4(3), 8/2(3), 8/4(3)	20 + 1
Јелена Тонић 32% +20%	Физичко и здравствено васпитање	6/2(2+1+0,5), 5/1(1+0,5) 5/ 3 (1+0,5) Обогаћени једносменски рад: 1. Фитнес аеробик 2. Вежбањем до здравља	6,5
Радовић Владимир	Веронаука	(1/1+1/2),(1/3+1/4),(1/1+1/2+1/3) (2/1+2/2), (2/3+2/5) 2/4, (3/1+3/2), 3/3, (4/1+4/2), 4/3,5/1, 5/2, 5/3, (6/1+6/3), (6/2+6/4), (7/1+7/4) 7/2, 7/3, (8/1+8/2), (8/3+8/4)	20

4. ПОДЕЛА ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИЦИМА ВАН ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ЗА 2023/24. ГОДИНУ

Презиме и име наставника	Одељењски старешина	Остала задужења
Вуковић Горица	2/3	- Координатор пројекта „Нушићев вашар“ - Дежурство на завршном испиту
Мухамедбеговић Ксенија	2/4	- Руководилац децјег савеза - Члан тима за маркетинг и промоцију Школе - Дежурство на завршном испиту
Мартиновић Гордана	2/1	Дежурство на завршном испиту
Поповић Александра	2/2	Координатор такмичења рецитатора
Полимац Сузана	1/2	- Задужења у оквиру естетског уређења школе - Координатор Црвеног крста
Цекић Љиљана	3/2	- Дежурство на завршном испиту - Члан тима за маркетинг школе
Стојиловић Боринка	3/1	- Дежурство на завршном испиту - Члан тима за сарадњу са родитељима - Координатор за израду распореда часова
Сунчица Бекман		- Члан тима за промоцију и маркетинг Школе - Координатор манифестације „НУШИЋЕВ ВАШАР“ - Члан Тима за праћење школског развојног плана - Члан тима за обезбеђивање квалитета и развој установе - Члан Школског одбора

Марија Костић	1/1	Координатор манифестације „НУШИЋЕВ ВАШАР“ • Координатор манифестације „Ја имам таленат“ • Дежурство на завршном испиту • Члан тима за маркетинг школе
Црнојевић Јасмина	4/1	• Естетско уређење Школе • Члан тима за маркетинг и промоцију Школе • Дежурство на завршном испиту
Ристић Весна	4/2	• Руководилац већа наставника разредне наставе • Координатор манифестације „НУШИЋЕВ ВАШАР“
Вишња Радивојевић		• Координатор такмичења рецитатора у млађим разредима • Естетско уређење Школе • Члан тима за маркетинг и промоцију Школе • Дежурство на завршном испиту • Координатор литерарних конкурса • Координатор такмичења „Читалачка значка“
Зеџ Миља	1/3	• Координатор такмичења „Читалачка значка“ у млађим разредима и сарадник библиотекара Школе • Дежурство на завршном испиту • Координатор електронског дневника
Белча Јелана	5/1	• Руководилац стручног већа наставника математике • Члан Тима за имплементацију инклузивног образовања
Тонић Светлана	6/2	• Члан тима за сарадњу са родитељима • Члан тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
Арула Верица	6/1	• Руководилац стручног већа наставника српског језика • Члан тима за планирање и праћење стручног усавршавања наставника • Члан тима за развој дигиталне стратегије Школе • Члан тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
Јадранка Бежановић-Совиљ		• Естетско уређење Школе • Координатор прославе Дана школе • Координатор светосавске прославе

Јелена Цупарић	7/1	• Мајска песничка сусретања • Такмичење рецитатора у старијим разредима
Невенка Јоксовић	6/4	• Координатор школских пројеката • Координатор манифестације „Радост Европе“
Радовановић Сања	8/1	• Координатор Ђачког парламента • Члан тима за безбедност ученика • Координатор манифестације „Ја имам таленат“
Никица Станојковић		• Руководилац тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања • Руководилац пројекта професионалне оријентације • Школски психолог
Васовић Велибор		• Координатор Светосавске свечаности • Координатор манифестације „НУШИЋЕВ ВАШАР“ • Координатор прославе Дана школе • Координатор манифестација „ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ“
Јанковић Наташа	7/2	• Руководилац стручног већа наставника техничког и информатичког образовања и физике
Кацибанов Вера		• Аутор распореда дежурства за школску 2023/24. годину
Драгославић Славица	5/2	• Аутор распореда дежурства за школску 2023/24. годину • Информатички координатор сајта Школе
Целатовић Марија		• Руководилац стручног већа наставника физичког васпитања
Јелана Барага		• Руководилац школског тима за имплементацију инклузивног образовања • Записничар на Наставничком већу • Члан Школског одбора • Записничар на Школском одбору • Члан тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
Јовановић Љиљана	8/3	• Координатор плана еколошке заштите животне средине • Руководилац стручног већа наставника хемије, биологије
Шевић Звјездана		• Координатор прославе Светог Саве

Бранка Стојић Вуковић		• Члан тима за планирање и праћење стручног усавршавања наставника • Члан тима за имплементацију инклузивног образовања • Записничар на Педагошком колегијуму • Члан тима за обезбеђивање квалитета и развој установе • Школски педагог
----------------------------------	--	---

V НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

1. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

ПРВА ГРУПА ЦИЉЕВА КОЈИ ПРОИСТИЧУ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ:

1. ОБЛАСТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- **Унапредити учење у школи кроз:**
 - Оснаживање ученика у овладавању методама и техникама уџбешног учења и примене знања
 - Охрабривање ученика да коментарима, сугестијама и идејама узму активније учешће у учењу на часу
- **Развити оцењивање у школи које ће бити у функцији учења:**
 - Мотивисати наставнике да у оцењивању примењују разноврсне технике и методе
 - Дати већи значај и улогу формативном оцењивању
 - Уврстити самооцењивање зановано на развијању критеријума у праксу оцењивања ученика у Основној школи „Бранислав Нушић

2. ОБЛАСТ ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

- **Унапредити планирање у оквиру стручних већа, педагошког колегијума и стручних тимова кроз:**
 - Периодичну анализу остварености планираног- евидентирати нереализоване активности, пописати разлоге.Анализом истаћи оне активности које дале посебно добре резултате у раду школских тимова и стручних органа.
 - На основу учесталије анализе планираних активности кориговати планове у правцу ефикаснијег рада
 - Неговати у Школи културу самовредновања остварености планираних активности.
- **Повећати заступљеност у оперативном планирању наставника:**
 - Метода и техника учења којима подстиче активност ученика
 - Наглашавање међупредметних компетенција везаних за обраду наставних тема и Наставних јединица.

3. ОБЛАСТ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- **Унапредити рад у области развоја социјалних вештина и контроле емоција код ученика и наставника и родитеља.**
- **Посветити се плански и оперативно професионалном развоју ученика, каријерном вођењу и саветовању**
- **Промоција здравих стилова живота, права детета, заштита човекове околине**

ДРУГА ГРУПА ЦИЉЕВА КОЈИ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПРОЦЕСА САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ И ИЗВЕШТАЈА О ЕКСТЕРНОМ ВРЕДНОВАЊУ

1. Циљеви у оквиру подручја настава и учење:

- Унапређивање наставног процеса у правцу „саморегулисаног учења“- настава усмерена на учење у школи; ученик је активан учесник учења и учесник целокупног живота у школи
- Унапређивање планирања – померање фокуса са детаљног планирања на фокус „како да се подржи учење?“
- Развијање динамичне комбинације знања, вештина и ставова у оквиру предметних области и откривање могућности обједињавања и корелације међу наставним областима-интердисциплинарно учење
- Оспособљавање наставника и ученика за сврсисходно коришћење ИКТ у настави и учењу

2. Циљеви у оквиру подручја ресурси:

- Креирање средине подстицајне за учење
- Развијање компетенција наставника у правцу „рефлексивних практичара“

3. Циљеви у оквиру подручја постигнућа ученика:

- Развијање методологије формативног оцењивања и самооцењивања – оцењивање за напредовање и учење

4. Циљеви у оквиру подручја подршка ученицима:

- Развијање подршке ученицима у оквиру имплементације инклузивног образовања кроз план рада школског тима
- Унапређење рада ученика укључених на додатну наставу
- Унапређење рада ученика укључених на допунску наставу
- Специфичан модел ваннаставних активности
- Развијање програма каријерног вођења и професионалне оријентације

ТРЕЋА ГРУПА ЦИЉЕВА КОЈИ СУ ОДРЕЂЕНИ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА, НАСТАВНИКА, РОДИТЕЉА И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ И РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

1. Циљеви у оквиру области етос:

- Развијање различитих облика и модалитета екстерног маркетинга Основне Школе „Бранислав Нушић“
- Истицање угледа и специфичних обележја Школе „Бранислав Нушић“, као знаменитости окружења, због традиције и историјске важности објекта чији је оснивач и донатор славни комедиограф Бранислав Нушић
- Развијање програма сарадње са локалном самоуправом

2. Циљеви у оквиру области подршка ученицима;

- Развијање програма здравствене заштите ученика
- Развијање програма социјалне заштите
- Развијање програма слободних активности
- Развијање програма школског спорта и спортских активности
- Развијање програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања
- Унапређивање програма културних активности у школској средини

2. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик _____ језик ¹	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски језик као нематерњи ²	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Светоконас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
Ред. Број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁴	2	72	2	72	2	72	2	72
УКУПНО: Б		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
УКУПНО: А + Б		21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и остали облици образовно – васпитног рада

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИРАЗРЕД		ДРУГИРАЗРЕД		ТРЕЋИРАЗРЕД		ЧЕТВРТИРАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава							1	36
4.	Настава у природи**	7-10 данагодишње		7-10 данагодишње		7-10 данагодишње		7-10 данагодишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИРАЗРЕД		ДРУГИРАЗРЕД		ТРЕЋИРАЗРЕД		ЧЕТВРТИРАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁵	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 данагодишње		1-3 данагодишње		1-3 данагодишње		1-3 данагодишње	

3. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ – ДРУГИ ЦИКЛУС

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. Број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____ језик ¹	5	180	4	144
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72
4.	Историја	1	36	2	72
5.	Географија	1	36	2	72
6.	Биологија	2	72	2	72
7.	Математика	4	144	4	144
8.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
9.	Техника и технологија	2	72	2	72
10.	Ликовна култура	2	72	1	36
11.	Музичка култура	2	72	1	36
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72 + 54 ³	2	72 + 54 ³
13.	Физика			2	72
14.	Хемија				
УКУПНО: А		24–27*	918–1026*	25–28*	954–1062*
	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ⁴	1	36	1	36
2.	Други страни језик ⁵	2	72	2	72
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁶	2	72	2	72
УКУПНО: Б		3–5*	108–180*	3–5*	108–180*
УКУПНО: А + Б		27–30*	1026–1134*	28–31*	1062–1170*

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни
наставни предмети**

Ред. Број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27–30*	1026–1134*	28–31*	1062–1170*
2.	Слободне наставне активности ⁷	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. Број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	н ед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁸	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње	До 2 дана годишње		

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

4 Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.

5 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

6 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај предмет али није у обавези.

7 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

8 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина.

4. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____ језик ¹	4	144
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108
3.	Страни језик	2	72
4.	Историја	2	72
5.	Географија	2	72
6.	Биологија	2	72
7.	Математика	4	144
8.	Информатика и рачунарство	1	36
9.	Техника и технологија	2	72
10.	Ликовна култура	1	72
11.	Музичка култура	1	36
12.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
13.	Физика	2	72
14.	Хемија	2	72
УКУПНО: А		28	1044
Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ⁴	1	36
2.	Други страни језик ⁵	2	72
УКУПНО: Б		3	108

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Редовна настава	28	1044
2.	Слободне наставне активности ⁷	1	36
3.	Допунска настава	1	36
4.	Додатна настава	1	36
Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁸	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње	До 2 дана годишње

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

4 Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.

5 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

6 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај предмет али није у обавези.

7 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

8 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина.

5. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ОСМИ РАЗРЕД	
нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____ језик ¹	4	144
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108
3.	Страни језик	2	72
4.	Историја	2	72
5.	Географија	2	72
6.	Биологија	2	72
7.	Математика	4	144
8.	Информатика и рачунарство	1	36
9.	Техника и технологија	2	72
10.	Ликовна култура	1	72
11.	Музичка култура	1	36
12.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
13.	Физика	2	72
14.	Хемија	2	72
УКУПНО: А		28	1044
Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ⁴	1	36
2.	Други страни језик ⁵	2	72
УКУПНО: Б		3	108

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Редовна настава	28	1044
2.	Слободне наставне активности ⁷	1	36
3.	Допунска настава	1	36
4.	Додатна настава	1	36
Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁸	1	36
3.	Екскурзија	До 3 дана годишње	До 3 дана годишње

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

4 Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.

5 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

6 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај предмет али није у обавези.

7 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

8 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

6. ЛИСТА ОДАБРАНИХ УЏБЕНИКА КОЈИ ЋЕ СЕ КОРИСТИТИ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ

СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“, БЕОГРАД

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ	ИЗДАВАЧ
1. Бранка Матијавић, Љиљана Вдовић и Ранка Јанковић 2. Бранка Матијавић, Љиљана Вдовић и Ранка Јанковић 3. Моња Јовић, Иван Јовић 4. Ивана Јухас	УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ ЗА ПРВИ РАЗРЕД: 1. Буквар, 2. Наставни листови уз Буквар 3. Читанка 4. Радна свеска уз буквар и читанку	ЕДУКА

2. СВЕТО ОКО НАС

АУТОР	УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ	ИЗДАВАЧ
Ивана Јухас	СВЕТО ОКО НАС 1а, Свето око нас 1б уџбеник за први разред основне школе	ЕДУКА

3. МУЗИЧКА КУЛТУРА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Мирјана Смрекар-Станковић, Соња Цветковић	МУЗИЧКА СЛИКОВНИЦА, Радни уџбеник са ЦД-ом за први разред	ЕДУКА

4. МАТЕМАТИКА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Ивана Јухас	Радни уџбеник: Математика 1а и 1б	ЕДУКА

5. СТРАНИ ЈЕЗИК-ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
H.Q. Michel	Smart Junior 1, енглески језик за први разред основне школе	Data Status+

6. ДИГИТАЛНИ СВЕТО

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Катарина Алексић Катарина Вељковић	Дигитални свет 1 За први разред	ЕДУКА

СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

АУТОР-шифра	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Марела Манојловић, Снежана Бубановић	Читанка	ЕДУКА
Ивана Јухас, Моња Јовић	Поуке о језику	ЕДУКА
Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић	Латиница, уџбеник	ЕДУКА
Марела Манојловић, Снежана Бубановић	Радна свеска из српског језика	ЕДУКА

2. СВЕТО ОКО НАС

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Марела Манојловић, Бранкица Ђурић	Свет око нас 2а и Свет око нас 2б	ЕДУКА

3. МУЗИЧКА КУЛТУРА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Мирјана Смрекар, Соња Цветковић	Музичка сликовница	ЕДУКА

4. МАТЕМАТИКА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Ивана Јухас	Математика 2а и Математика 2б-Уџбеник	ЕДУКА

5. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Н. Q. Mitchell	Smart Junior 2	Data Status

6. ДИГИТАЛНИ СВЕТО

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Катарина Алексић Катарина Вељковић	Дигитални свет 2 За други разред	ЕДУКА

СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

АУТОР-шифра	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Моња Јовић Иван Јовић	Читанка 3	ЕДУКА
Весна Дрезгић, Ана Икер	Поуке о језику, Уџбеник	ЕДУКА
Ивана Јухас Моња Јовић	Радна свеска за трећи разред	ЕДУКА

2. ПРИРОДА И ДРУШТВО

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Марела Манојловић Бранкица Ђурић	Природа и друштво 3- уџбеник	ЕДУКА
Марела Манојловић Бранкица Ђурић	Природа и друштво 3- радна свеска	ЕДУКА

3. МУЗИЧКА КУЛТУРА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Мирјана Смрекар Станковић Соња Цветковић	Музичка слагалица- уџбеник за 3. разред	ЕДУКА

4. МАТЕМАТИКА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Софија Зарупски Бошко Влаховић	Математика 3а и Математика 3б-уџбеник радног карактера	ЕДУКА
	МУДРИЦА-збирка задатака са контролним вежбама	ЕДУКА

5. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
H.Q.Michel	Smart Junior 3 +радна свеска	Data Status

6. ДИГИТАЛНИ СВЕТ

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Катарина Алексић Катарина Вељковић	Дигитални свет 3 За ТРЕЋИ разред	ЕДУКА

СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Моња Јовић, Иван Јовић	Читанка 4	Едука
Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић	Српски језик, Поуке о језику	Едука
Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић	Радна свеска из српског језика	Едука

2. ПРИРОДА И ДРУШТВО

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Зорица Веиновић, Вера Матановић, Владимир Бокић	Природа и друштво 4 а и Природа и друштво 4б- Уџбеник	Едука

3. МУЗИЧКА КУЛТУРА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Мирјана Смрекар Станковић, Соња Цветковић	Музичка култура „У свету мелодија и стихова“ Уџбеник са ЦД-ом	Едука

4. МАТЕМАТИКА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Софија Зарупски	Математика 4а и Математика 4б - Уџбеник	Едука

5. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
H.Q. Michel	Smart Junior 4+ радна свеска	Data Status

**СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ПЕТИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ
ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“, БЕОГРАД**

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ	ИЗДАВАЧ
1. Моња Јовић, Јелена Журић 2. Јелена Журић, мр Јелена Ангеловски	1. ЧИТАНКА за пети разред 2. ЖУБОР ЈЕЗИКА, српски језик и језичка култура за пети разред 3. Радна свеска	ЕДУКА

2. ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ	ИЗДАВАЧ
Милена Милановић Данијела Милошевић	Le monde de Lea et Lucas 1- УЏБЕНИК И РАДНА СВЕСКА	Завод за уџбенике

3. МУЗИЧКА КУЛТУРА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Маја Обрадовић	МУЗИЧКА КУЛТУРА за пети разред	БИГЗ школство

4. МАТЕМАТИКА

АУТОР	УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ	ИЗДАВАЧ
Владимир Стојановић Владимир Стојановић Гордана Поповић Никола Вигњевић	МАТЕМАТИКА-Уџбеник за пети разред МАТЕМАТИКА-збирка задатака за пети разред	МАТЕМАТИСКОП

5. СТРАНИ ЈЕЗИК-ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Н. Q. Michel, Мариелени Малкогиани	TO THE TOP plus 1 ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК уџбеник+ радна свеска	Data Status

7. ИСТОРИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Александра Смирнов-Бркић	ИСТОРИЈА-са историјском читанком и радном свеском за пети разред	ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ“

8.ГЕОГРАФИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Наташа Поповић	ГЕОГРАФИЈА 5, уџбеник за пети разред	ЕДУКА
ГРУПА АУТОРА	Школски географски атлас	Завод за уџбенике

9.БИОЛОГИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Др Тијана Прибићевић Др Тома Миљановић Славица Нинковић Мр Весна Миливојевић	БИОЛОГИЈА 5, за пети разред	ГЕРУНДИЈУМ

10. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Зоран Д. Лапчевић	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА,	ЕДУКА

11.ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Катарина Алексић Катарина Вељковић Милош Бајчетић Дарко Крсмановић	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за пети разред	ЕДУКА

12.ЛИКОВНА КУЛТУРА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Катарина Трифуновић	ЛИКОВНА КУЛТУРА 5	ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО

СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ
ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“, БЕОГРАД

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ	ИЗДАВАЧ
1. Јелена Журић 2. Јелена Журић и Јелена Ангеловски	1. ЧИТАНКА: „У трагању за плавом звездом“ 2. Граматика: „Говор и језик – Српски језик и језичка култура“ 3. Радна свеска	ЕДУКА

2. ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ	ИЗДАВАЧ
Милена Милановић Данијела Милошевић	Le monde de Lea et Lucas 2- УЏБЕНИК И РАДНА СВЕСКА	Завод за уџбенике

3. МУЗИЧКА КУЛТУРА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Александра Паладин Драгана Михајловић	МУЗИЧКА КУЛТУРА 6 за шести разред	НОВИ ЛОГОС

4. МАТЕМАТИКА

АУТОР	УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ	ИЗДАВАЧ
Владимир Стојановић Владимир Стојановић Гордана Поповић Никола Вигњевић	МАТЕМАТИКА-Уџбеник за шести разред МАТЕМАТИКА-збирка задатака за шести разред	МАТЕМАТИСКОП

5. СТРАНИ ЈЕЗИК-ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Н. Q. Michel,	TO THE TOP PLUS 2 ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК за шести разред уџбеник+радна свеска	Data Status

7. ИСТОРИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Раде Михаљчић	ИСТОРИЈА-уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред	ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ“

8. ГЕОГРАФИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Снежана Вујадиновић Рајко Голић Дејан Шабић	ГЕОГРАФИЈА, уџбеник за шести разред	НОВИ ЛОГОС

9.БИОЛОГИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Др Тијана Прибићевић Др Томка Миљановић Тихомир Лазаревић Весна Миливојевић	БИОЛОГИЈА , за шести разред	ГЕРУНДИЈУМ

10. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Зоран Д. Лапчевић	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА за 6. разред	ЕДУКА

11.ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Катарина Алексић Катарина Вељковић Милош Бајчетић Дарко Крсмановић	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАСРСТВО са дигиталним материјалима на ЦД-у за шести разред	ЕДУКА

12. ФИЗИКА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Марина Радивојевић	Физика 6, уџбеник за шести разред Физика 6, збирка задатака са лабораторијским вежбама за шести разред	КЛЕТ

СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Влаховић Ј. И Влаховић Г.	Граматика	Едука
Гордана Влаховић Јагош Влаховић	Читанка за седми разред основне школе	Едука
Јелена Журић Јелена Ангеловски Драгана Цуцић	Радна свеска за седми разред основне школе	Едука

2. МАТЕМАТИКА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Владимир Стојановић	Математика-уџбеник	Математископ
Владимир Стојановић Гордана Поповић Никола Вигњевић Наташа Алимпић	Збирка задатака из математике	Математископ

3. МУЗИЧКА КУЛТУРА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Александра Паладин Драгана Михајловић Бокан	Музичка култура 7	Логос

4. БИОЛОГИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Весна Миливојевић Томка Миљановић Тихомир Лазаревић Тијана Прибичевић	Биологија за седми разред основне школе	Герундијум

5. ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Милена Милановић Данијела Милошевић	Le monde de Lea et Lucas 3- УЏБЕНИК И РАДНА СВЕСКА	Завод за уџбенике

6. ИСТОРИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Драгомир Бонџић Коста Николић	Историја за седми разред Уџбеник	Завод за уџбенике

7. ГЕОГРАФИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић	Географија за 7. разред	Нови Логос

8. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Драган Голубовић	Техника и технологија-уџбеник за седми разред	ЕДУКА

9. ХЕМИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Јасна Адамов Наталија Макивић Станислава Олић Нинковић	Хемија за 7. Разред –уџбеник+ Лабораторијске вежбе	Герундијум

10.ФИЗИКА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
К.Стевановић,М.Крнета	Физика 7.уџбеник+цд	БИГЗ
К.Стевановић,М.Крнета,Р.Тошовић	Физика 7. збирка задатака	БИГЗ

11.ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Н.Q.Mitchell, Marileni Malkogianni	TO THE TOP PLUS 3 УЏБЕНИК+РАДНА СВЕСКА	DATA STATUS

12.ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Катарина Алексић Катарина Вељковић Милош Бајчетић Дарко Крсмановић	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАСРТВО са дигиталним материјалима на ЦД-у за седми разред	ЕДУКА

СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ОСМИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Јелена Журић	Српски језик и језичка култура са вежбањима	Едука
Јелена Журић, Моња Јовић	Читанка	Едука
Јелена Журић	Радна свеска	Едука

2. МАТЕМАТИКА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Владимир Стојановић	Математика-уџбеник	Математископ
Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић, Никола Вигњевић	Збирка задатака из математике	Математископ

3. МУЗИЧКА КУЛТУРА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Јасмина Чолић, Александра Хаџи-Ђорђевић	Музичка култура 8	Вулкан знање

4. БИОЛОГИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Томка Миљановић Весна Миливојевић Оливера Бјелић Чабрило Тихомир Лазаревић	Биологија за осми разред основне школе	Герундијум

5. ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Sylvie Schmitt	Nouveau Pixel 4 - 4уџбеник	Cle Interational DATA Status
Sylvie Schmitt	Nouveau Pixel 4 радна свеска	Cle Interational DATA Status

6. ИСТОРИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Драгомир Бонцић Коста Николић	Историја за 8. разред са одабраним историјским изворима	Завод за уџбенике

7. ГЕОГРАФИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Кристина Ђорђевић	Географија за 8.разред	Едука

8.ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Драган и Небојша Голубовић	Техника и технологија 8, уџбенички комплет	Едука

9. ХЕМИЈА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Јасна Адамов, Соња Велимировић, Гордана Гајић, Снежана Каламаковић	Хемија 8-уџбеник	Герундијум
Јасна Адамов, Соња Велимировић, Гордана Гајић, Снежана Каламаковић	Лабораторијске вежбе са задацима из хемије	Герундијум

10. ФИЗИКА

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
Јелена Радовановић Владан Младеновић	Физика уџбеник ЗА 8. разред	БИГЗ Школство
Јелена Радовановић Владан Младеновић	Физика 8 Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 8. разред	БИГЗ Школство

11. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
H.Q.Mitchell, Marileni Malkogiani	To the Top Plus 4 Уџбеник + радна свеска	Data status

13. ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО ?

АУТОР	УЏБЕНИК-ПРИРУЧНИК	ИЗДАВАЧ
К. Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић Дарко Крсмановић	Информатика и рачунарство 8	Едука

На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21),

Министар без портфеља, који на основу Одлуке председника Владе 01 број 035-00-9/2023 од 30. маја 2023. године, објављене у „Службеном гласнику РС”, број 44/23, врши овлашћења министра просвете, доноси

7. Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. Годину Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 6/2023 од 20.06.2023. године

Члан 1.

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину.

Члан 2.

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом наставе и учења за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

Члан 3.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у петак, 1. септембра 2023. године, а завршава се у петак, 29. децембра 2023. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 22. јануара 2024. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 31. маја 2024. године за ученике осмог разреда, односно у петак 14. јуна 2024. године за ученике од првог до седмог разреда.

Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних, односно шестодневних наставних седмица, односно наставних дана.

Члан 6.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у среду, 8. новембра 2023. године, а завршава се у петак, 10. новембра 2023. године.

Зимски распуст почиње у среду, 3. јануара 2024. године, а завршава се у петак, 19. јануара 2024. године.

Пролећни распуст почиње у понедељак, 29. априла 2024. године, а завршава се у понедељак, 6. маја 2024. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 17. јуна 2024. године, а завршава се у петак, 30. августа 2024. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у петак, 30. августа 2024. године.

Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2023. године, Свети Сава 27. јануара 2024. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2024. године, Дан победе 9. маја 2024. године и Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2024. године.

Свети Сава и Видовдан празнују се радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

У школама се обележавају: 8. новембар 2023. године, као Дан просветних радника, 21. фебруар 2024. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2024. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – 10. априла 2024. године, на први дан Рамазанског бајрама и 16. јуна 2024. године, на први дан Курбанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 25. септембра 2023. године, на први дан Јом Кипура;

4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2023. године, на први дан Божића;

5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2024. године, на први дан Божића;

6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 29. марта до 1. априла 2024. године; православни од 3. до 6. маја 2024. године).

Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у петак, 28. јуна 2024. године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, у складу са овим правилником.

Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 22. марта 2024. године и у суботу, 23. марта 2024. године, а завршни испит у понедељак, 17. јуна 2024. године, у уторак, 18. јуна 2024. године и у среду, 19. јуна 2024. године.

Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

Број 110-00-88/2023-04

У Београду, 2. јуна 2023. године

Министар,
Борђе Милићевић, с.р.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Прво полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар	1.					1	2	3	
	2.	4	5	6	7	8	9	10	
	3.	11	12	13	14	15	16	17	
	4.	18	19	20	21	22	23	24	
	5.	25*	26	27	28	29	30		(21)
Октобар								1	
	6.	2	3	4	5	6	7	8	
	7.	9	10	11	12	13	14	15	
	8.	16	17	18	19	20	21	22	
	9.	23	24	25	26	27	28	29	
	10.	30	31						(22)
Новембар				1	2	3	4	5	
	11.	6	7	8	9	10	11	12	
	12.	13	14	15	16	17	18	19	
	13.	20	21	22	23	24	25	26	
	14.	27	28	29	30				(19)
Децембар						1	2	3	
	15.	4	5	6	7	8	9	10	
	16.	11	12	13	14	15	16	17	
	17.	18	19	20	21	22	23	24	(21)
	18.	25*	26	27	28	29	30	31	

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Јануар		1	2	3	4	5	6	7*	
		8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	
	19.	22	23	24	25	26	27	28	
	20.	29	30	31					(8)
Фебруар					1	2	3	4	
	21.	5	6	7	8	9	10	11	
	22.	12	13	14	15	16	17	18	
	23.	19	20	21	22	23	24	25	
	24.	26	27	28	29				(19)
Март						1	2	3	
	25.	4	5	6	7	8	9	10	
	26.	11	12	13	14	15	16	17	
	27.	18	19	20	21	22	23	24	
	28.	25	26	27	28	29*	30*	31*	(21)
Април	29.	1*	2	3	4	5	6	7	
	30.	8	9	10*	11	12	13	14	
	31.	15	16	17	18	19	20	21	
	32.	22	23	24	25	26	27	28	
		29	30						(20)
Мај				1	2	3*	4*	5*	
	33.	6*	7	8	9	10	11	12	
	34.	13	14	15	16	17	18	19	
	35.	20	21	22	23	24	25	26	
	36.	27	28	29	30	31			(19)
Јун							1	2	
	37.	3	4	5	6	7	8	9	
	38.	10	11	12	13	14	15	16*	(10)
		17	18	19	20	21	22	23	
		24	25	26	27	28*	29	30	

Легенда:

Укупно наставних дана: 83

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Укупно наставних дана: 97

8. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА

У Школи се организују :

- Поправни испити
- Разредни испити
- Завршни испити

Поправни испит полажу ученици од четвртог до осмог разреда који на крају другог полугодишта имају до две недовољне закључне бројчане оцене из наставних предмета. **План припремне наставе утврђује сваки предметни наставник у трајању од 10 часова и то пре полагања поправног испита у јунском и августовском року за ученике осмог разреда и у августовском року за ученике од четвртог до седмог разреда.**

Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више наставних предмета. Ученик може бити неоцењен ако није похађао наставу више од једне трећине укупног годишњег броја часова тог предмета и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу. **Предметни наставници на захтев и уз интересовање родитеља и ученика могу припремати ученика за полагање разредног испита кроз менторски и саветодавни рад, без одређивања обавезног фонда часова припремне наставе.**

Завршни испит ученик полаже након завршеног осмог разреда. Предметни наставници: српског језика, математике, историје, географије, биологије, физике и хемије обавезни су да направе план припреме за полагање завршног испита. Према Развојном плану Основне школе „Бранислав Нушић“ план припреме за полагање завршног испита треба да садржи следеће активности и задатке:

1. Постизање добрих резултатана завршном испиту

Задаци

1.1 Оспособљавање ученика за полагање завршног испита

1.2 Утврђивање и систематизација знања из наставних предмета који се полажу на завршном испиту

Активности:

1.1.1

Иницијално тестирање ученика и анализа

1.1.2

Припрема у оквиру редовних часова

1.1.3

Рад на задацима из Збирки

1.1.4

Израда тестова у оквиру редовне наставе и пробно тестирање

1.1.5

Организовање припремне наставе у законском трајању од 10 часова по предмету

1.2.1

Вршњачко учење- Рад у паровима и групама за сарадњу и подршку

1.2.

Формативно оцењивање са специфичним индивидуализованим порукама

Реализатори:

- Наставници предмета који се полажу на завршном испиту
- Педагошко колегијум – прати реализацију задатака и активности
- Ученици – сарадници

1.3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ПРИПРЕМАЊУ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ОКВИРУ КЛУБА ЗА УЧЕЊЕ – ПРОЈЕКАТ : „ПРЕМОШЋАВАЊЕ ДИГИТАЛНОГ ЈАЗА ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ У СРБИЈИ

АКТИВНОСТИ ОСПОСОБЉАВАЊА УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА АКТИВНОСТИ НА ПОДИЗАЊУ НИВОА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОШ“БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
1. Иницијално тестирање ученика и анализа постигнућа	Предметни наставници	Септембар
2. Припреме у оквиру часова редовне наставе	Предметни наставници и ученици	Током школске године
3. Самосталан рад ученика на задацима из Збирки – менторски рад наставника	Ученици и предметни наставници	Током школске године
4. Израда тестова у оквиру редовне наставе и анализа постигнућа	Предметни наставници и ученици	Током школске године
5. Пробни завршни испит и анализа постигнућа	Предметни наставници и ученици и Педагошки колегијум	Мај
6. Реализација 10 обавезних часова припремне наставе из сваког предмета после завршене наставне године	Предметни наставници и ученици и Педагошки колегијум	После завршене наставне године

АКТИВНОСТИ УТВРЂИВАЊА ЗНАЊА ПОТРЕБНИХ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
1. Вршњачко учење, рад у паровима, индивидуални рад на припремљеним материјалима	Предметни наставници и ученици	Током школске године
2. Формативно оцењивање са специфичним индивидуалним порукама за напредовање ученика	Предметни наставници и ученици	Током школске године

9. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

На седници Наставничког већа одржаној 31.августа 2023. године усвојен је распоред часова редовне наставе, изборне наставе, слободних наставних активности и ваннаставних активности.

Распореда часова истакнути су у зборницама Школе, на школском паноу-информације за ученике и родитеље.

10. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОРГАНА УСТАНОВЕ

10.1.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА школска 2023-24.

Активности	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
1.Усвајање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2022-23.године 2.Усвајање Извештаја о раду директора Школе за школску 2022-23.год 3.Усвајање Извештаја о раду Школе за школску 2022-23.год. 4.Усвајање Извештаја о стручном усавршавању у школској 2022-23. год. 5.Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2023-24.год. 6. Усвајање Плана стручног усавршавања у школској 2023-24. год. 7.Извештај о раду Школског одбора у 2022-23. 8.Усвајање Извештаја о раду Ученичког парламента у 2022-23.год.	септембар 2023.	Реализација тачака на седници ШО	Чланови ШО Директор Школе
1.Разматрање и усвајање Извештаја о успеху у учењу и владању ученика на крају првог класификационог периода школске 2023-24.год. 2.Извештај о реализованим екскурзијама током првог класификационог периода 3.Извештај о прослави Дана школе.	новембар 2023.	Реализација тачака на седници ШО	Чланови ШО Директор Школе
1.Разматрање и усвајање Извештаја о успеху у учењу и владању ученика на крају првог полугодишта школске 2023-24.год. 2. Извештај о годишњем попису 3.Извештај о завршном рачуну за 2023.год. 4. Доношење и усвајање Финансијског плана ОШ „Бранислав Нушић“ за 2024.годину	фебруар-март 2024.	Реализација тачака на седници ШО	Чланови ШО Директор Школе Секретар Школе Шеф рачуноводства Члан пописне комисије

5. Доношење Годишњег плана јавних набавки за 2024. годину			
1.Упознавање чланова Одбора са успехом и владањем ученика на крају трећег класификационог периода школске 2023-24.	април 2024.	Реализација тачака на седници ШО	Чланови ШО Директор Школе Секретар Школе
1.Извештај о успеху и дисциплини ученика осмог разреда на крају наставне 2023- 24. год. 2. Извештај о реализованим ђачким екскурзијама 3.Доношење одлуке о отварању још једне групе продуженог боравка за наредну школску годину	мај-јун 2024.	Реализација тачака на седници ШО	Чланови ШО Директор Школе Секретар Школе

10.2. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Време реализације	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	1.Организовање пријема ученика првог разреда 2.Подношење извештаја о раду Школе за школску 2022/23. годину 3.Припрема Годишњег плана рада Школе за школску 2023/24. годину за усвајање на Наставничком већу и Школском одбору 4.Упознавање наставника са препорукама и упутствима која се односе на реализацију васпитно – образовног рада школске 2023/24. године. 5.Припрема података који су потребни као основа за финансирање рада Школе- унос података у јединствени информациони систем Министарства просвете науке- СИСТЕМАТИЗАЦИЈА РАДНИХ МЕСТА 6.Педагошко – инструктивни рад са наставницима 7.Саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима 8.Сарадња са Саветом родитеља Школе 9. Припреме за обележавање Дана школе 10. Припреме за обележавање Нушићевих дана 11. Стручно усавршавање директора Школе 12. Припрема и усвајање нових школских Правилника

ОКТОБАР	1.Организација прославе Дана Школе –НУШИЋЕВ ВАШАР 2. Педагошко – инструктивни рад са наставницима 3.Саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима 4.Планирање и реализација набавке наставних средстава 5.Праћење реализације Програма за заштиту деце од насиља, занемаривања и злостављања 6.Организовање седница Педагошког колегијума 7.Сарадња са Ђачким парламентом 8.Послови везани за екстерни маркетинг Школе 10. Учесће у изради Плана стручног усавршавања наставника за школску 2023-24. годину 11. Организација, координација рада школских тимова и школских пројектних тимова и активности.
НОВЕМБАР	1.Увид у реализацију наставног процеса кроз планиране посете часовима 2.Рад на извештају о оствареним резултатима рада са ученицима током првог класификационог периода 3.Сарадња са Активом директора школа на општини Вождовац 4. Педагошко – инструктивни рад са наставницима 5.Саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима 6.Организација и реализација стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и управе Школе 7. Сарадња са школским тимовима
ДЕЦЕМБАР	1.Припрема података о анализи сарадње са родитељима 2.Организовање и праћење рада комисије за годишњи попис 3.Организација прославе Нове године 4.Праћење реализације Школског развојног плана 5.Праћење реализације Програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања 6. Рад на извештају о оствареним резултатима рада са ученицима током првог полугодишта 7.Извештај о посећеним часовима током првог полугодишта и сугестије за унапређење наставног процеса 8.Припреме за обележавање школске славе
ЈАНУАР	1.Припремање извештаја о раду Школе у првом полугодишту школске 2023/24. године. 2.Увид у вођење педагошке документације наставника и стручних сарадника 3.Припрема и реализација школске славе 4.Избор подручја самовредновања за школску 2023/24. годину 5. Сарадња са школским тимовима

ФЕБРУАР	1.Реализација плана јавних набавки 2.Припрема документације за избор уџбеника за школску 2024/25. годину 3. Педагошко – инструктивни рад са наставницима 4.Саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима 5.Учешће у пословима у вези израде и усвајања завршног рачуна Школе 6.Сарадња са школским тимовима
МАРТ	1.Увид у планирање и припремање наставника за реализацију наставног процеса 2.Припрема за реализацију излета у пролећном периоду 3.Организовање такмичења за које је Школа задужена 4.Сарадња са Ђачким парламентом 5.Организација и реализација стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и управе Школе 6.Припрема седница Педагошког колегијума 7. Сарадња са школским тимовима.
АПРИЛ	1.Извештај о самовредновању 2.Рад на извештају о оствареним резултатима рада са ученицима током другог класификационог периода 3.Сарадња са Активом директора школа на општини Вождовац 4. Педагошко – инструктивни рад са наставницима 5.Саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима 6. Увид у реализацију наставног процеса кроз планиране посете часовима 7. Сарадња са школским тимовима
МАЈ	1.Припреме за крај школске године за ученике осмог разреда 2. Рад на извештају о оствареним резултатима рада са ученицима осмог разреда на крају школске године 3.Организација матурске вечери за ученике осмог разреда 4.Припрема за полагање завршног испита 5. Подела предмета, одељења и задужења наставника за школску 2024/25. годину 6. Извештај о реализацији новог Школског програма 7. Педагошко – инструктивни рад са наставницима 8.Саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима 9.Сарадња са Активом директора школа на општини Вождовац 10. Сарадња са школским тимовима

ЈУНИ	1.Рад на извештају о оствареним резултатима рада са ученицима током другог полугодишта 2.Организација и реализација завршног испита за ученике осмог разреда 3.Припрема делова извештаја о раду Школе за школску 2022/23. годину 4.Припрема делова Годишњег плана рада Школе за школску 2023/24. годину. 5.Сагледавање потреба Школе за побољшање услова рада у наредној школској години 6.Припрема делова извештаја о раду директора Школе 7.Припрема распореда часова за школску 2023/24. годину 8.Сарадња са школским тимовима
АВГУСТ	1.Организација и реализација припремне наставе за полагање поправних испита 2.Организација поправних испита 3.Припрема делова извештаја о раду Школе за школску 2023/24. годину 4.Припрема делова Годишњег плана рада Школе за школску 2024/25. годину. 5.Припрема распореда дежурства наставника за школску 2024/25. годину 6..Подношење извештаја о раду директора Школе Наставничком већу и Школском одбору.

10.3.ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
-Конституисање Савета родитеља школе за школску 2023/24. годину -Извештај о раду Школе за школску 2022/23. Годину -Извештај о успеху ученика ОШ“Бранислав Нушић“ на завршном испиту. -Представљање Годишњег програма рада Школе за школску 2023/24. годину -Сагласност родитеља о материјалним потраживањима школе	- директор школе - ПП служба - родитељи који су делегирани за Савет родитеља -Наставници- Тим за сарадњу са родитељима Школе	СЕПТЕМБАР
- Договор о прослави Дана школе -Анализа стања безбедности у школи	- Савет родитеља - родитељи који су делегирани за Савет родитеља	ОКТОБАР

-Анализа реализације школских пројеката, посебно Пројекта „Обогаћени једносменски рад“	-Наставници- Тим за сарадњу са родитељима Школе	
-Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја -Предлог мера за побољшање успеха и дисциплине - пријављивање заинтересованих родитеља за учешће у активностима које школа организује - обележавање Нове године у школи (укључивање родитеља у акцију украшавања школе)	ПП служба Савет родитеља Директор Школе	НОВЕМБАР
-Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта -Предлог мера за побољшање успеха и дисциплине -Пријављивање родитеља за помоћ у организацији прославе Школске славе – мале одељењске прославе школске славе -Извештај о реализованим школским манифестацијама	Савет родитеља Директор Школе	ЈАНУАР
-Анализа успеха и дисциплине на крају другог тромесечја -Упознавање родитеља са мерама за побољшање успеха и дисциплине -Извештај о програму професионалне оријентације - Извештај о реализованим екскурзијама -Упознавање Савета родитеља са списком уџбеника за предстојећу 2024/25. годину.	ПП служба Савет родитеља Директор Школе	МАРТ-АПРИЛ
-Доношење одлуке о дестинацијама ђачких излета и екскурзија за 2024.-2025. -Доношење одлуке о висини износу надокнаде наставницима који воде ученике на излете и екскурзије	Савет родитеља Директор Школе	МАЈ - ЈУНИ

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ: Састанци Савета родитеља одржавају се у просторијама Школе „Бранислав Нушић“, или он-лај, зависно од епидемиолошке ситуације.

10.4. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Координатор: Сања Радовановић

Ученички парламент ће бити састављен од ученика седмог и осмог разреда, по два представника из сваког одељења. Састанцима ће присуствовати и по два представника свих одељенских заједница шестог разреда, како би се припремили за учешће у раду Парламента наредне школске године. Своје представнике у Парламенту ученици ће бирати на почетку школске године.

ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Избор руководства Парламента - председника, заменика председника и записничара Усвајање плана и програма рада Парламента Упознавање нових чланова Парламента са активностима у претходној школској години Договор око организације и динамике рада Ученичког парламента Правила понашања у школи Протокол за употребу мобилних телефона у школи Усвајање годишњег плана рада школе	септембар	- дискусија на састанку УП - презентација програма рада - разматрање предлога и доношење одлука - гласање - протокол - извештај	- чланови Ученичког парламента - координатор УП
✎ Обележавање „Дечје недеље“ ❖ Дан школе	октобар	- иницијативе Ученичког парламента - акције на нивоу школе - дискусија на састанцима	- чланови Ученичког парламента - одељењске старешине - предметни наставници - координатор УП
❖ Обележавање Дана толеранције ➤ Упознавање са Конвенцијом о правима детета ➤ Разматрање односа и сарадње ученика и наставника	новембар	- израда беца - пројекција филма - дискусија	- чланови Ученичког парламента - координатор УП
⚙️ Анализа успеха и дисциплине на крају I полугодишта ● Организација вршњачке помоћи ученицима са слабијим успехом, на нивоу одељења	децембар - јануар	- разговор, анализа - подношење извештаја - одржавање часова одељењског старешине на тему вршњачке едукације	- чланови Ученичког парламента - одељењске старешине - координатор УП

• Такмичење „Ја имам таленат“ • Нушићев Вашар	током школске године	- учешће у организацији такмичења и у раду жирија	- чланови Ученичког парламента - Тим за маркетинг - психолог - координатор УП
• Осмишљавање и организација Дана ученик - наставник	новембар	иницијативе Ученичког парламента - разматрање предлога израда списка задужења у оквиру састанака - извођење акције	- чланови Ученичког парламента - предметни наставници - учитељи - директор - одељењске заједнице - координатор УП
 Хуманитарне акције  Помоћ у реализацији школских, општинских и спортских такмичења	октобар - април	- организација школских такмичења - предлози за организацију хум.акција и развијање свести о значају укључивања у хуманитарне акције	- чланови Ученичког парламента - одељењске старешине - наставници физичког васпитања - Црвени крст Вождовац - координатор УП
 Учесће у акцијама естетског уређења школе	октобар - мај	- уређење ходника, холова, дворишта, осликавање фасаде - давање мишљења, предлога	- чланови Ученичког парламента - наставница ликовне културе - координатор УП

❖ Промоција успешних ученика ✎ Обележавање Међународног дана породице	мај	- иницијативе Ученичког парламента - дебата - писање чланака за часопис	- чланови Ученичког парламента - одељењске заједнице - директор - предметни наставници - координатор УП
- Анализа рада Ученичког парламента - Анализа успеха и дисциплине на крају II полугодишта - Избор тема и активности за следећу годину - Извештај о раду Ученичког парламента - Учешће у организацији прославе Мале матуре.	мај - јун	- разговор, анализа, дискусија на састанцима - иницијативе Ученичког парламента - писани извештај	- чланови Ученичког парламента - одељењске старешине - директор - представници Савета родитеља - координатор УП
Организација тематских предавања о болестима зависности и здравим стилевима живота...	током школске године	- предавања - презентације - филмови	- чланови Ученичког парламента - директор - представници МУП-а -наставници биологије
- Сарадња са Тимом за професионалну оријентацију - Сарадња са Тимом за безбедност ученика	током школске године	- учешће на трибинама, предавањима, презентацијама радионицама, израда плаката, паноа	- чланови Парламента - координатор УП - Тим за професионалну оријентацију - Тим за безбедност ученика

Координатор Ученичког парламента: Сања Радовановић.

10.5.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум Руководилац: Маријана Стефановић, директор школе		
ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	Време реализације	Извршиоци/сарадници
1.Израда програма рада Педагошког колегијума 2. Упознавање са акционим планом за школску 2023/24.годину 3.Извештај о реализацији ЛЕТЊЕ ШКОЛЕ	Август	ПП служба, директор школе, наставници,
1.Израда плана набавке наставних средстава у школској 2023/24. години а према припремљеним потребама Стручних већа 2. Извештаји стручних већа о реализацији тематске недеље 3. Усвајање ИОП-а за школску 2023/24. годину 4. Усвајање плана Стручног усавршавања за школску 2023/24. годину 5. Припреме и задаци за Нушићев вашар 6. Подела задужења у оквиру Пројекта „ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“	Септембар	Руководиоци стручних већа и тимова, директор школе, ПП служба
1.Анализа рада школске библиотеке 2. Предлози за реализацију плана социјалне заштите ученика 3.Анализа реализације активности у оквиру ПРОЈЕКТА „ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“	Октобар, децембар, април	Библиотекари, ПП служба,дефектолог, руководиоци стручних већа, директор школе
1.Анализа рада у оквиру слободних наставних активности 2. Анализа реализације акционог плана, имплементације инклузивног образовања 3. Анализа резултата тестирања – иницијално тестирање ученика, оцењивање ученика са нагласком на формативно оцењивање и самооцењивање	Октобар, децембар, април	Руководиоци стручних већа, ПП служба, дефектолог, директор школе
1.Анализе школских постигнућа ученика, са становишта појединих Стручних већа 2. Праћење реализације огледних часова – интерно стручно усавршавање	Новембар, април	Руководиоци стручних већа, директор школе, ПП служба
1.Организација, реализација и припреме за такмичења у појединим наставним областима 2.Формативно оцењивање, самооцењивање ученика – презентација примера добре праксе	Током школске године	Руководиоци стручних већа и тимова, директор школе, ПП служба

3.Праћење стручног усавршавања наставника и примена научног на обукама у настави и учењу 4. Усвајање ИОП-а2 и разматрање потреба за израдом ИОП-а 3 5. Анализа постигнућа ученика на пробном завршном испиту 6. Усвајање распореда писмених и контролних задатака 7. Распоред часова предметне наставе у одељењима 4.разреда 8. Праћење реализације пројекта у ОШ „Бранислав Нушић“		
1.Анализе резултата на реализованим такмичењима 2. Анализа посећених огледних часова	Март-јун	Руководиоци стручних већа, ПП служба, директор
1.Подела предмета,одељења на наставнике у оквиру Стручних већа 2.Извештај о реализацији Школског развојног плана	Април, мај	Директор школе, руководиоци стручних већа и тимова, ПП служба
1.Анализа постављених захтева у појединим наставним областима и усклађивање критеријума оцењивања – рад по Стручним већима	Новембар, децембар, април,јун	Руководиоци стручних већа, директор школе, ПП служба
1. Анализа извештаја о самовредновању Школе у школској 2023/24. години –кључна област	Јуни	чланови Педагошког колегијума
1.Предлог акционог плана приоритета за школску 2024/25. годину, на основу извештаја о самовредновању и спроведених акционих истраживања	Мај, јуни	Чланови колегијума

**Састанке припрема и води директорка Школе Маријана Стефановић, а
записнике ажурира и води педагог Школе**

ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА:

- Маријана Стефановић
- Бранка Стојић-Вуковић
- Никица Станојковић
- Весна Ристић
- Бојана Миловановић
- Марија Целатовић
- Наташа Јанковић
- Јелена Топаловић
- Верица Арула
- Зорана Ђорђевић
- Јелена Белча
- Невенка Јоксовић
- Љиљана Јовановић .

10.6. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Време реализације	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	1. Усвајање Годишњег плана рада за школску 2023/24. годину 2. Усвајање извештаја о раду Школе за школску 2022/23. годину 3. Разматрање предлога стручних већа за набавку наставних средстава и опреме 4. Предлог задужења за прославу Дана школе и Нушићеве дане 5. Информације о организовању екскурзија 6. Извештај Тима за безбедност за школску 2021/22. годину 7. Избор чланова Тима за безбедност за школску 2022/23. годину 8. Упознавање Наставничког већа са пројектним активностима у школској 2022/23. Години
ОКТОБАР	1. Извештај о прослави Дана Школе 2. Извештај о реализацији Нушићевих дана 3. Презентација акционог плана Школе за имплементацију инклузивног образовања 4. Упознавање Наставничког већа са новим Правилницима
НОВЕМБАР	1. Анализа реализације свих видова непосредног рада са ученицима 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода 3. Предлог мера одељењских већа за побољшање дисциплине и успеха ученика 4. Предлог задужења за Светосавску прославу 5. Анализа реализација Школског развојног плана – акциони план за школску 2022/23. Годину
ДЕЦЕМБАР	1. Анализа реализације свих видова непосредног рада са ученицима 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта 3. Предлог мера одељењских већа за побољшање дисциплине и успеха ученика 4. Доношење одлуке о избору подручја самовредновања за школску 2023/24. годину
ФЕБРУАР	1. Подношење извештаја о раду директора Школе у првом полугодишту школске 2023/24. године. 2. Извештај о вођењу педагошке документације наставника и стручних сарадника 3. Анализа реализације школског програма са посебним освртом на реализацију изборних и ваннаставних активности

МАРТ	1.Усвајање плана набавке наставних средстава 2.Доношење одлуке о коришћењу уџбеника и приручне литературе у настави за школску 2024/25. годину 3.Анализа сарадње са родитељима ученика 4.Извештај о стручном усавршавању наставника током првог полугодишта
МАРТ	1.Извештај о планирању и припремању наставника за реализацију наставног процеса 2.Припрема за реализацију екскурзија у пролећном периоду 3.Организовање и подела задужења за такмичења за које је Школа задужена 4.Сарадња са предшколским установама 5.Извештај о раду Бачког парламента
АПРИЛ	1.Анализа реализације Школског развојног плана 2.Анализа реализације свих видова непосредног рада са ученицима 3.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог класификационог периода 4.Предлог мера одељењских већа за побољшање дисциплине и успеха ученика 5.Доношење одлуке о реализацији матурске вечери за ученике осмог разреда
МАЈ	1.Анализа успеха и дисциплине за ученике осмог разреда 2. Анализа реализације свих видова непосредног рада са ученицима осмог разреда 3.Доношење одлуке о додели посебних диплома за ученике осмог разреда 4.Доношење одлуке о додели диплома „Вук Караџић“ 5.Припрема за завршне испите за ученике осмог разреда 6. Подела предмета, одељења и задужења наставника за школску 2024/25. годину. 7.Доношење одлуке о избору ученика генерације
ЈУН	1.Анализа реализације свих видова непосредног рада са ученицима 2.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта 3.Доношење одлуке о упућивању ученика на поправне и разредне испите 4.Доношење одлуке о превођењу ученика 5.Доношење одлуке о дестинацијама ђачких путовања за школску 2024/25. годину 6.Извештаји о екскурзијама ученика за пролеће 2024. Године

АВГУСТ	1. Доношење одлуке о организацији и реализацији припремне наставе за полагање поправних испита 2. Доношење одлуке о организацији поправних испита 3. Усвајање распореда дежурства наставника за школску 2024/25. годину 6. Усвајање распореда часова за школску 2024/25. годину 8. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2023/24. године 9. Извештај о упису ученика у први разред 10. Распоређивање ученика који су поновили разред и новодосељених ученика 11. Реализација „ЛЕТЊЕ ШКОЛЕ“ - у оквиру акционог плана перманентне подршке ученицима у Основној школи „Бранислав Нушић“
---------------	---

10.7. ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
1. Реализација програма за пријем првака	IX	Реализација, Извештаји	Чланови стручног већа наставника разредне наставе
2. Распоред контролних вежби и писмених задатака и израде иницијалних тестова	IX	Договор и подела задужења око израде плана	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
1. Припреме за реализацију програма за прославу Дана школе	X	Договор и подела задужења	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, Предметни наставници: музичке културе и ликовне културе
2. Припрема и обележавање манифестације Нушићев вашар	X	Договор, подела задужења, реализација	Чланови стручног већа наставника разредне наставе Директор, ПП служба, Наставници продуженог боравка, Предметни наставници: музичке културе, ликовне културе, техничког образовања

3. Договор о реализацији одласка у позориште	X	Договор	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор
4. Планиране активности екстерног маркетинга и промоције Школе - Сарадња са предшколским установама	X	Предлози, договор и подела задужења	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
5. Припрема и реализација планираних излета	X	Договор, реализација	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор
6. Израда педагошких профила ученика	X	Утврђивање деце, договор рока израда профила	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, ПП служба
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха и дисциплине	XI	Извештаји	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Наставници енглеског језика, Директор, ПП служба
2. Извештај о реализацији једнодневних излета	XI	Извештаји	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор
1. Договор о прослави Нове године	XII	Договор	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор
2. Извештај и анализа остварених резултата рада у наставним и ваннаставним активностима на крају првог полугодишта	XII	Извештаји	Руководилац стручног већа наставника разредне наставе, ПП служба
3. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха и дисциплине	XII	Извештаји	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Наставници енглеског језика, Директор, ПП служба
4. Планиране активности екстерног маркетинга и промоције Школе - Сарадња са предшколским установама	XII	Договор и подела задужења	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
1. Припреме за прославу школске славе	I	Договор и подела задужења	Наставник верске наставе, наставници српског језика, наставник музичке културе

2. Припрема и договор стручног усавршавања учитеља	I	Договор	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор
1. Анализа садржаја посећености семинара и стручног усавршавања наставника	II	Извештаји	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
2. Припреме за предстојећа такмичења	II	Договор и подела задужења	Чланови стручног већа наставника разредне наставе
3. Извештај СУ учитеља за прво полугодиште	II	Извештај	Руководилац стручног већа наставника разредне наставе, Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
1. Планиране активности екстерног маркетинга и промоције Школе - Сарадња са предшколским установама	III	Договор и подела задужења	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
2. Припрема и реализација планиране рекреативне наставе	III	Договор	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор
3. Договор о коришћењу уџбеника за наредну школску годину	III	Договор и подела задужења	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор
1. Извештај и анализа остварених резултата рада у наставним и ваннаставним активностима на крају трећег класификационог периода	IV	Извештаји	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
2. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха и дисциплине	IV	Извештаји	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Наставници енглеског језика, Директор, ПП служба
1. Договор о организовању сусрета са писцима за децу, оквирни план сусрета	V	Договор	Руководилац стручног већа наставника разредне наставе, Директор

2. Планиране активности екстерног маркетинга и промоције Школе - Сарадња са предшколским установама	V	Договор и подела задужења	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2023/2024. године	VI	Извештаји	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Наставници енглеског језика, Директор, ПП служба
2. Доношење одлуке о додели похвалница и награда ученицима за постигнуте резултате	VI	Извештаји, Договор	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
3. Извештај СУ учитеља за друго полугодиште	VI	Извештај	Руководилац стручног већа наставника разредне наставе, Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
4. Припрема за израду годишњег плана рада Школе за наредну школску	VI	Договор	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
1. Утврђивање распореда коришћења учионица за наредну школску годину	VIII	Договор	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор
2. Припрема за израду одељењских распореда часова и распореда коришћења фискултурне сале	VIII	Договор	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
3. Подела задужења везаних за израду дежурства наставника разредне наставе	VIII	Договор и подела задужења око израде плана	Чланови стручног већа наставника разредне наставе, Директор, ПП служба
4. Припрема приредбе за пријем првака	VIII	Предлози, Договор	Чланови стручног већа наставника разредне наставе

10.8. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ И ВЕРОНАУКЕ за школску 2023/2024.

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Извршиоци
Хоризонтално Стручно усавршавање	Током школске године	-радионице -прикази -предавања -Присуство акредитованим програмима СУ	Сви чланови
Предлог нових облика и средстава наставног рада у већу	Током школске године	- Примери добре праксе	Сви чланови
1. Договор о начину реализације програма рада	IX	-Израда плана писмених задатака и контролних вежби	Верица Арула Сви чланови
2.Усаглашавање критеријума оцењивања ученика		-Израда примера критеријума и педагошке документације	Сви чланови Педагог
3. Рад у секцијама, додатној, допунској настави и избор тематских садржаја		- Договор око организације и избора ученика	Сви чланови
5. Прослава Дана школе		-Допринос и учешће	Сви чланови
1. Прослава Светог Саве	XII	- Припрема и реализација	Сви чланови
2. Школска такмичења, календар ваншколских такмичења		- Планирање и организација, избор ученика, подела задужења	Сви чланови
1. Анализа реализације Плана и програма рада већа у првом полугодишту и допринос унапређењу обр. васп. праксе	I	-Дискусија -Извештај	Верица Арула Сви чланови
2. Анализа рада допунске наставе, додатне наставе и слободних активности и предлог мера за побољшање квалитета рада и превазилажење евентуалних проблема		-Дискусија -Извештај	Сви чланови

3. Проблеми у савладавању градива у току првог полугодишта и предлог мера		-Дискусија -Извештај	Сви чланови Педагог
1. Избор уџбеника, приручника и стручне литературе за наредну школску годину	II	-Анализа уџбеника и избор	Сви чланови
2.Школска такмичења из књижевности и српског језика и језичке културе		- Планирање и организација, избор ученика, подела задужења	Верица Арула Сви чланови
2. Школско такмичења рецитатора		- Планирање и организација, избор ученика, подела задужења	Звездана Шевић Јелена Цупарић
3. Припрема за ваншколска такмичења		- Планирање и организација, избор ученика, подела задужења	Сви чланови
4. „Ја имам таленат“		- Планирање и организација, избор ученика, подела задужења	Јелена Цупарић Велибор Васовић
1. „Читалачка значка“ и „Ђачки песнички сусрети“	III	- Планирање и организација, избор ученика, подела задужења	Звездана Шевић Јелена Цупарић
2. Подела часова и задужења за све области рада за наредну школску годину	V	-Израда предлога	Сви чланови
3. Предлог ученика за похвале и награде		-Израда предлога	Сви чланови
1. Анализа реализације Плана рада већа на крају школске године	VI	-Дискусија -Извештај	Верица Арула Сви чланови
2. Предлог Годишњег плана рада за наредну школску годину		-Израда скице	Верица Арула Сви чланови

3. Анализа рада		-Сумирање и израда Извештаја о резултатима рада слободних активности и додатне наставе и постигнутим резултатима на такмичењима и смотрама и разговор о мерама за превазилажење евентуалних проблема у раду секција	Верица Арула Сви чланови
4. Избор председника већа и актива за наредну школску годину		-Предлог и гласање	Сви чланови
1. Планирање наставе за следећу школску годину	VIII	Израда глобалног и оперативног програма рада и утврђивање садржаја најпогоднијих за остваривање корелације унутар и међу наставним предметима	Сви чланови

Верица Арула

10.9.ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЕНГЛЕСКОГ И ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024. ГОДИНУ

Реализована тема/ активност	Време реализације	Начин реализације	Реализатори
-Договор о начину реализације програма рада – Договор о терминима израде писмених задатака и контролних вежби -Договор о моделу и терминима иницијалне провере знања.	Август Септембар 2023.	Непосредно	Чланови Стручног већа
Договор око организације и избора ученика за рад у додатној, допунској настави ,секцијама -Европски дан језика	Септембар 2023.	Непосредно	Чланови Стручног већа Чланови Стручног већа и ученици 5-8 разреда
План стручног усавршавања у Већу	Октобар 2023.	Непосредно	Чланови Стручног већа
Тематски дан о Браниславу Нушићу	Октобар 2023.	Непосредно	Чланови Стручног већа
- Уједначавање критеријума педагошке документације,на нивоу Стручног већа, за праћење постигнућа ученика	Новембар 2023.	Непосредно	Чланови Стручног већа, Педагог школе
Међународно такмичење у страним језицима Willkommen	Новембар 2023. Април 2024.	Непосредно и/или онлајн	Чланови стручног већа (Тонић Светлана, Јоксовић Невенка, Сарић Тијана и Ђорђевић Зорана) и ученици 6-8. разреда
ПРОЈЕКАТ “Дигитална школа”	Током школске године	Непосредно и онлајн	Невенка Јоксовић, Зорана Ђорђевић, Верица Арула, Маријана Стефановић, Бранка Стојић Вуковић, и наставници учесници КЗУ, ученици
ПРОЈЕКАТ “Учим кроз музику и риму”	Током школске године	Непосредно	Снежана Драшковић и ученици 3.разреда

ПРОЈЕКАТ „Образовни круг“	Током школске године	Истраживање -израда мултимедијалних садржаја - презентовање -видео сусрети по потреби	Блаженка Тривунчић и ученици допунске школе у Паризу Невенка Јоксовић и ученици ОШ“Бранислав Нушић“, Београд
ПРОЈЕКАТ ОЈР- „Bienvenus en français-6 и 7 разред“	Током школске године	-Лексичке игре -Учење на отвореним дигиталним садржајима -Упознавање са француском културом и цивилизацијом путем аутентичних садржаја	Невенка Јоксовић и ученици 7.разреда Светлана Тонић и ученици 6.разреда
ПРОЈЕКАТ Отворена недеља – „Журка на часу“	Током школске године	Међупредметно повезивање -Квиз - укрштенице -плес	Невенка Јоксовић , Јелена Топаловић Јелена Тонић
Пројекатска настава/међупредметно повезивање- одабир тема у договору са ученицима	Током школске године	Међупредметно повезивање -Интервју -Квиз -Асоцијације -Лингвистичке игре -израда мултимедијалних садржаја	Чланови Стручног већа и ученици 5-8. разреда
Планирање школских такмичења, календар ваншколских такмичења	Децембар 2023.	Непосредно	Чланови Стручног већа
Анализа реализације Плана и програма рада Већа у првом полугодишту и допринос унапређењу образовне васпитне праксе	Јануар 2024.	Непосредно	Чланови Стручног већа
Тематски дан о Светом Сави	Јануар 2024.	Непосредно	Чланови Стручног већа

Анализа постигнућа ученика у првом полугодишту и предлог мера за побољшање квалитета рада и превазилажење евентуалних проблема Договор о терминима израде писмених задатака и контролних вежби	Јануар 2024.	Непосредно	Чланови Стручног већа
Припрема, организовање школских и ваншколских такмичења: договор о учешћу и припреми ученика	Јануар/ Фебруар 2024.	Непосредно	Чланови Стручног већа и ученици 8. разреда
Обележавање месеца франкофоније ПРОЈЕКАТ “Франкофонија“	Март 2024.	-Непосредно -Истраживање -израда мултимедијалних садржаја -презентовање -квиз -језичке игре	Наставници француског језика и ученици 5- 8 разреда
Избор уџбеника, приручника и стручне литературе за наредну школску годину	Март 2024.	Непосредно	Чланови Стручног већа
Предлог поделе часова и задужења за све области рада за наредну школску годину	Април 2024.	Непосредно	Чланови Стручног већа
Предлог ученика за похвале и награде	Мај 2024.	Непосредно	Чланови Стручног већа
Израда глобалног и оперативног програма рада и утврђивање садржаја најпогоднијих за остваривање корелације унутар и међу наставним предметима, пројекти, огледни часови	Јун 2024.	Непосредно	Чланови Стручног већа
СЕМИНАРИ -„10 дигиталних вештина за наставнике 21. века“ кат бр 405 к2 п 1 -„Комуникациојом до успешне сарадње у школи“ кат бр 116 к4 п4 -„Концепт вишеструких интелигенција у настави страних језика“ кат бр 863 к1 п3 -„Педагошка радионица за професоре француског језика“ кат бр,884 к2 п 3 -”Етика и интегритет”	Током школске године	Непосредно и онлајн	Чланови Стручног већа

Руководилац Стручног већа страних језика: Зорана Ђорђевић

10.10. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА БИОЛОГИЈУ, ХЕМИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2023./2024. ГОДИНУ

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
1. Подела задужења у оквиру стручног већа. 2. Израда глобалног и оперативних планова за радовну наставу. 3. Распоред иницијалних тестова и контролних вежби за прво полугодиште школске 2022-2023. 4. ИОП 5. Реализација "Летње школе" - хемија и биологија	Септембар, 2023.	- Усмени договор - састанак чланова Стручног већа - планови за ИОП - педагошке свеске - Писање записника са седнице стручног већа	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ
1. Извештај о резултатима са иницијалног тестирања 2. Google учионица 3. Обогаћен једносменски рад и Клуб за учење- договор око реализације. 4. Усаглашавање критеријума оцењивања ученика – израда педагошке документације 5. План рада реализације активности за дан школе 6. План стручног усавршавања у већу	Октобар, 2023.	- Усмени договор - састанак чланова Стручног већа - Писање записника са седнице стручног већа	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ
1. Договор о учешћу ученика на такмичењима- план припреме 2. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода.	Новембар, 2023.	- Усмени договор - састанак чланова Стручног већа - распоред и план припреме за такмичење - Писање записника са седнице стручног	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ

1. Припрема за такмичење и распоред такмичења. 2. Анализа постигнутог успеха на крају првог полугодишта и мере за побољшање успеха 3. Анализа рада допунске наставе, додатне наставе и слободних активности и предлог мера за побољшање квалитета рада и превазилажење евентуалних проблема 4. Проблеми у савладавању градива у току првог полугодишта и предлог мера 5. Извештај о стручном усавршавању	Децембар, 2023. Јануар, 2024.	-Усмени договор -састанак чланова Стручног већа - распоред такмичења на школском нивоу -Писање записника са седнице стручног већа	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ
1. Угледни час: Изомерија код Алкана, Алкина и Алкена 2. Организација школских такмичења из биологије и хемије	Фебруар, 2024.	-Усмени договор -састанак чланова Стручног већа -такмичење -угледни час -Писање записника са седнице стручног већа	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ
1. Избор уџбеника за наредну школску годину 2. Договор око обележавања Светског дана воде, Светског дана здравља и Дана планете Земље	Март, 2024.	-Усмени договор -састанак чланова Стручног већа -израда панона -Писање записника са седнице стручног већа	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ
1. Анализа такмичења 2. Успех ученика и реализација програмских садржаја на крају трећег класификационог периода 3. Угледни час: Биолошки важна органска једињења, Вода и Птице Србије 4. Посета ботаничке баште “Јевремовац” и огледног добра “Радмиловац” и хемијског факултета	Април, Мај, 2024.	-Усмени договор -састанак чланова Стручног већа -угледни час -Писање записника са седнице стручног већа	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ

1. Анализа реализације Плана и програма већа на крају школске године 2. Предлог Годишњег плана рада за наредну школску годину 3. Избор руководиоца већа за наредну школску годину	Јун, 2024.	-Усмени договор -састанак чланова Стручног већа -Писање записника са седнице стручног већа	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ
---	------------	--	---

Координатор /реализатор

Љиљана Ђоровић-Јовановић

**10.11.ПЛАН РАДАСТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА
(ИСТОРИЈА,ГЕОГРАФИЈА,ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ) ЗА ШКОЛСКУ
2023/2024. ГОДИНУ**

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
1.Примена дигиталних уџбеника у настави , апликација и веб алата 2.Пројекти:Дигитални јаз,КзУ 3.Разговор о иницијалним тестовима и постигнућима ученика 4.Договор о терминима контролних задатака 5.Договор о припреми диференцираног и индивидуализованог рада са ученицима 6.Предлози слободних активности	септембар	Комуникација,пр езентација, конструктивна размена мишљења	Јелена Топаловић Љиљана Дукић Рајковић Кристина Ђорђевић Маријан Петровић Мурић
1. Избор ученика за допунску и додатну наставу 2. План стручног усавршавања наставника 3. Усаглашавање критеријума	октобар	Комуникација,пр езентација, конструктивна размена мишљења	Јелена Топаловић Љиљана Дукић Рајковић Кристина Ђорђевић Маријан Петровић Мурић
1.Разговор о припремној настави за пријемни испит 2.Анализа успеха и реализације васпитно-образовних задатака крајем првог тромесечја	новембар	Комуникација,пр езентација, конструктивна размена мишљења	Јелена Топаловић Љиљана Дукић Рајковић Кристина Ђорђевић Маријан Петровић
1.Пројектна тема:Сеобе кроз историју 2.Отворена недеља	децембар	Комуникација,пр езентација, конструктивна размена мишљења	Јелена Топаловић Љиљана Дукић Рајковић Кристина Ђорђевић Маријан Петровић Мурић

1.Анализа ученичких постигнућа на крају I полугодишта 2.Анализа тешкоћа у настави историје, географије 3.Организовање школског такмичења из историје и географије 4. Пројектна активност-Српска православна црква Св.Сава-Шта нас је учио наш први учитељ?,6.разред	фебруар	Комуникација,презентација, конструктивна размена мишљења	Јелена Топаловић Љиљана Дукић Рајковић Кристина Ђорђевић Маријан Петровић Мурић Владимир Радовић Невенка Јоксовић Јадранка Бежановић Совиљ
1.Извештај о школским такмичењима 2. Извештаји са реализованих семинара	март	Комуникација,презентација, конструктивна размена мишљења	Јелена Топаловић Љиљана Дукић Рајковић Кристина Ђорђевић Маријан Петровић Мурић
 Анализа постигнутих резултата на такмичењима  Анализа постигнутих резултата на пробном тесту за пријемни испит	април	Комуникација,презентација, конструктивна размена мишљења	Јелена Топаловић Љиљана Дукић Рајковић Кристина Ђорђевић Маријан Петровић Мурић
1.Огледни час-Хришћанство 2.Пројектне активности: -Хронологија кроз разреде,5.6.7. и 8.разред -Африка,систематизација,7.разред -Географија локалне средине,8.разред -Мали прогнозери,5.разред	Мај	Комуникација,презентација, конструктивна размена мишљења	Љиљана Дукић Рајковић Владимир Радовић Јелена Топаловић Кристина Ђорђевић Маријан Петровић Мурић
1.Анализа реализације Плана и програма већа на крају школске године	јун	Комуникација,презентација, конструктивна размена мишљења	Љиљана Дукић Рајковић Владимир Радовић Јелена Топаловић Кристина Ђорђевић Маријан Петровић Мурић

Координатор /реализатор
Јелена Топаловић

10.12.ПЛАН РАДАСТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Договор о изради глобалних и оперативних планова и програма (редовна настава, ваннаставне активности)	VIII	анализа, дискусија, разматрање предлога	Чланови стручног већа
План набавке потребних средстава за наставу физичког и здравственог васпитања	VIII	договор	Чланови стручног већа
Припрема и реализација такмичења у оквиру Програма школског спорта и спортско-рекреативних активности („Недеља школског спорта“)	IX / X	договор, организација, реализација	Чланови стручног већа Ученици/це од V до VIII разреда
Угледни час за ученике VI разреда: “Атлетика: техника штафетног трчања (начини измене палице); спринтерско трчање (ниски старт)- деонице до 50m”	IX	реализација, присуство колега, дискусија и евалуација	Задужени наставник: Јелена Тонић; Присутни наставници
Усаглашавање критеријума оцењивања ученика, са освртом на диференцирани приступ у раду	X	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Договор о припремама и учествовању на такмичењима предвиђеним Календаром школских спортских такмичења у I полугодишту	X	договор, припремање	Чланови стручног већа
Учествовање на такмичењима предвиђеним Календаром школских спортских такмичења (сви нивои такмичења)	током школске године	реализација	Чланови стручног већа Ученици/це од V до VIII разреда
Информације са одржаних састанака других стручних тела (Педагошки колегијум, Удружење педагога физичке културе...)	током школске године	излагање	Чланови стручног већа
Угледни час за ученике V разреда: „Рукомет: елементи технике: бочни („шасе“) шут”	XI	реализација, присуство колега, дискусија и евалуација	Задужени наставник: Марија Целатовић; Присутни наставници

Анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода	XI	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Анализа реализације редовне наставе; размена искустава о тешкоћама при спровођењу наставног процеса и предлози за побољшање	XII	анализа, дискусија, разматрање предлога	Чланови стручног већа
Анализа реализације ваннаставних активности и постигнутих резултата на такмичењима одржаним у складу са Календаром школских спортских такмичења (сви нивои такмичења)	XII	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I полугодишта	XII	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Договор о припремама и учествовању на такмичењима предвиђеним Календаром школских спортских такмичења у II полугодишту (сви нивои такмичења)	II	договор, припремање	Чланови стручног већа
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода	IV	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Припрема и реализација такмичења у оквиру Програма школског спорта и спортско-рекреативних активности („Недеља школског спорта“)	IV / V	договор, организација, реализација	Чланови стручног већа Ученици/це од V до VIII разреда
Угледни час за ученике VI разреда: „Атлетика: истрајно трчање (континуирани метод) у трајању од 7 min; припрема за крос“	V	реализација, присуство колега, дискусија и евалуација	Задужени наставник: Ђорђе Јерковић; Присутни наставници
Анализа постигнутих резултата на такмичењима одржаним у складу са Календаром спортских такмичења (сви нивои такмичења)	V	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Извештај о постигнутим резултатима ученика VIII разреда и предлози за доделу Диплома „Доситеј Обрадовић“ и Похвалница	V	извештавање	Чланови стручног већа
Предлог поделе часова и задужења за наредну школску годину	V	договор	Чланови стручног већа

Анализа реализације свих видова непосредног рада са ученицима (редовна настава, ваннаставне активности)	VI	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају II полугодишта	VI	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Информације о похађаним семинарима	током школске године	извештавање, дискусија	Чланови стручног већа
Извештај о стручном усавршавању током школске године и договор о планираним облицима стручног усавршавања за наредну школску годину	VI	извештавање, договор	Чланови стручног већа
Анализа рада стручног већа током школске године и извештај	VI	анализа, дискусија, извештавање	Чланови стручног већа Руководилац стручног већа
Предлог плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину	VI	дискусија, разматрање предлога	Чланови стручног већа Руководилац стручног већа

Руководилац стручног већа:
Марија Целатовић

10.13.ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ И ФИЗИКУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. годину

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ И ФИЗИКУ Руководилац: Наташа Јанковић			
ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
1.Подела задужења у оквиру стручног већа 2.Израда глобалног и оперативних планова за радовну наставу и секције 4. Разговор о начину процене постигнућа ученика и начину самопроцене.	IX	Дискусија, разматрање предлога и доношење одлука	Чланови стручног већа
1.Организација Клуба за учење. 2.Договор око избора ученика за такмичења, додатну и допунску наставу и секције	X	Дискусија, разматрање предлога и доношење одлука	Чланови стручног већа
1. Договор око реализације угледног часа.	XI	Дискусија, разматрање предлога и доношење одлука	Чланови стручног већа
1. Упознавање са пропозицијама и календаром такмичења за 2023/24.г. 2.Анализа постигнућа ученика и предлог мера за побољшање. 3. Припрема ученика за предстојећа такмичења	XII I и II	Дискусија, разматрање предлога и доношење одлука	Чланови стручног већа, педагог и психолог
1.Припрема и договор око реализације угледног часа. 2. Припрема за учешће у смотри "Шта знаш о саобраћају". 3. Разговор о начину процене постигнућа ученика и начину самопроцене.	III	Дискусија, разматрање предлога и доношење одлука	Чланови стручног већа

**10.14. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И
ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Договор о изради глобалних и оперативних планова и програма (редовна настава, ваннаставне активности)	VIII	анализа, дискусија, разматрање предлога	Чланови стручног већа
План набавке потребних средстава за наставу физичког и здравственог васпитања	VIII	договор	Чланови стручног већа
Припрема и реализација такмичења у оквиру Програма школског спорта и спортско-рекреативних активности („Недеља школског спорта“)	IX / X	договор, организација, реализација	Чланови стручног већа Ученици/це од V до VIII разреда
Угледни час за ученике VI разреда: “Атлетика: техника штафетног трчања (начини измене палице); спринтерско трчање (ниски старт)- деонице до 50m”	IX	реализација, присуство колега, дискусија и евалуација	Задужени наставник: Јелена Тонић; Присутни наставници
Усаглашавање критеријума оцењивања ученика, са освртом на диференцирани приступ у раду	X	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Договор о припремама и учествовању на такмичењима предвиђеним Календаром школских спортских такмичења у I полугодишту	X	договор, припремање	Чланови стручног већа
Учествовање на такмичењима предвиђеним Календаром школских спортских такмичења (сви нивои такмичења)	током школске године	реализација	Чланови стручног већа Ученици/це од V до VIII разреда
Информације са одржаних састанака других стручних тела (Педагошки колегијум, Удружење педагога физичке културе...)	током школске године	излагање	Чланови стручног већа
Угледни час за ученике V разреда: „Рукомет: елементи технике: бочни („шасе“) шут”	XI	реализација, присуство колега, дискусија и евалуација	Задужени наставник: Марија Џелатовић; Присутни наставници

Анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода	XI	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Анализа реализације редовне наставе; размена искустава о тешкоћама при спровођењу наставног процеса и предлози за побољшање	XII	анализа, дискусија, разматрање предлога	Чланови стручног већа
Анализа реализације ваннаставних активности и постигнутих резултата на такмичењима одржаним у складу са Календаром школских спортских такмичења (сви нивои такмичења)	XII	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I полугодишта	XII	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Договор о припремама и учествовању на такмичењима предвиђеним Календаром школских спортских такмичења у II полугодишту (сви нивои такмичења)	II	договор, припремање	Чланови стручног већа
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода	IV	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Припрема и реализација такмичења у оквиру Програма школског спорта и спортско-рекреативних активности („Недеља школског спорта“)	IV / V	договор, организација, реализација	Чланови стручног већа Ученици/це од V до VIII разреда
Угледни час за ученике VI разреда: „Атлетика: истрајно трчање (континуирани метод) у трајању од 7 min; припрема за крос“	V	реализација, присуство колега, дискусија и евалуација	Задужени наставник: Ђорђе Јерковић; Присутни наставници
Анализа постигнутих резултата на такмичењима одржаним у складу са Календаром спортских такмичења (сви нивои такмичења)	V	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Извештај о постигнутим резултатима ученика VIII разреда и предлози за доделу Диплома „Доситеј Обрадовић“ и Похвалница	V	извештавање	Чланови стручног већа
Предлог поделе часова и задужења за наредну школску годину	V	договор	Чланови стручног већа

Анализа реализације свих видова непосредног рада са ученицима (редовна настава, ваннаставне активности)	VI	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају II полугодишта	VI	анализа, дискусија	Чланови стручног већа
Информације о похађаним семинарима	током школске године	извештавање, дискусија	Чланови стручног већа
Извештај о стручном усавршавању током школске године и договор о планираним облицима стручног усавршавања за наредну школску годину	VI	извештавање, договор	Чланови стручног већа
Анализа рада стручног већа током школске године и извештај	VI	анализа, дискусија, извештавање	Чланови стручног већа Руководилац стручног већа
Предлог плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину	VI	дискусија, разматрање предлога	Чланови стручног већа Руководилац стручног већа

Руководилац стручног већа:
Марија Целатовић

10.15. ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
1. Критички осврт на постигнућа ученика на завршном испиту на крају основног образовања и васпитања школске 2022/2023. године 2. Предлог мера за постизање бољих резултата на завршном испиту 3. Анализа успеха ученика на иницијалном тестирању реализованом на почетку школске 2023/2024. године и предлог мера за унапређење наставе и боља постигнућа ученика	септембар	Анализа, дискусија, размена искустава у области унапређења наставе	Сви чланови стручног већа
Планирање активности у оквиру међупредметне корелације	октобар	Дискусија и размена конструктивних идеја	Сви чланови стручног већа
Излагање дела садржаја са посећених семинара и стручних скупова, реализованих током првог и другог полугодишта.	јануар, јун	Презентовање дела садржаја са семинара и стручних скупова, издвајање материјала који се могу имплементирати у настави математике и информатике.	Сви чланови стручног већа
Анализа постигнутих резултата на свим нивоима такмичења.	март - мај	Анализа и размена искустава у области додатног рада са ученицима	Сви чланови стручног већа
Реализација огледних часова: 1. Међупредметно повезивање информатике, технике и технологије и француског језика 2. <i>Моје супер моћи</i> – међупредметно повезивање математике, информатике, хемије, физике и биологије	децембар април	Тимски рад ученика и наставника	Сви чланови стручног већа

Руководилац стручног већа Јелена Белча

11.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

11.1.ПЛАН И ПРОГРАМ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Активности (теме)	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Израда распоред часова редовне наставе, изборне наставе и ваннаставних активности Усвајање распореда контролних важби и писмених задатака у млађим разредима Договори о иницијалном тестирању Договори о првим родитељским састанцима Подела задужења и припремање за Нушићев вашар Подела задужења и припремање Дана школе	АВГУСТ СЕПТЕМБАР	• Састанци • Дискусије • Припрема ученика за учешће у догађају	Учитељи Стручни сарадници Директор Школе
Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог тромесечја Извештај о реализацији плана и програма у протеклом периоду Предлог мера за побољшање образовно – васпитног рада Договор о спровођењу такмичења рецитатора Договор о спровођењу такмичења „Најраспеванија одељењска заједница	НОВЕМБАР	• Састанци • Извештавање • Припрема такмичења и реализација	Учитељи Стручни сарадници Директор Школе Предметни наставници који предају изборне, факултативне предмете и страни језик

Извештај о успеху и дисциплини на крају првог полугодишта Извештај о реализацији свих видова непосредног рада са ученицима Предлог мера за побољшање резултата рада са ученицима Припремање одељења за прославу Школске славе Припремање за учешће у манифестацији „Ја имам таленат	ДЕЦЕМБАР	• Састанци • Извештавање • Припрема такмичења и реализација	Учитељи Стручни сарадници Директор Школе Предметни наставници који предају изборне, факултативне предмете и страни језик
Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају другог тромесечја Извештај о реализацији плана и програма у протеклом периоду Предлог мера за побољшање образовно – васпитног рада Анализа допунског рада са ученицима Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима у млађим разредима	АПРИЛ	• Анализа • Дискусија • Извештавање • Састанци	Учитељи Стручни сарадници Директор Школе Предметни наставници који предају изборне, факултативне предмете и страни језик
Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта Предлог ученика који се преводе у наредни разред Упућивање ученика 4. разреда на полагање поправних испита Анализа реализација плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности Предлози ученика за похвале и награде Предлог плана одељењских већа за школску 2024/25. годину	ЈУН	• Анализа • Дискусија • Извештавање • Састанци	Учитељи Стручни сарадници Директор Школе Предметни наставници који предају изборне, факултативне предмете и страни језик

11.2 ПЛАН И ПРОГРАМ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА

Активности (теме)	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Израда распореда часова редовне наставе, изборне наставе и слободних наставних активности Усвајање распореда контролних вежби и писмених задатака у старијим разредима Договори о иницијалном тестирању Договори о првим родитељским састанцима Подела задужења и припремање за Нушићев вашар Подела задужења и припремање Дана школе	АВГУСТ СЕПТЕМБАР	• Састанци • Дискусије • Припрема ученика за учешће у догађају	Чланови одељењских већа Стручни сарадници Директор Школе
Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог тромесечја Извештај о реализацији плана и програма у протеклом периоду Предлог мера за побољшање образовно – васпитног рада Евидентирање ученика за допунску, додатну наставу и секције	НОВЕМБАР	• Састанци • Извештавање • Припрема такмичења и реализација	Чланови одељењских већа Стручни сарадници Директор Школе

Извештај о успеху и дисциплини на крају првог полугодишта Извештај о реализацији свих видова непосредног рада са ученицима Предлог мера за побољшање резултата рада са ученицима Припремање одељења за прославу Школске славе Учешће одељења у пројекту „Ја имам таленат“	ДЕЦЕМБАР	• Састанци • Извештавање • Припрема такмичења и реализација	Чланови одељењских већа Стручни сарадници Директор Школе
Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају другог тромесечја Извештај о реализацији плана и програма у протеклом периоду Предлог мера за побољшање образовно – васпитног рада Анализа допунског рада са ученицима Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима	АПРИЛ	• Анализа • Дискусија • Извештавање • Састанци	Чланови одељењских већа Стручни сарадници Директор Школе
Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта Упућивање ученика на полагање поправних испита Анализа реализација плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности Предлози ученика за похвале и награде Предлог плана одељењских већа за школску 2024/25. годину	ЈУН	• Анализа • Дискусија • Извештавање • Састанци	Чланови одељењских већа Стручни сарадници Директор Школе

12. ПЛАНОВИ ШКОЛСКИХ ТИМОВА

11.1. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

На седници Педагошког колегијума, одржаној 07.02.2022. године формиран је Стручни тим за развојно планирање у следећем саставу:

1. Маријана Стефановић, директор
2. Бранка Стојић-Вуковић, педагог
3. Никица Станојковић, психолог
4. Верица Арула, наставник српског језика
5. Невенка Јоксовић, наставник француског језика
6. Лекић Ивана, представник Савета родитеља Школе

Да бисмо том важном задатку приступили студиозно и аналитично кроз Извештај о самовредновању обухватили све кључне области вредновања квалитета рада установе.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ:

- Маријана Стефановић, директор Школе
- Бранка Стојић-Вуковић, педагог Школе
- Невенка Јоксовић, професор француског језика, просветни саветник
- Верица Арула, професор српског језика
- Драган Станковић, председник Савета родитеља Школе

• Самовредновање је вршено у другом полугодишту 2020/2021. школске године

ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА

Прва фаза: Израда плана самовредновања (подела задужења за спровођење истраживања и писање извештаја)

Друга фаза: Спровођење истраживања (анкетирање испитаника)

Трећа фаза: Обрада и анализа података, добијених применом упитника (испитници: наставници (око 50 наставника) ученици од петог до осмог разреда (око 80 ученика), родитељи – представници у Савету родитеља Школе (30 родитеља))

Четврта фаза: Анализа осталих извора доказа

Пета фаза: Израда извештаја о самовредновању

Шеста фаза: Израда акционог плана унапређења области квалитета

Седма фаза: Презентовање Наставничком већу и Педагошком колегијуму извештаја о самовредновању и акционог плана унапређења

КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ПЕРИОД ОД 2022/23. -2026/27. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Настава и учење

- Наставници треба да се у већој мери упућују ученике овладавању техникама учења
- Повезивање наставних садржаја са свакодневним животним ситуацијама треба да буде заступљено у настави у већој мери
- Унапређивање вештине наставника за примену диференциране наставе;
- Оспособљавање деце за партиципацију у процесу школског учења;
- Хоризонтално стручно усавршавање;
- Оснаживање ученика за самостално исказивање коментара, сугестија, примедби и различитих приступа решавању проблема, мишљења и коментара;
- Посветити посебну пажњу провери остварености циљева у оквиру наставе;
- Оснаживање наставника за примену формативног оцењивања и различитих приступа провере знања;
- Оснаживање наставника у изради критеријума оцењивања;
- Подстицање наставника да ученике оспособљава за самооцењивање;
- Већа заступљеност интегрисане (међупредметне) наставе.

Планирање, програмирање, извештавање

-Унапредити планирање стручних већа, педагошког колегијума и стручних тимова кроз:

-Периодичну анализу остварености планираног – евидентирати нереализоване активности, утврдити разлоге. Анализом истаћи и оне активности које су дале посебно добре резултате у раду школских тимова и стручних органа школских тимова и стручних органа.

-На основу учесталије анализе планираних активности кориговати планове у правцу ефикаснијег рада

-Неговати у школи културу самовредновања остварености планираних активности

-Повећати заступљеност у оперативном планирању наставника:

-Метода и техника учења којима подстиче активност ученика

- Наглашавање међупредметних компетенција везаних за обраду наставних тема и наставних јединица

Подршка ученицима:

1. Унапредити рад у области развоја социјалних вештина и контроле емоција код ученика и наставника и родитеља

- Приказ резултата акционог истраживања реализованог у ОШ “Бранислав Нушић” : „УТИЦАЈ ЕДУКАТИВНИХ И ПСИХОСОЦИЈАЛНИХ ИЗВОРА СТРЕСА НА ПРОЦЕС УЧЕЊА „
- Едукативно – превентивне радионице за ученике од петог до осмог разреда- „Механизми управљања стресом у процесу учења“
- Стручно усавршавање наставника: “Конфликти између родитеља и наставника и стратегије решавања
- **Ментор центар за вршњачко учење** – вршњачка подршка у учењу и кориговању проблема у понашању

2. Посветити се плански и оперативно професионалном развоју ученика, каријерном вођењу и саветовању

- На часовима одељењске заједнице реализација дебата, дискусија, презентације о процесу доношења одлука, избору будућег занимања и школе.
- **Радионице за ученике:**
- 1. „Ја желим и могу“
- 2. “Изазов важних животних одлука“
- 3. “Ја сам најбољи/а у...”
- 4. Представљам вам моју будућу школу“
- **Израда рекламних постера на тему „Моје занимање, моја интересовања...”**
- Организовање **сајма орбразовања** у нашој школи-презентација образовних профила средњих школа

3. Промоција здравих стилова живота, права детета, заштита човекове околине

- Наставници физичког и здравственог васпитања окупљају и мотивишу што већи број ученика да се прикључе школским спортским секцијама и учествују на такмичењима (атлетика, пливање, кошарка, фудбал, рукомет, одбојка)
- Редовно ажурирање школског сајта – „**Категорија успеси на такмичењима**“.
- Постављање вести о успесима наших ученика на спортским, али и на другим такмичењима .

**Оперативни годишњи програм рада Стручног актива за развојно планирање
За школску 2023/24. годину**

Планиране активности	Време реализације
1.Израда годишњег оперативног програма рада Стручног актива 2.Усвајање акционог плана унапређивања образовно-васпитног рад на основу Развојног плана школе	Септембар, током школске године
1.Подела оперативних задатака руководиоцима стручних већа на Педагошком колегијуму 2.Анализа интерног стручног усавршавања наставника у две области: • Методе и технике успешног учења • Примена критеријумског самооцењивања • Рад са веб алатима у ситуацијама учења на даљину	Октобар; Фебруар
1.Координација рада чланова оперативних акционих тимова, као и пројектних тимова школе; 2. Извештавање о спроведеним активностима тимова	Током школске године
4.Организација и реализација семинара и едукативних трибина који за тему имају примену • ИКТ у настави и учењу • МЕТОДОЛОГИЈА УСПЕШНОГ УЧЕЊА • БЕЗБЕДНОСТ У ШКОЛИ И ПРЕВЕНЦИЈА РИЗИКА • ПСИХОСОЦИЈАЛНА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Новембар, март
5.Реализација и анализа посећених огледних часова на нивоу свих стручних већа	Током школске године
6.Израда плана укључивања родитеља као партнера у васпитно – образовном раду са децом	Током школске године
7.Праћење реализације плана партнерства са родитељима	Током школске године
9.Праћење динамике планираних набавки наставних средстава	Током школске године
10.Праћење активности на естетском и функционалном уређењу и опремању школских објеката	Током школске године
11.Извештавање о искоришћености едукативних материјала, и наставних средстава	Током школске године

12.Подношење извештаја о спроведеним и реализованим активностима из акционог плана на тромесечном нивоу	Новембар, јануар, април, јун
13.Организовање школских и ваншколских активности које ће укључити родитеље као партнере у реализацији	Током школске године
15.Договори о активностима и плановима стручног актива за развојно планирање за школску 2023-24 годину	Јун

11.2. ПЛАН ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Основ за израду плана је ЗАКОН О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (Сл. гласник РС, бр. 88/2017 и Службени гласник РС, бр.10/2019)

Елементи квалитета образовања и васпитања у Републици Србији, су:

- 1) принципи образовања и васпитања;
- 2) циљеви образовања и васпитања;
- 3) програми образовања и васпитања;
- 4) образовни стандарди;
- 5) компетенције ученика;
- 6) обухват и брига о осетљивим категоријама деце и ученика;
- 7) окружење за учење;
- 8) компетенције и професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника, директора и секретара;
- 9) сарадња са родитељима, односно другим законским заступницима и широм заједницом;
- 10) независно вредновање остварености циљева образовања и резултата учења;
- 11) самовредновање, праћење и независно вредновање рада наставника, васпитача и стручних сарадника и директора;
- 12) систем управљања;
- 13) стандарди простора и опреме установе;
- 14) одговарајући материјални и финансијски ресурси.

• **УНАПРЕЂИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА, РАЗВОЈ
КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА У ОШ "БРАНИСЛАВ НУШИЋ" У
ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ**

Унапређивање васпитно-образовног рада у школској 2022/2023. години планирано је пре свега Школским развојним планом и кроз самовредновање рада школе, односно кроз акционе планове произашле из вреднованих области.

У самовредновању ће се наставити са имплементацијом акционих планова вреднованих области и поновним вредновањем кључних области Подрика ученицима и Постигнућа ученика.

На основу сачињеног акционог плана за спровођење мера у циљу унапређења наставе, анализом посећених часова од стране директора и стручних сарадника и прегледа педагошке документације, приоритети на којима ће се радити на унапређивању наставе у овој години су следећи:

- Детаљније и боље структурирано годишње и месечно планирање
- Свакодневно и квалитетније припремање за наставу уз уважавање принципа диференцијације и/или индивидуализације
- Интензивнија међусобна сарадња наставника у планирању, корелирању предмета и размени искустава
- Побољшање комуникације и сарадње на релацији наставник-ученик, подстицање ученика кроз давање конструктивних повратних информација о раду, постигнућу, начинима учења
- Проширење репертоара наставних метода, облика рада и наставних средстава у складу са циљевима часа, узрасно-развојним карактеристикама и интересовањима ученика
- Унапређивање наставног процеса, кроз примену приступа усмереног на ученика, што даље подразумева: примену метода које подстичу учење на часу, тежиште на развијању компетенција ученика уместо на стицању репродуктивног знања, развијање саморегулисаног учења код ученика, квалитетно праћење напредовања ученика и формативно оцењивање.
- Развијање компетенција наставника за примену приступа усмереног на ученика и компетенција за менторски рад; успостављање квалитетног система менторисања

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ:

1. Маријана Стефановић, директор
2. Бранка Стојић-Вуковић, педагог
3. Никица Станојковић, психолог
4. Верица Арула, наставник српског језика
5. Невенка Јоксовић, наставник француског језика, просветни саветник
6. Славица Драгославић, наставник математике
7. Новаковић Жељко, представник у Савету родитеља Школе

Планиране активности	Време реализације
1.Израда годишњег оперативног програма рада Тима 2.Усвајање акционог плана унапређивања образовно-васпитног рад на основу Развојног плана школе	Септембар
1.Израда и усвајање Правилника о облачењу у ОШ“Бранислав Нушић“ 2. Представљање нових пројеката за школску 2023-24. годину у којима Школа учествује:на Педагошком колегијуму, Наставничком већу, Савету родитеља, Школском одбору; 3. Анализа и реализација Плана стручног усавршавања наставника у школској 2023-24. години	Октобар; Фебруар
1. Израда Плана посете часовима и саветодавног рада са наставницима 2. Извештавање о спроведеним активностима школских тимова 3.Извештавање о пројектним активностима	Током школске године
4. Избор подручја за самовредновање – кључне области: ПРЕДЛОГ- Подршка ученицима; Образовна постигнућа 5. Реализација поступка самовредновања кључне области 6. Извештавање о самовредновању за школску 2023-24. годину	Новембар, март
5.Координација рада Стручних већа у школи. Посебна пажња школске 2023-24. године биће посвећена: • Анализи и унапређивању формативног оцењивања • Примени разноврсних метода и техника учења и оцењивања • Предлозима мера за унапређивање рада у оквиру стручних већа	Током школске године

6.Праћење реализације и имплементације хибридног модела наставе у наставни процес	Током школске године
7.Праћење реализације плана партнерства и сарадње са родитељима	Током школске године
9.Праћење реализације Плана школског екстрног маркетинга	Током школске године
10.Праћење и извештавање о активностима које унапређују културно-забавни живот Школе („ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ“, „НУШИЋЕВ ВАШАР“, Посете позориштима, спортско-едукативни излети...	Током школске године

12.3. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Задатак Актива је да прати реализацију Школског програма током школске године и стара се о остваривању постављених општих и специфичних циљева и задатака.

Кључни задатак за школску 2022/23. годину је да се прати реализација новог Школског програма после извршеног самовредновања свих области квалитета рада установе и после усвајања Новог школског развојног плана за период од школске 2022/23.- 2026/27. школске године

Стручни актив за развој Школског програма радиће у следећем саставу:

Бранка Стојић Вуковић

Сунчица Бекман

Љиљана Ђоровић

Невенка Јоксовић

Маријана Стефановић

Садржај рада стручног актива за развој школског програма у школској 2023/2024. години

Садржај	Време реализације	Извршиоци
1.Анализа припремљености за рад по новом Плану слободних наставних активности 2.Примене и праћење реализације ИОП-а у настави и учењу као посебне подршке ученицима 3.Анализа остварености школског програма на класификационим периодима 4.Сарадња са осталим тимовима и стручним органима – уочавање потреба да се изврше измене и корекције у Школском програму	ОКТОБАР НОВЕМБАР ЈАНУАР АПРИЛ	Сви чланови
1. Разматрање новина у програму	Крајем првог полугодишта и на крају наставне године	Сви чланови
2.Тимски рад на праћењу реализације школског програма од 1-8 раз.		Сви чланови
Разматрање конципирања месечних планова рада	на крају сваког месеца	• Сви чланови
1.Праћење увођења иновација у процес учења и наставу (прављење документације примера добре праксе у ОШ“Бранислав Нушић“) 3.Анализа завршног испита 4. Избор уџбеника и наставних средстава за школску 2023/2024. годину	Друго полугодиште школске 2023/24. године	Сви чланови у сарадњи са Педагошким колегијумом

12.4. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Према наводима Правилника о националном оквиру образовања и васпитања образовање је у савременом свету оријентисано на постизање компетенција.

1 Увођење појма компетенције у образовне политике везује се за крај прошлог века и за документ Европски референтни оквир компетенција. Карактеристике кључних компетенција: релевантне су за све појединце; трансверзалне су јер оспособљавају за успешно укључивање у све сфере личног, професионалног и друштвеног живота; одговарају и економској и друштвеној сврси (од бољег здравља, родитељства, до друштвеног активизма); промовишу заједничке вредности, имплицирају способност суочавања са променама, учење из искуства и деловање са критичким ставом.

У том смислу и Закон о основама система образовања и васпитања наводи да кључне компетенције представљају скуп интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни сваком појединцу за лично испуњење и развој, укључивање у друштвени живот и запошљавање.

Кључне компетенције за целоживотно учење су:

комуникација на матерњем језику; комуникација на страном језику;

математичке, научне и технолошке компетенције;

дигитална компетенција;

учење учења;

друштвене и грађанске компетенције;

осећај за иницијативу и предузетништво;

културолошка освешћеност и изражавање.

Прве три кључне компетенције могу се повезати са традиционалним наставним предметима, а осталих пет су међупредметне. Оне се развијају кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење. Компетенција за предузетништво у Европском оквиру кључних компетенција подразумева способност појединца да сам подстакне промене (активна компонента) и способност да прихвати, подржи и прилагоди се иновацијама које доносе спољне околности (пасивна компонента). Предузетништво укључује преузимање одговорности за сопствене поступке, позитивне или негативне, развој стратешке визије, постављање циљева и њихово остваривање, као и мотивацију за успех. У Европском оквиру кључних компетенција за целоживотно учење предузетништво се види као способност појединца да преточи идеје у дела, а подразумева креативност, иновативност и спремност за преузимање ризика, као и способност планирања и управљања пројектима

Развој оваквих карактеристика личности оснажује особу не само у њеном приватном животу и у друштвеним интеракцијама, већ и на радном месту, омогућава јој да постане свесна контекста своје професије и способна да на најбољи начин искористи прилике које јој се указују, а такође представља темељ за конкретније вештине и знања која су потребна онима који покрећу и реализују сопствене пословне подухвате или се успјешно ангажују у различитим друштвеним или привредним делатностима.

Увиђајући значај предузетништва и међупредметне повезаности за интегративни савремени приступ учењу у школи, у Основној школи „Бранислав Нушић“ још пре 18 година осмислили смо пројекте „НУШИЋЕВ ВАШАР – НУШИЋЕВИ КРЕАТИВЦИ“ и „ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ“.

Прошла школска 2021/22. година била је трећа у низу свих ових година када због затварање школа због пандемије у Земљи нисмо реализовали ове традиционалне манифестације.

Последње две школске године практикујемо специфичну промоцију креативног међупредметног повезивања у процесу учења кроз школски пројекат „ОТВОРЕНА НЕДЕЉА У ОШ“БРАНИСЛАВ НУШИЋ“.

Ову школску 2023/24 годину започели смо тематском недељом. Позитивна искуства су нас инспирисала да током сваког месеца ове школске године планирамо један тематски дан:

1. ОКТОБАР: „Нушићеви креативци“
2. НОВЕМБАР: „Здрав живот и здраве навике“
3. ДЕЦЕМБАР: „Празници - обичаји, празничне радости и различитости“
4. ФЕБРУАР: „Дан лепих порука“
5. МАРТ: „Учимо да учимо“
6. АПРИЛ: „Ускршње радости и обичаји“
7. МАЈ: „Како да будем добар пријатељ“

**Оперативни годишњи програм рада Тима за развој међипредметних компетенција и предузетништво
За школску 2022/23. годину**

Планиране активности	Време реализације
1.Евидентирање планираних часова који ће развијати међупредметне компетенције; 2.Креирање базе припрема за часова који развијају међупредметне компетенције 3. Одабир најбољих примера са семинара који се могу применити у реализацији часова који развијају међупредметне компетенције 4. Промоција рада на развијању међупредметних компетенција и интегративне наставе:“ОТВОРЕНА НЕДЕЉА У ОШ“БРАНИСЛАВ НУШИЋ“-мали школски пројекти	Прво полугодиште школске 2023/24. године
1. ПРОМОЦИЈЕ ПРЕДУЗЕТНИШТВА КРОЗ ПРОЈЕКТЕ: • „НОВОГОДИШЊЕ РАДИОНИЦЕ“ • НУШИЋЕВ ВАШАР • ОСМОМАРТОВСКА ПРОДАЈНА ИЗЛОЖБА • „ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ	Децембар 2023. Друго полугодиште школске 2023/24. године

Развијање предузетништва и међупредметних компетенција кроз активности обogaћеног једносменског рада, а посебно кроз активности: 1.“НУШУЋЕВА ШКОЛА МОЗАИКА“- Поново, заједно , настављамо да улепшавамо нашу школу! Сада је у плану украшавање вертикалних површина степеништа у дворишту велике школе! 2.“НУШИЋЕВО КРЕАТИВНО ЋОШЕ“- Уметничка радионица ће се у школској 2023/2024. посветити открићу чаробних предмета од епокси смоле. Свакодневни мали предмети као што су накит: минђуше, привесци, прстење, брошеви; украсни магнети, привесци за кључеве, држачи за оловке...постаће најлепши употребни предмети које имате	Током школске 2023/24. године
Развијање предузетничких компетенција и међупредметних компетенција у оквиру новог концепта слободних наставних активности за које су се ученици определили на почетку школске 2022/23. године: • Животне вештине • Сачувајмо нашу планету • Медијска писменост • Уметност • Филозофија са децом	Током школске 2023/24. године

12.5. ПЛАН ТИМА ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈУ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

ОШ “ Бранислав Нушић“, у школској 2023-24. години

Чланови тима за имплементацију инклузивног образовања:

- Маријана Стефановић
- Бранка Стојић Вуковић
- Никица Станојковић
- Јелена Барага Вулићевић – руководиоца тима
- Сузана Полимац
- Јелена Белча
- Јелена Цупарић

Акциони план Тима за имплементацију инклузивног образовања ОШ “ Бранислав Нушић“, у школској 2023-24. год.

Активности	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Ажурирање документације ученика којима је потребна подршка у образовању на основу мера предложених на крају претходне школске године	Септембар-октобар 2023.	Формирање Тима за израду ИОП-а Увид у ИОПе и дискусија у циљу креирања подршке у наредном периоду Израда и корекција педагошких профила ученика по потреби Формирање Тима за израду ИОП-а	Одељењске старешине Чланови ИТ Наставници разредне и предметне наставе Педагошки асистент
Подршка наставницима у прилагођавању (измени) стандарда за ученике који прате наставу уз примену ИОПа	током школске године	Израда ИОПа за прво тромесечје-полугодиште током школске године Израда ИОП-а за друго полугодиште школске 2023-24.год.	Одељењске старешине Чланови ИТ Наставници разредне и предметне наставе
Увид и учешће у активностима у оквиру пројекта „ Превазилажење дигиталног јаза код осетљивих група ученика“	током школске године	Увид у реализоване активности, присуствовање и учешће у активностима које обезбеђују додатну дигиталну подршку осетљивим групама.	Чланови ИТ Чланови пројектног тима Наставници разредне и предметне наставе

Подршка наставницима у реализацији ИОПа	током школске године	Давање практичних упутстава за реализацију ИОПа у оквиру стручних већа (саветодавни рад и писање препорука и смерница у раду)	Дефектолог Педагог Психолог Педагошки асистент
Посета часова у млађим разредима у циљу увида у реализацију диференциране наставе и хоризонталног стручног усавршавања	током школске године	Присуство часовима млађих разреда, увид у наставне материјале и реализацију диференцираног приступа. Давање мишљења и сугестија за даљи рад.	Дефектолог Педагог
Рад са ученицима којима је потребна подршка у образовању у оквиру одељења и индивидуално	током школске године	Индивидуални рад -примена реедукације психомоторике, -допунска настава Рад у одељењу, током часа	Педагошки асистент, чланови ИТ
Сарадња са родитељима	током школске године	Посета породицама ученика Информисање родитеља Давање инструкција за рад Индивидуални разговори	Педагошки асистент, чланови ИТ
Сарадња са ИРК општине Вождовац	током школске године	Припремање и достављање потребне документације	чланови ИТ
Сарадња са локалном заједницом (Центром за социјални рад, установама здравствене заштите, Центром за таленте и другим организацијама које подржавају развој ученика)	током школске године	Размена информација, остваривање подршке Центра за социјални рад и здравствених установа школе, координација рада ученика и Центра за таленте	Чланови ИТ наставници разредне и предметне наставе и представници локалне заједнице
Израда Акционог плана подршке у реализацији Завршног испита за ученике који похађају наставу по ИОПу и ученике са здравственим проблемима	мај-јун 2024.	Припремање и достављање потребне документације у складу са упутствима Школске управе Израда завршних тестова по ИОПу 2	Чланови ИТ Одељењске старешине Предметни наставници
Праћење и вредновање свих видова подршке ученицима	крајем првог и другог полугодишта	Евидентирање степена напредовања ученика увидом у школски успех и оствареност ИОП-а Дискусија у циљу креирања подршке у наредном периоду Квалитативна процена сарадње са установама локалне заједнице	Чланови ИТ Одељењске старешине

12.6. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Бити успешан у обављању било које професије готово је немогуће без континуираног професионалног развоја који се може сагледати у контексту концепције доживотног учења. Ако желимо да наши наставници успешно помажу и подржавају процес учења ученика, онда они сами морају да буду успешни ученици. Школа треба сама да прати и евалуира свој рад и да га на основу тога унапређује.

Таква школа треба да има:

- јасан и заједнички етос,— тимску структуру која замењују хијераричку структуру;
- руководећи кадар оспособљен за руковођење и укључивање других у процес— руковођења,
- културу сарадње и размене искустава,— могућност подучавања и менторисања колега,— могућност да се преноси и ствара знање.
- У таквој школи: у центру свега су деца и њихово учење,— наставници су подстакнути да и сами буду они који уче,— наставници се подстичу да сарађују и уче једни од других,— школа (сви они који чине школу) уче како да напредују.

План стручног усавршавања наставника за школску 2023/2024. годину

Школски тим за професионални развој запослених у сарадњи са стручним већима сачинио је предлог Плана стручног усавршавања запослених у складу са потребама након спроведеног самовредновања рада школе, а у складу са Развојним планом школе. Сагледавањем потреба стручно усавршавање се одвија у смеру јачања компетенција наставника за подршку ученицима у примени дигиталних алата ка развијању хибридне наставе, као и јачању васпитне улоге школе. Реализацијом школских пројеката у школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика како кроз пројектне активности тако и кроз сам наставни процес. Током школске године стручно усавршавање ће се одвијати кроз учешће на акредитованим семинарима и у установи кроз учешће у школским пројектима, као и реализацију и учешће у дискусијама након одржаних огледних часова.

Активности /теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Акредитовани програми стручног усавршавања по избору стручних већа - Вредновање физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког и здравственог васпитања (кат.бр. 1068)			Друштво учитеља Београда Друштво за српски језик и књижевност Србије Друштво математичара Србије

			Српско географско друштво, чланови већа друштвених наука Природно математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Веће друштвених наука Образовни креативни центар Чланови већа технике и технологије Чланови већа страних језика Удружење за друштвену историју, Еуроклио, Чланови већа друштвених наука Центар за српске студије, Филозофски Факултет-чланови већа друштвених наука Чланови већа страних језика Удружење професора француског језика Србија Чланови већа страних језика Факултет Организационих
--	--	--	--

			Наука, предавачи из земље и иностранства Маријана Стефановић, Боринка Стојиловић Факултет за спорт и физичко васпитање Факултет за спорт и физичко васпитање
Хоризонтално стручно усавршавање - Извештавање колега са стручних скупова, семинара и вебинара - Представљање и активности у оквиру пројеката - Подучавање родитеља методама и техникама учења ученика - Посета и извођење тематских дана, такмичења: 1.поводом Дана школе 2.поводом Нове године 3.поводом школске славе: Свети Сава 4.Тематски дан: Весели Ускрс Реци ми ко си Српско српски речник Мит и Стварност	у току школске године Октобар 2023 Децембар 2023 Јануар 2024. Април 2024. Април 2024. Током године	- Писани и усмени извештаји - Презентације, евиденције, извештаји - Излагања, дискусије, дебате на Наставничком већу и Педагошком колегијуму, на Савету родитеља, на родитељском састанку Непосредно Непосредно и/или онлајн непосредно	Чланови Наставничког већа - учитељи, наставници, ПП служба, Директор школе -учитељи, наставници, родитељи - учитељи, вероучитељ, наставници Стручно веће српског језика

Међународно такмичење у страним језицима Willkommen			Чланови стручног већа страних језика и ученици 6-8. разреда
Тематски дан „Учење и моја очекивања“ Тематски дан „У туђим ципелама“ Тематски дан „Шта ми помаже да се у школи осећам сигурно и безбедно“ Тематски дан „Заједничка срећа је двапут већа“ Тематски дан „У свету другарства“ Тематски дани поводом Дана школе Обележавањ Дечје недеље Тематски дан поводом Нове године Тематски дан: Свети Сава Тематски дан: Весели Ускрс	септембар	реализација	Сви чланови Наставничког већа

Пројекти који се реализују у школи; • Мали школски пројекти поводом Дана школе, Нове године, Светог Саве, Ускрса, Нушићевог вашара, Ја имам таленат • Премошћавање дигиталног јаза за најугроженију децу • Обогаћени једносменски рад у ОШ „Бранислав Нушић“ • Дигитална писменост • Унапређивање дигитализације у настави у Србији • Побољшање приступа и квалитета инклузивног образовања за време пандемије ковид 19 за децу припаднике рањивих група • Извештавање са стручних скупова и семинара • Представљање пројекта "Нушићев вашар" • Представљање резултата пројектних активности	у току школске године	Непоредан рад са ученицима Он лајн обуке Фокус групе	- Тимови, чланови Наставничког већа, ученици, родитељи, сарадници у пројектима, Save the children, Unicef, COP, Министарство просвете, науке технолошког развоја Бојана Миловановић Верица Арула. Јелена Белча Невенка Јоксовић
---	-----------------------	---	--

12.7. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим за самовредновање за школску 2023/24. године чине:

Маријана Стефановић

Бранка Стојић Вуковић

Невенка Јоксовић

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Формирање нових тимова , по одређеним областима	Наставничко веће	IX	Записник са Наставничког већа
Доношење плана рада новоформираних тимова	Координатор тима Представници новоформираних тимова	IX	Евиденција тима
Евалуација рада, реализације активности планираних за протеклу школску годину и подношење извештаја	Координатор тима Чланови ТЗС	VIII, IX	Евиденција тима, педагошка евиденција и друго
Упознавање Наставничког већа и Школског одбора и Савета родитеља са извештајем ТЗС за протеклу школску годину	Координатор тима, психолог	IX	Евиденција тима, извештај са Н.В. и Ш. О.
Израда глобалног плана и програма самовредновања и вредновања рада школе за школску 2023 /24.	Координатор тима	VIII, IX	Евиденција тима, ГПР
Израда акционих планова по кључним областима	Тимови	Т.Г	Евиденције тимова
Реализација консултативних састанака координатора и представника тимова	Координатор	Месечно	Евиденција тима
Анализа рада тима и реализованих активности	Координатор, представници тимова	XII, VI, VII,	Евиденција тима, извештаји о раду
Писање Извештаја о самовредновању рада школе по кључним областима	ТЗС	III, IV	Евиденција тима, извештаји о раду
Презентација Извештаја о самовредновању на стручним и управним органима Школе	ТЗС	VI, VII, VIII	Евиденција тима, извештаји о раду
Презентадина Акционог плана који је произашао из спроведеног самовредновања.	ТЗС	VI, VII,	Евиденција тима, извештаји о раду

12.8. АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024. ГОДИНУ – ПРЕВЕНТИВНЕ И ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

- Маријана Стефановић
- Наташа Петровић
- Никица Станојковић
- Бранка Стојић Вуковић
- Сања Радовановић
- Јасмина Црнојевић
- Драган Станковић, члан Школског одбора и Савета родитеља
- Представник ученичког парламента

АКТИВНОСТИ -ТЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Информисање	• Избор чланова Тима и подела задужења у шк. 2023-2024. години • Организовање трибина, предавања на тему превенције насиља • Организовање радионица на тему ненасилне комуникације и толеранције на различитост	- Наставничко веће, директор - координатор Тима за безбедност - чланови Тима за заштиту деце од насиља (ЗДОН), одељењске старешине, предметни наставници, МУП
Анализа и праћење безбедносне ситуације	• анализа безбедносне ситуације на редовним састанцима Тима за заштиту деце од насиља • израда ОПЗ-а за ученика или одељења где је потребно применити изузетан и појачан васпитни рад • извештаји на крају класификационих периода о безбедносној ситуацији • сарадња са другим институцијама, у складу са потребама	-чланови Тима за ЗДОН, одељењске старешине, директор -психолог, одељењске старешине, родитељи, ученици -координатор Тима за безбедност -МУП, Министарство просвете

Васпитни рад са ученицима	• пружање помоћи ученицима у решавању индивидуалних проблема или проблема са другим ученицима • интензивирање и индивидуализован рад са починиоцима насиља и са жртвама насиља • праћење понашања ученика на часу, ван наставе • осмишљавање и реализација активности као подршке ученицима са ризичним понашањима • подршка одељењским старешинама у решавању проблема у одељењу • вршњачка медијација кроз рад ученичког парламента • организовање трибина, радионица, презентација са превентивним темама	-чланови Тима, одељењске старешине, психолог -одељењске старешине уз подршку чланова Тима, родитељи, Прихватилиште, -предметни наставници, дежурни наставници -одељењске старешине, психолог, Прихватилиште, ЦСР -чланови Тима, ПП служба -ученички парламент и ПП служба
Ситуације насиља 2. и 3. нивоа	• ванредни састанци Тима за ЗДОН • појачан васпитни рад са ученицима • појачан рад са родитељима ученика • сарадња са надлежним институцијама	-чланови Тима - Муп - ЦСР -здравствене установе
Документација	• о редовним састанцима Тима • о ванредним састанцима Тима • службене белешке о обављеним разговорима са ученицима и родитељима • документација упућена надлежним институцијама • ОПЗ за ученике	- координатор Тима

12.9.ПРОГРАМ ОСНОВЕ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

За школску 2023/24. годину

Школски Тим за бригу о безбедности ученика и објеката Школе:

- Дејан Топар
- Весна Ристић
- Сунчица Бекман
- Весела Рађеновић
- Велибор Васовић
- Ђорђе Јерковић
- Владимир Радовић

АКТИВНОСТИ - ТЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Информисање	• Упознавање Наставничког већа, Ученичког парламента и Савета родитеља са начином имплементације Правилника о обављању друштвено-корисног рада • организовање трибина, предавања на тему безбедног понашања младих • организовање радионица на тему ненасилне комуникације и толеранције на различитост • Информисање ученика и родитеља о Протоколима и Правилницима о безбедном понашању у школи • Уређивање простора на школском сајту који се бави овим питањима и	- Наставничко веће, директор - координатор Тима за безбедност - чланови Тима за заштиту деце од насиља (ЗДОН), одељењске старешине, предметни наставници, МУП, Дом здравља
Анализа и праћење безбедносне ситуације	• анализа безбедносне ситуације на редовним састанцима Тима • извештаји на крају класификационих периода о безбедносној ситуацији • сарадња са другим институцијама, у складу са потребама • Праћење и контрола дежурства у школи (наставници, помоћно техничко особље)	-чланови Тима за ЗДОН, одељењске старешине, директор -психолог, одељењске старешине, родитељи, ученици -координатор Тима за безбедност -МУП, Министарство просвете
Васпитни рад са ученицима	• пружање помоћи ученицима у решавању индивидуалних проблема или проблема са другим ученицима	-чланови Тима, одељењске старешине, психолог -одељењске старешине уз подршку чланова Тима,

	• интензиван и индивидуализован рад са починиоцима насиља и са жртвама насиља • праћење понашања ученика на часу, ван наставе • осмишљавање и реализација активности као подршке ученицима са ризичним понашањима • подршка одељењским старешинама у решавању проблема у одељењу • вршњачка медијација кроз рад ученичког парламента • организовање трибина, радионица, презентација са превентивним темама	родитељи, Прихватилиште, -предметни наставници, дежурни наставници -одељењске старешине, психолог, Прихватилиште, ЦСР -чланови Тима, ПП служба -ученички парламент и ПП служба
--	--	---

**12.9.1. АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД
ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПОНАШАЊА КОЈИМ СЕ ВРЕЂА УГЛЕД, ЧАСТ И
ДОСТОЈАНСТВО ЛИЧНОСТИ**

Превентивне мере

Превентивне активности	Носиоци активности	Време реализације	Сарадници
Презентација мера заштите ученика у школи од дискриминације (ЧОС, родитељски састанци)	Одељењске старешине I-VIII разреда	Септембар/октобар (по потреби и у току школске године)	ППП служба, чланови Тима
Упознавање Наставничког већа са Акционим планом Тима и учешће сваког наставника у раду Тима	ППП служба	Октобар 2023.године	Сви наставници
Упознавање Савета родитеља са мерама превенције дискриминације, пријављивању и корацима решавања	Чланови Тима	септембар	Чланови Тима
Укључивање ученичког парламента у рад Тима – предлози, учешће...	Руководиоц Ђачког парламента,чланови Ђачког парламента	У току школске године	Руководиоц Ђачког парламента,
Информативни део –израда паноа, презентација, представљање резултата истраживања	Наставница ликовног са одељењским старешинама	У току школске године	ППП служба
Сензибилисање ученика и наставника кроз различите активности за препознавање облика дискриминације	Предметни наставници, ППП служба	Прво тромесечје	Спољашњи сарадници
Радионице са ученицима 5.разреда са темом толеранције, препознавања и реаговања на различите видове дискриминације	одељењске старешине	Друго тромесечје	ППП служба
Организовање трибине за родитеље ученика 5.разреда „Улога породице у превенцији дискриминације“	ППП служба, директор школе	Прво полугодиште	ППП служба, директор школе
Саветодавни разговори са ученицима ризичног понашања и појачана сарадња са њиховим родитељима	Одељењске старешине и ППП служба	У току школске године	ППП служба, директор школе
Сарадња са институцијама: Центар за социјални рад, Прихватилиште, МУП Вождовац, Институт за ментално здравље	ППП служба, директор школе, одељењске старешине	У току школске године	ППП служба, Директор школе, надлежна лица у наведеним институцијама

Припрема Извештаја о раду Тима, са акцентом на формирање базе добрих примера превентивних радионица за следећу школску годину	Координатори Тима	Крај школске године	ППП служба
---	-------------------	---------------------	------------

Интервенте мере

Интервенте активности	Носиоци активности	Време реализације	Сарадници
Предузимање мера у случајевима откривања дискриминације- (заустављање дискриминације и смиривање ситуације и даље мере)	Запослени коме је пријављено насиље, чланови Тима, ППП служба	У току школске године	чланови Тима
Одељењске старешине у оквиру одељења идентификују специфичности својих одељења са нагласком на потенцијалне проблеме и дају конкретне предлоге заштите	Одељењске старешине	До краја октобра 2022.године	Чланови Тима
Ванредни састанци Тима, ванредни родитељски састанци са групом родитеља, ванредни часови одељењске заједнице	Чланови Тима и одељењске старешине	У току школске године	Чланови Тима
Саветодавни рад са ученицима код којих су уочени поновљени случајеви ризичног понашања	Одељењске старешине, ППП служба	У току школске године	Чланови Тима
Саветодавни рад и сарадња са родитељима ученика који су учествовали у дискриминацији	Одељењске старешине, ППП служба, по потреби директор школе	У току школске године	Чланови Тима
Израда Плана заштите за идентификоване дискриминаторне ситуације, ОПЗ-а за ученике за које према процени Тима постоји потреба	Одељењске старешине и ППП служба	У току школске године	Чланови Тима
По потреби сарадња са институцијама: МУП, Центар за социјални рад, Школска управа у случају 3.нивоа насиља	ППП служба, одељењски старешина, директор школе	У току школске године	Чланови Тима
Праћење ефеката предузетих мера – појачаног васпитног рада, појачане сарадње, као и мера на предлог других институција	Одељењске старешине, ППП служба	У току школске године	Чланови Тима и спољашњи сарадници

12.10.ПЛАНСКИ ОКВИР ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ И КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА У ОШ“ БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ ЗА УЧЕНИКЕ ПРВОГ ЦИКЛУСА

ОБЛАСТ РАДА, ДЕЛОВАЊА	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ
ПЛАНИРАЊЕ	• активности са фокусом на упознавање света рада • наставних садржаја усмерених на практичну примену знања • анимирања родитеља да се као експерти укључе у реализацију програма	- одељенска већа нижих разреда - психолог	септембар
ИНФОРМИСАЊЕ	• кроз реализацију програма редовне наставе	- учитељи	током године
	• кроз реализацију ваннаставних активности:	-учитељи,запослени	септембар
	• сусрети са реалним занимањима- ко све ради у школи и у окружењу школе	- у школи,ученици првог разреда - учитељи,родитељи, ученици другог разреда	октобар
	• радионице са практичним радом	- учитељи,родитељи, учениципрвог разреда	новембар
	• реални сусрети са експертима • међуодељењско такмичење : квиз	- учитељи, психолог, ученици трећег разреда, - учитељи,ученици четвртог разреда	децембар

12.11. ПЛАНСКИ ОКВИР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА У ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ ЗА УЧЕНИКЕ ДРУГОГ ЦИКЛУСА

ОБЛАСТИ ДЕЛОВАЊА	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ
ПЕТИ РАЗРЕД:			
информисање освешћивање	• кроз наставне активности акцентоване на област рада • часове одељењске заједнице - како ме други виде • подршка ученицима код којих су примећене склоности од стране предметних наставника	- Наставници - Одељењске старешине - психолог	током године по два часа одељењске заједнице у полугодишту
ШЕСТИ РАЗРЕД:			
информисање самопроцењивање	• примена приручника „Водич кроз занимања“ у издању Националне службе за запошљавање на часовима одељењске заједнице и информатике	- психолог - наставник информатике	по два часа информатике у сваком полугодишту
СЕДМИ РАЗРЕД:			
Самоосвешћивање, Упознавање са средњим образовним системом, Упознавање са светом рада	• Пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“,	- одељеске старешине - психолог - наставник грађанс.	прво полугодиште
	• Пројекат „Професије људи и њихове деце“	- наставник информатике - психолог	током године
	• Пројекат“Огледи у хемији“	- наставник хемије - психолог	током године
ОСМИ РАЗРЕД:			
каријерно вођење, професионално саветовање	• систематизација дотадашњег сазнања о себи и свету рада у форми писања ЦВ-а • тестирање способности • професионални савет у писменој форми за сваког ученика	- психолог	прво поплугодиште
	• трибина за родитеље на тему уписа	- директор - психолог	мај

Овај плански оквир за реализацију програма професионалне оријентације реализоваће Тим школе у следећем саставу:

- Никица Станојковић, психолог Школе
- Славица Драгославић, наставник математике, информатички координатор
- Сања Радовановић, наставник технике и технологије одељењски старешна 8. разреда
- Јелена Топаловић наставник историје, одељењски старешна 8. разреда
- Звјездана Шевић, наставник српског језика, одељењски старешина 8. разреда
- Љиљана Јовановић-Ђоровић, наставник биологије, одељењски старешина 8. разреда
- Маријана Стефановић, директор Школе

13. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

13.1. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023– 2024. ГОДИНУ

Циљ рада

Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке, педагог доприноси остављавању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања.

Задаци

- Учешће у стварању оптималних услова за развој деце и ученика и остваривање образовно-васпитног рада;
- Праћење и подстицање целовитог развоја детета и ученика;
- Пружање подршке наставнику на унапређивању и осавременавању васпитно-образовног рада;
- Пружање подршке родитељима, односно старатељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање деце и ученика;
- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада;
- Сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе;
- Самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада			
учешће у изради концепције Годишњег плана рада школе;	Мај/август	Израда плана, сарадња	директор, наставници
ангажовање у изради школских програма и глобалних планова;	Август	Индивидуални састанци	наставници
сарадња са наставницима у изради планова рада редовне, додатне, допунске наставе, одељенских заједница, секција;	Септембар, Јануар,	Подстицање сарадње – међупредметна повезаност	наставници
учешће у изради планова и програма рада стручних органа и тимова школе;			наставници
координација и учешће у изради плана стручног усавршавања запослених	Август	анализа и предлагање	стручна већа, Чланови тима, директор

у складу са својом улогом; учешће у организацији рада школе у складу са епидемиолошком ситуацијом; предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада; учешће у подели одељенских старешинстава; формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика.	јун-август август током године мај јун/август септембар	анализа потреба учешће у организацији рада анализа актуелне ситуације и предлагање мера изношење мишљења и предлагање формирање одељења, распорјеђивање ученика	чланови тима за СУ Директор, чланови тима за ВКРУ директор, сарадници директор психолог психолог, директор, одељењске старешине
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада - Посете часовима непосредне наставе и онлајн часова и педагошко инструктивни рад са учитељима/наставницима - Израда анализе успеха и дисциплине на класификационим периодима,предлагала мере и активности за побољшање. - Праћење реализације редовних и угледних часова - Праћење и учешће у вредновању постигнућа ученика који прате наставу уз примену ИОПа када је за тиме постојала потреба. - Учешће у организовању пробног тестирања ученика 8. разреда. Истицање важности добре	Током године класификациони периоди Током године Класификациони периоди Април	педагошко инструктивни рад Квалитативна и квантитативна анализа успеха анализа,педагошко инструктивни рад Саветодавни рад, упознавање са Правилницима	учитељи/ наставници, приправници Наставничко веће Одељењске старешине, наставници Чланови тима наставници Одељењске старешине 8.

квалитативне анализе резултата, и указивање на добро планирање даљег рада - праћење адаптације и напредовања првака и на основу опсервације и тестирања, предлагала одговарајуће мере учитељима - праћење примене Правилника о оцењивању у раду - Праћење вођења евиденција у електронском дневнику и правовремено сугерисање измена	Током године Током године Током године	Учешће у организацији посета часовима, посматрање, саветодавни рад присуство часовима смернице и сугестије	разреда, наставници, директор Учитељице Наставници Наставници, координатор за дневник
Рад са ученицима - саветодавни рад са ученицима - Тестирање будућих првака - Тестирање брзине и разумевања прочитаног текста у првом и другом разреду - Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу - Учешће у активностима и организацији пројекта једносменског рада - реализација активности у оквиру пројекта једносменског рада –Знамо бринеш - учешће у реализацији активности у оквиру пројекта	током године Април, мај Новембар/ Мај/јун Прво полугодиште почетак школске године током године током године	дијалог, радионице Примена теста ТИП1 Мерење брзине читања предавање координација активности Радионице различите активности	психолог, директор психолог Први и други разред Ученици 5.разреда наставници учесници пројекта, ученици старијих разреда учесници у пројектима, ученици
Рад са родитељима, односно старатељима Саветодавни разговори	Током године	Разговор	Одељењске старешине, родитељи

- Припрема и организација родитељских састанака - родитељски састанци ученика првог разреда - родитељски састанак са родитељима ученика осмог разреда поводом уписа у средњу школу	Прво-друго полугодиште октобар Јун	израда плана Предавање на тему: Адаптација у школи презентација	директор Одељењски старешина, родитељи Директор, одељењске старешине
Рад у стручним органима и тимовима - Учешће у раду стручних органа-одељењска већа, стручна већа, Наставничко веће; - Савету родитеља - Педагошком колегијуму, - Тиму за инклузивно образовање, Тиму за заштиту деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, Тиму за професионални развој и СУ, Тиму за вредновање квалитета и развој установе, Тиму за самовредновање, Селфи тиму.	Током године Током године током године током године	Учешћем у активностима-обуке пед.инструктивни рад, смернице за унапређивање квалитета онлајн наставе.. Извештавање и учешће у дискусијама, предлози и смернице за рад предлагање мера, извештавање, вођење записника и евиденција и праћење реализације, учешће у активностима, израдом инструмената за праћење, изради планова и извештаја	Наставници, учитељи Директор, Чланови Савета руководиоци стручних већа Чланови тимова, родитељи, наставници, спољњи сарадници, учесници у пројектима

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима			
Сарадња са локалном заједницом;	током године	учешће у организацији активности	координатори активности
са члановима интерресорне комисије општине Вождовац у вези са децом која раде по ИОП-у 2.	Током године	састанци по потреби, телефонски разговори	Координатор комисије
са Центром за социјални рад Вождовац, Звездара и Гроцка у вези са децом из осетљивих група, децом која много изостају, као и за размену других информација,	током године у складу са потребама	Упућивање дописа, електронска преписка, телефонски разговори	Водитељ случаја
са Прихватилиштем за ургентну заштиту деце од злостављања и занемаривања, при Дому Јован Јовановић Змај и Звечанском, чији штићеници су наши ђаци.	током године	Састанци у школи	Васпитач, психолог, одељењски старешина
- са Школском управом, - са Домом здравља Вождовац, - са МУП-ом Вождовац. - Учешће у активностима организованим од стране Педагошког друштва Србије, састанцима републичке секције педагога и психолога	континуирано	Упућивање дописа састанци у школи, упућивање дописа	Просветни надзор, директор Надлежни лекар Школски полицајац Колеге, сарадници
Рад на педагошкој документацији			
вођење евиденције о сопственом раду; сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима,	током године	вођење евиденције	психолог, директор

- вођење записника о раду Педагошког колегијума. - вођење евиденције о успеху и дисциплини ученика на крају класификационих периода, - Вођење документације о ученицима који раде по ИОП-у. - Вођење евиденције о стручном усавршавању наставника - вођење евиденције о ученицима који остварују право на бесплатне уџбенике	током године	записник	директор школе
	класификациони периоди	израда извештаја	одељењске старешине
	Током године	Помоћ при изради профила ученика или планова/евалуација	чланови тима за ИО, одељењске старешине, наставници
	током године	израда извештаја	чланови тима за СУ, стручна већа
Стручно усавршавање - Учешће у различитим видовима стручног усавршавања, - примена и праћење примене иновација у раду, - посета часовима и другим облицима рада са ученицима, - учешће у реализацији пројеката који се спроводе у школи	друго полугодише	прикупљање документације	директор, одељењске старешине
	током године	непосредно/онлајн	ЗУОВ, и други реализатори
	током године	непосредно/онлајн	стручна већа, тим за вредновање квалитета рада, тим за самовредновање, наставници, учитељи

Педагог: Бранка Стојић Вуковић

13.2. ПРОГРАМ РАДА ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024. ГОДИНУ

ВРЕМЕ	ПОДРУЧЈЕ РАДА И АКТИВНОСТИ	САРАДНИЦИ
	1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	
током године	Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике.	Тим за ИО ИОП тим педагог дефектолог
април-јун током године	Учествовање у припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме подршке ученицима, заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, сарадње школе и породице.	Тим за ЗДОН педагог директор
октобар	Припремање плана посете психолога часовима.	
април-јун током године	Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога.	
јун-август	Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.	Тим за стручно усавршавање
	2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	
током године	Предлагање мера за успешнији рад установе, посебно имајући у виду развојне потребе ученика.	педагог, наставници, директор ИОП тимови
	Учествовање у праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу (и по потреби у изради одговарајућих анализа – приказа).	
	Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу.	Тим за ИО ИОП тимови дефектолог
	Иницирање различитих истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада установе и стицања сазнања која могу имати шири значај.	педагог дефектолог наставници
	Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе (помоћ око статистичке обраде података и тумачења резултата).	чланови тима за самовредновање
	3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА	
током године	Саветодавни рад усмерен ка подстицању целовитог децјег развоја и учења.	наставници педагог дефектолог педагошки асистент
	Подршка наставницима у прилагођавању рада образовно-васпитним потребама ученика, стварању подстицајне атмосфере на часу, конструктивном решавању сукоба, развијању сарадничке комуникације са ученицима, наставницима (школским особљем) и породицом ученика.	наставници родитељи ученици
	Саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу особина ученика (потреба, интересовања, способности, мотивације, особина личности).	

током године	Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа.	наставници дефектолог педагог педагошки асистент
	Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група (нпр. ромском децом), развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости.	наставници дефектолог педагог
	Пружање подршке наставницима у вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у групама, односно одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење.	наставници Тим за заштиту деце од насиља
током године	Пружање подршке наставницима у раду са родитељима.	наставници родитељи
	Давање повратне информације о посећеном часу и евентуалних предлога за унапређење неких аспеката образовно-васпитног процеса.	наставници педагог
	Оснаживање наставника за тимски и сараднички рад.	
	4. РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА	
током године	Учешће у праћењу децјег напредовања у развоју и учењу.	наставници педагог дефектолог директор Тимови
април-мај	Провера спремности за полазак у школу детета старости од шест до шест и по година.	педагог
јун-август	Учешће у структурирању одељења првог и по потреби других разреда.	педагог
током године	Испитивање општих способности, особина личности, професионалних опредељења, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене.	
	Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања.	педагог наставници родитељи
	Пружање подршке ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану, као и ученицима из осетљивих друштвених група.	
током године	Рад са ученицима на унапређењу социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго.	

	Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика).	наставници
	Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи.	педагог наставници директор
	5. РАД СА РОДИТЕЉИМА	
током године	Прикупљање података од родитеља који су од значаја за упознавање ученика.	родитељи педагог наставници
	Саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у развоју, учењу и понашању.	
	Подршка јачању родитељских васпитних компетенција.	
	Информисање, саветодавни рад и усмеравање родитеља чија деца врше повреду правила понашања у школи, или која се школују по индивидуалном образовном плану.	
	Учествовање у родитељским састанцима и другим састанцима ради остваривања или побољшања сарадње школе са родитељима.	наставници родитељи директор
	Сарадња са саветом родитеља, по потреби.	
	6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА	
током године	Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.	директор педагог
	Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи.	педагог
	Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану.	педагошки асистент лични пратиоц
	7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	
	Учествовање у раду наставничког, односно педагошког већа.	
	Учествовање у раду педагошког колегијума.	

	8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	
током године	Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама.	
	Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика.	
	Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, и удружењима.	

	9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	
током године	Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика.	
	Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима.	
	Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садрже личне податке о ученицима.	
	Стручно усавршавање похађањем акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима.	

13.3.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ

ПЛАН РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У 2023/2024. ГОДИНИ		
Програмски садржаји	Време реализације	Извршиоци
1. Планирање и програмирање рада	јун, током године	библиотекар и наставници
Израда годишњих, месечних и оперативних планова		
Планирање и програмирање рада са ученицима у библиотеци		
2. Васпитно-образовна делатност/ непосредни рад са ученицима	током године	библиотекар
Упознавање ученика са радом школске библиотеке		
Упознавање ученика са врстама библиотечке грађе и оспособљавање за самостално коришћење књига, часописа, енциклопед.		
Испитивање интересовања ученика за књигу и осталу библиотечку грађу		
Развијање читалачких и других способности ученика		
Формирање навика ученика да самостално траже и користе библиотечку грађу		
Помоћ ученицима при избору литературе, при том уважавајући жеље, интересовања и приватност ученика		
3. Сарадња са наставницима, директором школе, стручним сарадницима и родитељима	током године	библиотекар, директор библиотекар, учитељи, наставници библиотекар, учитељи, наставници
Планирање и реализација набавке нових књига		
Припремање литературе за потребе редовне, додатне наставе и ваннаставних активности		
Сарадња са наставницима у планирању тематске наставе		
Рад у школским тимовима		библиотекар, учитељи, наставници
Сарадња са родитељима		
4. Културна и јавна делатност		
Учествовање у припремама за школске манифестације	током године	библиотекар, учитељ и, наставници

Приреме, организација и реализација такмичења Читалачка значка и Мајска песничка сусретања	децембар- мај	библиотекар,учитељ и,наставници и Пријатељи деце Вождовца библиотекар библиотекар
Сарадња са издавачким кућама	током године	
Посета Сајму књига	октобар	

5. Библиотечко- инфоормациона делатност		
Израда статистике коришћења фонда(дневна, месечна,годишња)	током године	библиотекар
Систематско обавештавање ученика и запослених о новим књигама	током године	библиотекар
Организовање и остваривање међубиблиотечке позајмице и сарадње	током године децембар током године током године	библиотекар библиотекар библиотекар библиотекар
Упис ђака првака у библиотеку	током године	
Сређивање и естетско уређење библиотеке	током године током године	библиотекар библиотекар
Сређивање књига на полицама	током године	библиотекар
Електронска обрада књига		
6. Стручно усавршавање		
Праћење стручних семинара и стручне литературе		
Учествовање у раду Стручног актива библиотекара Вождовац	током године	библиотекар
Учешће на седницама стручних и других органа		
Сарадња са другим библиотекама		

14. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА

14.1. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ПРВОГ РАЗРЕДА

Време реализације	Садржаји рада
СЕПТЕМБАР	– Упознавање са ученицима – Упознавање са ученицима – Правила понашања у школи – Правила понашања у школи – Упознавање просторија у школи
ОКТОБАР	– Постаћу члан Дечјег савеза – Распоред дневних активности – Навике у вези са правилном исхраном – Шта је другарство, ко је добар друг
НОВЕМБАР	– Буквар дечјих права – Упознавање својих и туђих потреба – Толеранција према разликама – Укључивање ученика у школске активности
ДЕЦЕМБАР	– Упознавање са радом школске библиотеке – Однос између дечака и девојчица – Мој први зимски распуст – Прослављамо Нову годину
ЈАНУАР	– Школска слава-Свети Сава – Прочитао сам на распусту
ФЕБРУАР	– Шта је солидарност – Правила безбедности на улици, кући, школи – Шта да учинимо да нам успех буде бољи – Психолошка радионица
МАРТ	– Обележавање 8. марта – Дана жена – Кроз игру сам научио – Развијање пријатељства са другом децом – Сукоби – конструктивно решавање сукоба
АПРИЛ	– Жива бића на Земљи – Дан мајке Земље-12.4. – Моји родитељи и ја
МАЈ	– Како се понашамо приликом посета, излета... – Радионица: Лаж и крађа – Агресивно понашање: претња, уцене, физички обрачуни... – Понашање у игри са вршњацима –
ЈУН	– Сазнао сам о занимању својих родитеља – Дан заштите природе: 05. 06.

14.2. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА

Време реализације	Садржај рада
СЕПТЕМБАР	– Упознавање са планом рада за ову школску годину – Кућни ред у школи – Избор Одбора одељенске заједнице и њен рад
ОКТОБАР	– У сусрет Дечијој недељи – Учешће у активностима Дечије недеље – Учествујемо у прослави Дана школе – Радионица: Шта ћу да будем кад порастем – Упознавање са Конвенцијом дечјих права
НОВЕМБАР	– Правилна исхрана – Ругати се не значи шалити се – Шта замерама родитељима – Календар наших рођендана
ДЕЦЕМБАР	– Агресивно испољавање и вређање других, претње, физички обрачуни, непожељног понашања – Пuteви преношења болести (капљичне инфекције, болести прљавих руку, храна, инсекти) – Породични и други празници – Весело одељенско дружење
ЈАНУАР	– Разговор о првом просветитељу Светом Сави – Ведар одељенски састанак и зидне новине
ФЕБРУАР	– Шта да учинимо да нам успех буде бољи – Гледали смо, интересује ме... – Како разрешити конфликт и помоћи другу када му је тешко – Чистоћа је пола здравља
МАРТ	– Живот у одељењу – однос дечака и девојчица – Прихватање личних проблема као изазова за њихово решавање – Када бих могао, променио бих... – Да ли сам задовољан постигнутим успехом
АПРИЛ	– Све што знамо о штетности никотина, алкохола и дроге – Кад имаш проблем... – Лепо понашање: на улици, у школи, породици, биоскопу... – Како да сачувамо свет око себе
МАЈ	– Лепа реч и гвоздена врата отвара – Мој хоби – Анализирамо рад и проблеме у нашој одељенској заједници
ЈУН	– Покажи шта знаш – Ведар одељенски састанак

14.3.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Време реализације	Садржаји рада
СЕПТЕМБАР	– Упознавање са планом рада за ову школску годину – Кућни ред у школи – Избор Одбора одељенске заједнице и њен рад – Наше обавезе, наше одговорности
ОКТОБАР	– У сусрет Дечијој недељи – Учешће у активностима Дечије недеље – Учествојемо у прослави Дана школе – Упознавање са Конвенцијом дечјих права – Радионица: Шта ћу да будем кад порастем
НОВЕМБАР	– Ругати се не значи шалити се – Шта замерама родитељима – Календар наших рођендана – Правилна исхрана
ДЕЦЕМБАР	– Агресивно испољавање и вређање других, претње, физички обрачуни, непожељног понашања – Болести прљавих руку – Породични и други празници – Весело одељенско дружење
ЈАНУАР	– Разговор о првом просветитељу Светом Сави – Ведар одељенски састанак и зидне новине
ФЕБРУАР	– Шта да учинимо да нам успех буде бољи – Гледали смо, интересује ме... – Како разрешити конфликт и помоћи другу када му је тешко – Лажи и ситне крађе прерастају у порок
МАРТ	– Живот у одељењу – однос дечака и девојчица – Прихватање личних проблема као изазова за њихово решавање – Када бих могао, променио бих... – Чистоћа је пола здравља
АПРИЛ	– Кад имаш проблем... – Лепо понашање: на улици, у школи, породици, биоскопу... – Све што знамо о штетности никотина, алкохола и дроге – Мој хоби
МАЈ	– Лепа реч и гвоздена врата отвара – психолошка радионица – Развијање другарских и пријатељских односа – Како да сачувамо свет око себе
ЈУН	– Покажи шта знаш – Ведар одељенски састанак

14.4.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Време реализације	Садржаји рада
СЕПТЕМБАР	- Упознавање са планом рада за ову школску годину - Обавезе, права и дужности ученика - Избор Одбора одаљенске заједнице и њен рад - Наше обавезе, наше одговорности
ОКТОБАР	- У сусрет Дечијој недељи - Учешће у активностима Дечје наделје - Учествујемо у прослави Дана школе - Како проводимо слободно време -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
НОВЕМБАР	- Деца пишу књигу о својим правима - Агресивно испољавање и вређање других, претње, - Буквар дечјих права - Шта ћу да будем кад порастем (псих.пед. радионица) -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
ДЕЦЕМБАР	- Лажи и ситне крађе прерастају у порок - Ризична понашања-болести зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија)- превентивне активности - Шта замера себи и свом другу - Весело одељенско дружење -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
ЈАНУАР	- Разговор о првом просветитељу Светом Сави, Шта знам о Светом Сави
ФЕБРУАР	- Шта да учинимо да нам успех буде бољи Гледали смо... - Интересује ме... - Стрес-извори, утицаји, стилови уочавања и превазилажења -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
МАРТ	- Упознаћу вас са занимањем мојих родитеља - Живот у одељењу-однос дечака идевојчица - Наш досадашњи резултат - Када бих могао променио бих... - Да ли сам задовољан постигнутим успехом -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
АПРИЛ	- Кад имаш проблем... - Лепо понашање-на улици, у школи, продавници, биоскопу -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
МАЈ	- Лепа реч гвоздена врата отвара - Мој хоби - Анализирамо рад и проблеме у нашој одељенској заједници -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
ЈУН	- Покажи шта знаш - Шта и како у 5. разреду - Спремам се за пети разред - Весело одељенско дружење

14.5.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА

СЕПТЕМБАР	– Упознавање ученика са правилима у школи, распоредом часова и школским календаром – Сада сам ученик петог разреда - моји утисци – Породица и школа – јединственост ставова
ОКТОБАР	– Обележавање Дана школа – Самопоуздање лични развој ученика – Потребе – упознавање својих и других – Индивидуални разговор са ученицима (перманентно) – Сређивање педагошке администрације (перманентно)
НОВЕМБАР	– Успех ученика на првом тромесечју – Сараднички однос у групи – Активно учешће ученика у креирању активности које побољшавају квалитет живота у школи
ДЕЦЕМБАР	– Да ли знамо слушати друге? – Превенција злоупотребе психоактивних супстанци – Решавање нејасноћа и проблема – Успех на првом полугодишту
ЈАНУАР	– Проблеми у учењу и савлађивању знања – грађење модела за превазилажење – Обележавање Дана Светог Саве
ФЕБРУАР	– Помоћ ученицима при укључењу у такмичења – Разрешавање сукоба
МАРТ	– Индивидуални разговори са ученицима – Праћење ученика на такмичењима
АПРИЛ	– Посета историјском музеју – Анализа успеха на крају 3. класификационог периода – Конструктивно решавање конфликта
МАЈ	– Посете биоскопу, позоришту и перманентно укључивање у акције Дечијег савеза и Црвеног крста као и значајних светских дана – Организовање и извођење екскурзије
ЈУН	– Утврђивање успеха ученика на крају другог полугодишта – Анализа рада одељенског старешине – Крај школске године - весело дружење у дискотеци

14.6. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Време реализације	Садржаји рада
СЕПТЕМБАР	– Упознавање ученика са правилима понашања у школи – Усклађивање ставова породице и школе везаних за васпитање ученика
ОКТОБАР	– Обележавање Дана школе – Упознавање својих и потреба других – Изражавање сопствених и разумевање туђих осећања -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
НОВЕМБАР	– Развијање толеранције на различите ставове, особине и потребе – Грађење сарадничког односа у групи (разреду) – Анализа успеха на крају I класификационог периода -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
ДЕЦЕМБАР	– Решавање проблема – Подршка и значај социјалне групе у превазилажењу личних проблема -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
ЈАНУАР	– Обележавање Дана Светог Саве
ФЕБРУАР	– Суочавање са неуспехом и грађење модела за његово превазилажење – Помоћ ученицима при укључивању у такмичења – Разрешавање сукоба -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
МАРТ	– Грађење и јачање личних вредности и ставова – Праћење ученика на такмичењима -Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом – Развој сарадничке комуникације у разреду (активно слушање других)
АПРИЛ	– Анализа успеха на крају III класификационог периода – Стресогене животне ситуације – Учење и изградња одбрамбених механизма за превазилажење стреса Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
МАЈ	– Организовање и извођење екскурзије – Ризична понашања (пушење, алкохолизам, наркоманија) Релизација тема из области програма Основе безбедности у сарадњи са МУП-ом
ЈУН	– Анализа успеха на крају школске године – Анализа рада одељенског старешине – Крај школске године – весело дружење у дискотеци

14.7. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА

Време реализације	Садржаји рада
СЕПТЕБАР	Упознавање са календаром рада школе и кућним редом школе Договор о узајамним очекивањима, потребама и захтевима Усклађивање јединствених ставова породице и школе везаних за васпитање ученика Подстицање личног развоја ученика (самопоуздање)
ОКТОБАР	Прослава Дана школе Упознавање својих и потреба других Подстицање социјалних односа у групи Грађење адаптације и личног идентитета у социјалној групи Развијање толеранције на различите ставове, особине, навике
НОВЕМБАР	Анализа успеха на крају I класификационог периода Организовање и одређивање родитељског састанка Грађење сарадничког односа у одељењу
ДЕЦЕМБАР	Разрешавање сукоба – динамика сукоба и стилови понашања у сукобу Стресогене животне ситуације Учење и изградња одбрамбених механизма за превазилажење стреса Успех ученика на крају првог полугодишта
ЈАНУАР	Појавни облици агресивног понашања Обележавање Дана Светог Саве
ФЕБРУАР	Суочење са неуспехом и грађење модела за његово превазилажење Сређивање педагошке документације Организовање родитељског састанка
МАРТ	Међувршњачко насиље – претња, уцена, физички обрачуни Помоћ ученицима при укључивању у такмичења Организовање индивидуалних разговора Сређивање педагошке документације
АПРИЛ	Грађење и јачање личних вредносних ставова Анализа успеха на крају III класификационог периода Разред као вредносни суд
МАЈ	Уређење школског дворишта Анализа рада ученика у данима екологије Организовање и извођење екскурзије
ЈУН	Анализа успеха на крају школске године Анализа рада одељенског старешине Сређивање педагошке документације

14.8. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Време реализације	Садржаји рада
СЕПТЕБАР	- Упознавање ученика са кућним редом и календаром рада - Грађење сарадничког односа у одељењу - Припреме за извођење екскурзије
ОКТОБАР	- Прослава Дана школе - Договор о узајамним очекивањима, потребама и захтевима - Међувршњачко насиље и како га заштитити (коме се обратити) - Подстицање личног развоја ученика (самопоуздање и вредности)
НОВЕМБАР	- Активно учешће ученика у креирању активности у школи - Грађење толеранције на различите ставове - Грађење сарадничког односа у одељењу - Сређивање педагошке документације
ДЕЦЕМБАР	- Међународни дан борбе против СИДЕ - Изражавање својих осећања и потреба и разумевање осећања и потреба других - Сређивање педагошке документације - Анализа ученика на крају првог полугодишта
ЈАНУАР	- Обележавање Дана Светог Саве
ФЕБРУАР	- Помоћ ученицима при укључивању у такмишења - Ризична понашања (пушење, алкохол, дрога) - Превентивне активности у спречавању ризичних понашања
МАРТ	- Учење вредностних судова - Разред као вредностни суд - Анализа резултата такмичења
АПРИЛ	- Анализа успеха на крају другог класификационог периода - Помоћ при професионалној оријентацији - Помоћ при професионалној оријентацији - Сређивање педагошке документације
МАЈ	- Учесће у данима екологије - Припреме око организовања другарске вечери - Сређивање педагошке документације - Анализа успеха на крају школске године
ЈУН	- Сређивање педагошке документације

15. АКЦИОНИ ПЛАНОВИ ШКОЛСКИХ ПРОЈЕКТА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.. ГОДИНУ.

НАЗИВ ПРОЈЕКТА^{oo} **Нушићев вашар - Нушићеви креативци**

КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ **Бојана Миловановић**

УВОДНА РЕЧ

Манифестација Нушићев вашар опстаје већ дуги низ година са увек другачијом темом, негујући креативност и стваралачко изражавање свих њених учесника и развијајући сарадничке односе ученика, њихових родитеља и наставника. На основу дугогодишњег искуства, јавила се потреба за обједињавањем различитих области стваралаштва у једну заједничку и свеобухватну тему, која притом неће умањити и ограничити разноврсност и разноликост продуката дечијег стваралаштва, а која може бити применљива и убудуће. Отуда тема Нушићевог вашара носи назив „Нушићеви креативци“.

Основни циљ је промовисање стваралаштва и креативности ученика ОШ „Бранислав Нушић“ уз сарадњу школе, породице и локалне заједнице кроз игру, различите активности, радионице и посете. На овај начин желимо да подстичемо ученике да буду један од главних носилаца културног развоја своје школе, уз поштовање различитости, уважавање и размену искустава, и да их припремимо за промене које их очекују у друштву у будућности.

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
САСТАНАК КООРДИНАТОРА ПРОЈЕКТА	крајем септембра	-Стварање атмосфере погодне за рад -Планирање и припрема рада -Планирање и припрема конкретних активности -Допуне и измене плана реализације манифестације Нушићев вашар „Нушићеви креативци“	Сунчица Бекман Бојана Миловановић Вишња Радивојевић Марија Костић Марија Колашинац Јелена Цупарић Звјездана Шевић Велибор Васовић Јадранка Бежановић Совиљ

ПРЕЗЕНТАЦИЈА ПРОЈЕКТА	октобар	Презентација пројекта заинтересованим групама: -формулисање проблема -резиме пројекта -учесници пројекта -општи циљеви-развијање компетенција ученика -специфични циљеви- реализација одређене активности везане за вашар На путу до Нушићевог вашара: радионице, активности, посете, изложбе, такмичења... -Нушићев вашар „Нушићеви креативци“ -Представљање плана реализације манифестације Нушићев вашар „Нушићеви креативци“ -Подела задужења везаних за реализацију вашара -План реализације радионица/активности наставници разредне/предметне наставе треба да доставе до договореног термина	Бојана Миловановић Вишња Радивојевић
----------------------------------	----------------	---	--

НА ПУТУ ДО НУШИЋЕВОГ ВАШАРА			
АКТИВНОСТИ ВЕЗАНЕ ЗА ВИЗУЕЛНИ ИЗГЛЕД ВАШАРА	током првог полугодишта	-Проналажење идејног решења за лого вашара и позивнице-ликовни конкурс за све ученике цртачким техникама (користити линију као основно изражајно средство) -Проналажење идејног решења за украшавање моста и пасареле -Визуелни изглед вашара (штандови, бина...)	Наставници разредне/ предметне наставе Јадранка Бежановић Совиљ
РАДИОНИЦЕ/ АКТИВНОСТИ/ ПОСЕТЕ/ ИЗЛОЖБЕ/ ТАКМИЧЕЊА...	током школске године	-Избор активности/радионица -Планирање и припрема рада -Реализација активности и радионица: - са ученицима; -са ученицима и родитељима (браћом, сестрама, бакама, декама...); -са ученицима различитог узраста -реализоване посете, изложбе, такмичења... -Фотографије, видео записи са радионица/активности	Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе Наставници продуженог боравка

ОБЈЕДИЊАВАЊЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЈА РАДИОНИЦА/ АКТИВНОСТИ	током школске године	- Фотографије, видео записе са радионица/активности треба доставити координаторима по завршеној активности - Фотографије, видео записи се постављају на сајт школе -Представљање активности везаних за вашар свим интересним групама -Промовисање школе у локалној заједници -Представљање и презентација ОШ „Бранислав Нушић“ у медијима	Марија Костић Марија Колашинац Директорка Маријана Стефановић
„ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ“	фебруар/ март	-Пријављивање за учешће на културно-уметничком програму: аудиција – „Ја имам таленат“ -Културно-уметнички програм на коме се представљају ученици или одељењске заједнице са одабраним тачкама је промотивног карактера	Велибор Васовић Сунчица Бекман Одељењске старешине

САСТАНАК КООРДИНАТОРА ПРОЈЕКТА	април	-Састанак у вези процене остварености циљева који се односе на реализацију свих предвиђених активности, радионица, посета, такмичења... -Аудиција за вашар- „Ја имам таленат“ -Штампање и дистрибуирање позивница за Нушићев вашар	Координатори пројекта
САСТАНАК КООРДИНАТОРА ПРОЈЕКТА	мај	-Састанак пројектног тима у вези финалног договора око реализације Нушићевог вашара: -Програм вашара и озвучење -Визуелни изглед вашара (штандови, бина...) -Штандови -Намештање штандова и хигијена школског дворишта и Мале школе -Подела позивница предшколским установама и локалној заједници	Координатори пројекта Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе Помоћно-техничко особље Директорка Маријана Стефановић

НУШИЋЕВ ВАШАР	мај/јун	Реализација манифестације Нушићев вашар на тему „Нушићеви креативци“	Сви ученици и запослени у ОШ „Бранислав Нушић“ уз подршку родитеља, локалне заједнице...
САСТАНАК КООРДИНАТОРА ПРОЈЕКТА	јун	-Извештај о Нушићевом вашару на основу праћења и процене нивоа остварености циљева -Оствареност циљева пратићемо кроз: -реализацију свих активности, радионица, изложби, посета... -реализацију завршне манифестације -кроз процену броја и квалитета ученичких продуката - процену успешности маркетиншке кампање -задовољства ученика и њихових родитеља	Координатори пројекта

2. НАЗИВ ПРОЈЕКТА: „Учим кроз музику и риму“

КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ: **Снежана Драшковић**

УВОДНА РЕЧ

Добро је позната чињеница да се кроз музику и римовање речи, страни језик веома успешно усваја, нарочито на млађем узрасту.

Циљ пројекта „Учим кроз музику и риму“ је да се ученицима млађих разреда олакша учење и усвајање страног језика кроз музику и риму, тј. кроз обраду текстова песама на енглеском језику (примереног садржаја и различитих музичких жанрова) које ученици слушају у своје слободно време. Важно је да се деци овог узраста приближи енглески као страни језик на занимљив начин, кроз слушање песама које им се допадају.

Очекује се да ће ученици кроз музику, која је саставни део њихове свакодневице, много лакше научити нову лексику и радо је примењивати у реалним ситуацијама.

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
1) Анкетирање ученика и њихово одговарање на питања из анкете;	током школске године	У анкети коју креира наставник, ученици би навели две до три омиљене песме на енглеском језику (примереног садржаја) и име њиховог извођача;	Снежана Драшковић и ученици млађих разреда (неколико одељења)
2) штампање текстова омиљених песама ученика,	током школске године	избор текстова омиљених песама ученика и њихова припрема (штампање у више копија);	Снежана Драшковић и ученици млађих разреда (неколико одељења)
3) обрада изабраних текстова песама на часовима,	током школске године	слушање текстова омиљених песама (без музике, уз одређени ритам, и уз музику), њихово читање, савладавање и учење кроз риму појединих речи и израза из њих;	Снежана Драшковић и ученици млађих разреда (неколико одељења)
4) промоција напредовања	током школске године	извођење музичких нумера уз могућност коришћења неког инструмента, похваљивање ученика и учешће на интерним приредбама.	Снежана Драшковић и ученици млађих разреда (неколико одељења)

3. НАЗИВ ПРОЈЕКТА: „Умрежена Србија“

КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ: *Невенка Јоксовић*

УВОДНА РЕЧ Пројекат „Образовни круг“ подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Канцеларија за дијаспору и Србе у региону Владе Републике Србије, Француски институт у Београду и Математички институт САНУ, а настао је на иницијативу Кроса РТС-а и Савеза атлетских талената Србије. Аутор пројекта је др Гордана Степић, коаутор и координатор програма пројекта Блаженка Тривунчић, професорка српског језика у Париском региону, Иницијатор покретања пројекта је Стеван Ковачевић, оснивач и директор Кроса РТС-а.

Циљеви пројекта су учење српског/матерњег и француског језика, истраживање и приказивање културне баштине и вршњачко учење уз коришћење електронских алата у директној, вођеној комуникацији између ученика из редовних школа у Републици Србији и српских допунских школа у Француској. Пројекат се реализује од школске 2017/18. Године.

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Припремне активности	Октобар 2023.	Успостављање комуникације између школа учесница из обе земље и договори око начина рада, активности и реализације предложених садржаја;	Наставник и ученици допунске школе српског језика у париском региону и Невенка Јоксовић и ученици ОШ „Бранислав Нушић“
Школски подтимови-групе-парови		Прављење ученичких тимова и подела ученика у парове, сходно узрасту и интересовањима;	Наставник и ученици допунске школе српског језика у париском региону и Невенка Јоксовић и ученици ОШ „Бранислав Нушић“
Пројектне теме-сусрети		Прилагођавање планираних подтема условима, језичким склоностима и нивоу језичких компетенција ученичких тимова сваке школе;	Наставник и ученици допунске школе српског језика у париском региону и Невенка Јоксовић и ученици ОШ „Бранислав Нушић“

	Током реализације активности	Припремање мултимедијалног материјала Презентовање на видео сусретима уживо	Наставник и ученици допунске школе српског језика у париском региону и Невенка Јоксовић и ученици ОШ“Бранислав Нушић“
Извештавање , промоција	Током реализације активности	Израда извештаја Објављивање садржаја на званичном сајту кроса РТС и школском сајту	Наставник и удопунске школе српског језика у париском региону и Невенка Јоксовић

4. НАЗИВ ПРОЈЕКТА „Отворена недеља“

КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ

УВОДНА РЕЧ

Циљ пројекат је реализовање различитих видова активности кроз међупредметно повезивање садржаја,

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
„КРЕНИМО У АВАНТУРУ КРОЗ МАШТУ “		радионице кроз које ученици освешћују сазнање о угрожениости појединих врста биљака и животиња, да науче колико је важно здраво природно окружење како за људе тако и за друге биљне и животињске врсте, да људски живот зависи од живота других живих бића, да цене ретке(изумируће)врсте живота и да се боре на свој начин за њихово очување, да проналазе инспирацију кроз неговање љубави према другим биљним и животињским врстама, да буду свесни људске улоге, због технолошког развоја и индустријске производње, у	Звездана Шевић (српски језик и књижевност), Јадранка Бежановић Сивиљ (ликовна култура)

		угрожавању целе наше планете, радост стварања, креативно изражавање, слободан уметнички израз.	
"НОВОГОДИШЊЕ ЧАРОЛИЈЕ"		Циљ радионице је оспособљавање ученика за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака, развијање способности практичног стварања, развијање способности комуникације на енглеском језику.	ученици од 5-8. разреда, као и наставнице математике Вера Каџибанов, енглеског језика Снежана Драшковић и технике и технологије Сања Радовановић.
" ОПТИЧКЕ ИЛУЗИЈЕ"		Циљ радионице је оспособљавање ученика за развијање способности практичног стварања ослањајући се на знања из геометрије, развијање сарадничких односа и тимског рада.	ученици од 5-8. разреда, као и наставници Технике и технологије Наташа Јанковић, Слађана Лукијановић и математике Јелена Белча.
„МАТЕМАТИКА У ИГРИ Minecraft“		Задатак је да ученици креирају свет у игрици Minecraft са бар 4 задатка из математике, са понуђеним решењима. Задатке креирају на српском и енглеском језику. Тачно решавање постављених задатака омогућава им напредак у игрици.	- Славица Драгославић (математика), Тијана Сарић (енглески језик)
„ MUSIC IS IN THE AIR “		Далисте у потпуности разумели текст ваше омиљене песме на енглеском или француском? Да ли би сте ви боље осмислили спот? Колико је тешко спровести идеју у дело? На ова и друга питања ученици ће сами одговорити кроз радионице, вежбе слушања, самосталну израду постера и видео материјала..... Ученици уочавају основне облике у комуникацији и развијају вештине критичког мишљења	Светлана Тонић, Тијана Сарић, Зорана Ђорђевић

		кроз скупљање ,анализу и селектовање понуђених информација. Развијају креативност у осмишљавању решења за нове проблемске ситуације	
„БОЖИЋНИ, УСКРШЊИ И НОВОГОДИШЊИ ПРАЗНИЦИ		Ученици ће припремити божићну и ускршњу трпезу – православна и католичка (француски) (чесница, бадњак, храна, боје, ускршња јаја). Ученик /полазник ће приказати симболични смисао доласка полазника у раним часовима на Божићно јутро, а вероучитељ ће објаснит кадионицу и тамјан као тајну освећења простора и времена. Икона Христовог рођења показује јр утицај слике на разумевање празника. Музичка радионица је ученике учила свирању песме Божић , Божић благи дан (Божићне песме-Обрађују се по једна православна и католичка (на француском) божићна песма: певање и свирање на Орфовом инструментаријуму). Приказани ће бити обичаји везани за делове трпезе, пијукање, вертеп, разговараће се о зимским обредним песмама (Божићне песме). Ученици ће правити честитке и украс за јелку (тумачење симболике украса), новог живота.	Верица Арула, Јелена Цупарић, Светлана Тонић, Љиља Рајковић, Велибор Васовић
„ЖУРКА НА ЧАСУ“		Која игра је одувек окупљала Србе? Шта се плесало на дворовима? Шта данас играју млади? Дођи да играмо, буди део плесног времеплова. Подстцање здравих стилова живота. Развој психофизичких карактеристика детета уз стицање осећај за ритам,	Јелена Топаловић (Историја), Невенка Локсовић (француски језик), Јелена Тонић (физичко и здравствено васпитање

		музику и простор. Утицај плеса на социолошки аспект кроз рад у пару и игру . Развијање осећања за аутентичне естетске вредности и књижевности. Богаћење речника, језичког и стилског израза. Разумевање историјског простора и времена и развијање националног, европског и светског идентитета и духа толеранције код ученика. Примена наученог у датој ситуацији, самопроцена и обнављање наученог	
“САФАРИ НА РЕЦИ ИЛИ БАРИ		Жива бића у рекама и барама Подстицање истраживачког рада и креативног размишљања код ученика, као и рада у групи. Стицање вештина неопходних за планирање и извођење експеримената. Ученици уочавају основне облике у комуникацији и развијају вештине критичког мишљења кроз скупљање, анализу и селектовање понуђених информација. Развијају креативност у осмишљавању решења за нове проблемске ситуације.	Весела Рађеновић, Љиљана Ђоровић Јовановић, Марија Целатовић, Ана Петровић
<i>The Sound of Music</i> Музичке нумере из дечијих филмова на енглеском језику – уз музику се језик лакше учи!		Развијање осећаја за лепо; неговање и јачање мотивације код ученика за учење страног језика кроз њима познате музичке нумере и учење неких нових; развијање комуникацијских вештина и јачање самопоуздања у усменом изражавању на страном језику; развијање сарадничких односа и тимског рада; оспособљавање ученика	Снежана Драшковић ...

		да самостално у комуникацији користе стечено знање; подстицање да повезују научено и примене на ситуације из живота.	
--	--	--	--

5. НАЗИВ ПРОЈЕКТА „Радост Европе 2023“

КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ **Невенка Јоксовић**

УВОДНА РЕЧ

“Радост Европе” је највећа и најстарија међународна манифестација деце стваралаштва, установљена 1969. године.

Сваке године се организује у Београду почетком октобра. - Светски дан детета. На трговима, улицама и у дворанама града Београда, деца Европе приказују музику, игру, културу и обичаје своје земље. Кроз песму и игру деца од 7 до 14 година се упознавају, забављају и друже. Игра, песма, другарство, разумевање другог и другачијег, деце стваралаштво, синоними су за “Радост Европе”.

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Припремне активности	Септембар 2023	Сарадња са ДКЦ Београд Анкетирање родитеља-домаћина Одабир породица-домаћина	Школски тим
Родитељски састанак		У сарадњи са ДКЦ организовање родитељског састанка за породице домаћине	Школски тим
Промоција		Организовање и реализација промотивних радионица	Школски тим
РЕ 2022		Реализација програма ДКЦ	Школски тим
Испраћај гостију			Школски тим
Евалуација и извештавање			

6. НАЗИВ ПРОЈЕКТА „Франкофонија 23“

КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ **Невенка Јоксовић**

УВОДНА РЕЧ

Промовисање француског језика и културе кроз различите форме.

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Припремне активности	Фебруар 2024	Одабир ученика 5-8 разреда начина реализације и	Невенка Јоксовић Светлана Тонић Ученици 5-8 разреда
Израда панона –теме по избору ученика	Март 2024		Невенка Јоксовић Светлана Тонић Ученици 5-8 разреда
Квиз „Qu'est ce que tu sais sur la France?“			Невенка Јоксовић Светлана Тонић Ученици 5-8 разреда
Реализација часова међупредметног повезивања	Март 2024		Невенка Јоксовић Светлана Тонић Ученици 5-8 разреда Заинтересовани наставници
Учествовање на конкурс APFS	Март 2024		Невенка Јоксовић Светлана Тонић Ученици 5-8 разреда
Промоција/ хол школе, сајт	Март 2024		Невенка Јоксовић Светлана Тонић

7. НАЗИВ ПРОЈЕКТА “Наш музејчић“

КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ **Јелена Топаловић и Љиљана Дукић Рајковић**

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Упознавање са историјским остацима из прошлости	Током школске године	ученици треба да пронађу старе предмете, записе ,...сликају , пошаљу наставницама уз кратак текст и објашњење о њиховом проналаску. Након прикупљана довољно материјала направиће се изложба фотографија историјских извора и текстова који их објашњавају.	Јелена Топаловић и Љиљана Дукић Рајковић ученици 5. и 6 разреда

8. НАЗИВ ПРОЈЕКТА “Балканско полуострво-народи и обичаји“

КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ **Јелена Топаловић**

УВОДНА РЕЧ Мултидисциплинарни пројекат који ће се кроз различите наставне садржаје бавити балканским полуострвом

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Балканско полуострво-народи и обичаји	Током школске године	Бавиће се Балканским полуострвом , народима, обичајима, културом, музиком.. ..на часовима историје, географије, верске наставе, музичког, лукивног, српског језика....	Јелена Топаловић 5.-8. Разреда Предметни наставници

16. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

За школску 2023/24. годину

Назив активности	Садржај активности	Време реализације
<u>Школске свечаности</u>	Дан Школе Нушићијада-Нушићев вашар Пријем ђака првка Пријем ђака првака у Дечји савез Прослава Нове године Светосавска свечаност Аудиција за Нушићев вашар Свечаности у поводу краја школске године Учешће на међународној манифестацији: „Нушићу у част“– активности у оквиру Заједнице школа из окружења које носе име Бранислава Нушића	8. октобар 1. септембар Прва недеља октобра Крај децембра 27. јануар Средина марта Фебруар Октобар
<u>Смотре, изложбе, конкурси</u>	• Литерарно-ликовни конкурс поводом Дана школе и изложба одабраних радова • Литерерно- ликовни конкурс “Недовршена прича“ • ДЕМУС • „Најраспеваније одељење“ • Такмичење рецитатора „Песниче народа мог“ • Општинско такмичење „Златна сирена“ • Школски светосавски литерарно – ликовни конкурс и изложба одабраних радова • Смотра драмског стваралаштва – дечје драмске групе • Ђачка песничка сусретања • Ускришњи конкурс- осликавање јаја и ликовни радови • Мислиша – мали математичари • Читалачка значка • Ја имам таленат	Прва недеља октобра Октобар Октобар Новембар Новембар Новембар Децембар Јануар Март Март Април 7. април Март

<u>Посете културним манифестацијама у Граду у организацији Школе</u> <u>Културно забавне манифестације и пројекти културе у оквиру Школе</u>	• Упознавање знаменитости Београда(полудневни излети са обиласком културних знаменитости) • Посете позориштима(најмање две током школске године) • Спортски дан на излетиштима у околини града за ученике од првог до седмог разреда • Организовање прославе Нове године • „Ја имам таленат“-пројектна активност • Матурско вече за ученике осмог разреда • Весели крај школске године (пригодан простор са програмом) • Учешће Основне школе „Бранислав Нушић“ у манифестацији „РАДОСТ ЕВРОПЕ“ • Уређивање школског сајта	Током школске године Током школске године Септембар, октобар мај, јуни Децембар О избору пригодног датума одлучује Ђачки парламент Посебно разрађени програми по разредима за јесењи и пролећни период Октобар Током школске године
--	--	---

17. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СЕКЦИЈА У ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

17.1.ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
*Пријављивање чланова за ликовну секцију *Припреме за Дан школе(опремање паноя, рад на конкурсне теме) *Припреме радова за Нушићев вашар (ако буде на јесен)	СЕПТЕМБАР	У учионици за ликовну културу. Набавка материјала за рад.	Ученици од петог до осмог разреда, наставник, предметни наставници предмета у корелацији.
*Предвиђен је одлазак у београдске галерије, музеје *Рад на актуелне ликовне конкурсе	ОКТОБАР	Одлазак у музеје са одобрењем родитеља. Учешће на актуелним конкурсима.	Наставник ликовне културе, ученици од петог до осмог разреда.
*Припрема и рад за конкурс карикатуре „Мали Пјер“ *Сређивање паноя (радови талентованих ученика и посебно изложбе неких од њих) *Линорез	НОВЕМБАР	У учионици и у самој школи.	Наставник и ученици од петог до осмог разреда.
*Опремање паноя за Новогодишње и Божићне празнике *Радови за Нову годину (честитке, украси, позивнице, украсне кутије...)	ДЕЦЕМБАР	Ученици доносе неопходан материјал за реализацију. Рад у учионици и код куће.	Наставник, ученици од петог до осмог разреда као и предметни наставници предмета у корелацији.
*Припреме за прославу Св. Саве (опремање паноя, школски конкурс, качење успешних радова ученика наше школе) *Учешће на актуелним конкурсима *Учимо нове сликарске технике	ЈАНУАР	У корелацији са другим предметима. Рад у учионици са материјалом који доносе ученици. Демонстрација сликарских техника.	Наставник, ученици од петог до осмог разреда. Слободни уметник у демонстрацији сликарских техника или наставник.
*Посета неком сликару тј атељеу (предлог члана секције)	ФЕБРУАР	Сликарски атеље неког познатог или мање познатог уметника.	Слободни уметник, наставник, ученици од петог до осмог разреда.

*У сусрет осмом марту (честитке, поклони) *Учешће на актуелним конкурсима		Ученици доносе материјал за рад.	
*Опремање паноя *Учешће на актуелним конкурсима *Учимо нове сликарске технике *Радови за Ускрс	МАРТ	Рад у учионици са неопходним материјалом. Наставак демонстрације сликарских техника.	Наставник, ученици од петог до осмог разреда.
*Радови за Ускрс *Опремање паноя Ускршњим темама *Цртање у природи	АПРИЛ	Рад у учионици и ван ње, у школском дворишту, у природи...	Наставник, ученици од петог до осмог разреда.
*Учимо нове сликарске технике *Цртање у природи *Изложба радова ученике ликовне секције	МАЈ	Рад у учионици и ван ње, у школском дворишту, у природи... Ученици заједно са наставником праве селекцију радова за изложбе ученичких радова.	Наставник, ученици од петог до осмог разреда.
*Учимо нове сликарске технике *Цртање у природи	ЈУНИ	Цртање у природи и демонстрација неке сликарске технике.	Наставник, ученици од петог до осмог разреда.

17.2.ПРОГРАМ СЕКЦИЈА У ОКВИРУ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА 2023/2024. годину

Активности / теме	Начин реализације	Време реализације	Носиоци реализације
Конструкторско моделовање	- израда модела из конструкторских комплета према сопственој идеји или упутству из комплета	Током целе школске године-36 часова	Наташа Јанковић, ученици
Модули – од идеје до реализације	- израда модела од техничких материјала (папир, дрво, текстил...) према сопственој идеји или према задатом цртежу	Током целе школске године-36 часова	Сања Радовановић, ученици
Предмети од рециклираног материјала	- израда предмета од рециклираног материјала (папир, пластика, метал) према сопственој идеји или према задатом цртежу	Током целе школске године-36 часова	Слађана Лукијановић, ученици
Папирно моделарство	- израда предмета од папира према сопственој идеји или према задатом цртежу.	Током целе школске године-36 часова	Слађана Лукијановић, ученици

17.3.ПЛАН РАДА ШКОЛСКИХ СПОРТСКИХ СЕКЦИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Активности/теме	Време реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
• ОДБОЈКА Усвајање и усавршавање техничко-тактичких елемената и њихова примена у спортској игри: - елементи технике - техничко-тактичке комбинације (елементи групне тактике) - системи у игри (елементи колективне тактике) - спортска игра (примена савладаних техничко-тактичких елемената, уз примену правила игре)	Током школске године	Спортске секције формиране су према интересовању ученика. Програм је сачињен у складу са материјално-просторним условима рада, узрасним карактеристикама, полом и способностима ученика, као и такмичарским програмом за школску популацију. Програмски садржаји реализују се у међусмени у физкултурној сали, по утврђеном распореду. Реализацијом часова кроз секције ученицима се омогућава задовољавање потреба за бављење спортском граном за коју показују интересовање, ван клубова и без обавезе плаћања. Садржаји се реализују кроз фронтални, групни и индивидуални облик рада.	Марија Целатовић, девојчице V - VIII разред Марија Целатовић, дечаци V - VIII разред

• ФУТСАЛ Усвајање и усавршавање техничко-тактичких елемената и њихова примена у спортској игри: - елементи технике - техничко-тактичке комбинације (елементи групне тактике) - системи у игри (елементи колективне тактике) - спортска игра (примена савладаних техничко-тактичких елемената, уз примену правила игре)		Програмски садржаји реализују се у међусмени у физкултурној сали, по утврђеном распореду. Реализацијом часова кроз секције ученицима се омогућава задовољавање потреба за бављење спортском граном за коју показују интересовање, ван клубова и без обавезе плаћања Садржаји се реализују кроз фронтални, групни и индивидуални облик рада.	Марија Целатовић, дечаци V - VIII разред Ђорђе Јерковић, дечаци V – VIII разред
--	--	--	---

• КОШАРКА Усвајање и усавршавање техничко-тактичких елемената и њихова примена у спортској игри: - елементи технике - техничко-тактичке комбинације (елементи групне тактике) - системи у игри (елементи колективне тактике) - спортска игра (примена савладаних техничко-тактичких елемената, уз примену правила игре)	Током школске године	Спровођењем планираних садржаја, остварује се: - усвајање моторичких знања, умења и навика ученика - развијање физичких способности ученика - теоријско образовање ученика (физичко вежбање, спорт, рекреација и здравље) - припрема ученика за такмичења у оквиру Система школских спортских такмичења.	Ђорђе Јерковић, дечади V – VIII разред
---	-------------------------------------	--	---

18. ПРОГРАМИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

18.1.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА у 1. и 2. разреду

Активности / теме	Начин реализације	Носиоци реализације
Припрема за читање и писање -специфично за први разред Учење читања и писања ћириличног писма у првом разреду и латиничног писма у другом разред Граматика	Садржаји ће се реализовати кроз индивидуални рад прилагођен могућностима ученика,рад у пару,групни рад, вршњачко подучавање. Задаци су диференцирани,прилагођени појединачном ученику или групи,повезани са реалним животом,са циљем да буду део функционалног знања ученика,да ојачају ученичке компетенције вештине комуникације и сарадње и компетенције за целоживотно учење. -Ученици вежбају: *посматрање и слушање,правилно изговарање гласова,покрете руку,шаке,прстију -Подстицање ученика да правилно изводе графомоторичке вежбе,да говоре,исказују мишљење -анализа графичке структуре слова -вежбе шчитавања Ученици: -преписују, пишу по диктату, одговарају на питања, илиструју прочитано,допуњавају реченице, састављају кратке реченице, препричавају -Обучавају се : *у препознавању основних граматичких појмова: реч, глас и слово, реченица, реченица по значењу и облику, основних делова реченице *у првом разреду у препознавању, разликовању врста речи (речи које значе имена бића и речи које значе радњу), *у другом разреду у препознавању,разликовању врста речи	-наставници првог разреда -наставници другог разреда -педагошки асистент -дефектолог -ученици који пружају вршњачку подршку у учењу

Правопис Књижевност	према карактеристикама (род –број-врста; радња – стање- збивање-време) *у употреби великог почетног слова и знакова интерпункције *у примени научених правописних правила *у разликовању врста књижевног дела према њиховим основним обележјима: прича, песма, басна, бајка *у анализи књижевног текста- место, време, ликови *рад на разумевању прочитаног текста -Подстицање ученика да изразе сопствени утисак о прочитаном тексту -Вежбе концентрације и памћења путем казивања напамет научених кратких књижевних садржаја	
---	---	--

17.2.ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА од V до VIII разреда

Активности (теме)	Начин реализације	Носиоци реализације
Анализа резултата са допунске наставе	Извештаји са допунске наставе	Стручно веће
Језичке јединице	Менторски рад на једноставним примерима	Наставник српског језика Ученици
Врсте речи		
Облици речи		
Реченица и њени чланови	Вршњачко учење	
Правопис (интерпункција;управни говор;писање великог слова;речца НЕ)	Индивидуализовани приступ	
Књижевнотеоријске основе (род;врста;облици изражавања;писац-дело...)		
Писање састава са освртом на форму, садржај и стил	Рад у пару Представљање једноставних садржаја на различите начине (цртање, глума, певање)	
Процена напредовања ученика	Пропитивање Прилагођени краћи тестови	Наставник српског језика Ученици
Обавештавање родитеља (формативна писана процена)	Разговор Самопроцена	

Сви чланови Стручног већа наставника српског језика

17.3.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
<u>Анализа</u> Стручно веће енглеског језика је утврдило кључне теме/садржаје у оквиру предметне области које ће бити заступљене на часовима допунске наставе у току школске 2023/2024.	- дискусија - анализа ученичких постигнућа	- наставници – чланови стручног већа
<u>Планирање</u> Утврђене теме/садржаји су следећи: V и VI разред: - личне заменице - множина именица - to be / have got - Present Simple / Present Continuous - бројеви - боје - дани и месеци - породица VII и VIII разред: - утврђивање граматичких и лексичких садржаја из V и VI разреда - поређење придева - Past Simple - Future - храна - свакодневне активности - представљање	- индивидуализовани рад - диференцирана настава - фронтална настава - групни рад	- наставници - ученици
Подршка ученицима укљученим у допунску наставу	- вршњачко учење / менторски рад - индивидуални рад - формативно оцењивање (описна оцена тренутног напредовања ученика и препорука за даљи рад)	- наставници - ученици

Обезбеђивање подршке породице праћењу ученика укључених у допунску наставу	- формативно оцењивање (родитељи својим потписом потврђују да су упознати са напредовањем ученика и са препоруком за даљи рад) - редовно информисање родитеља о постигнућима ученика (отворена врата) - давање инструкција родитељима за додатни рад код куће	- наставници - родитељи - ученици
--	--	---

17.4.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У I И II РАЗРЕДУ

Активности / теме	Начин реализације	Носиоци реализације
Предмети у простору и односи међу њима	- Садржаји ће се реализовати поступно кроз индивидуални рад, рад у пару, групни рад, вршњачко подучавање, кроз игровне активности. - Задачи су диференцирани, прилагођени појединачном ученику или групи, повезани са реалним животом, са циљем да буду део функционалног знања ученика, да ојачају ученичке компетенције вештине комуникације и сарадње и компетенције за целоживотно учење. - Ученици вежбају : - посматрањем предмета са циљем: уочавања величине, односа, положаја . - примену усвојених појмова на ситуације у свакодневном животу - разликовање предмета по облику - Подстицање ученика да закључују о сличностима и разликама међу различитим линијама и областима	-наставници првог разреда -наставници другог разреда -педагошки асистент -дефектолог -ученици који пружају вршњачку подршку у учењу

Линија и област Класификација предмета према својствима Геометријски облици (ДРУГИ РАЗРЕД – цртање квадрата и правоугаоника) Природни бројеви до 100 Мерење и мере	• Обука ученика у коришћењу геометријског прибора • Цртање линија и области слободном руком и уз помоћ геометријског прибора • Подстицање ученика да уоче различита својства предмета • Класификација предмета на основу једног или два својства • Вежбање способности логичког размишљања • Подстицање ученика да уочавају и закључују о сличностима и разликама различитих геометријских облика(квадрат и правоугаоник) • Обука и вежбање цртања квадрата и правоугаоника уз правилно коришћење геометријског прибора на квадратној мрежи • Вежбе формирања појма броја у првом разреду (на припремљеним сликовним материјалима -пребројавање елемената на слици, повезивање количине са одговарајућим бројем) • У првом разреду вежбе писања цифара и бројева • Вежбање :одређивање места броја на бројевној правој и примена релација међу бројевима: веће, мање и једнако • Упознавање својстава основних рачунских операција: сабирање и одузимање – први разред и множење и дељење – други разред) • У првом разреду обука израчунавање непознатог сабирка, умањеника, умањеоца;а у другом разреду чиниоца, дељеника, делиоца • Упознају мере и јединице мере (дужина,време,маса)и обучавају се у мерењу на очигледним примерима и материјалима • Вежбају изражававање одређене суме новца преко различитих апоена и рачунање на конкретним примерима из свакодневног живота	
--	--	--

17.5.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ОД 5. -8. РАЗРЕДА

Активности/ теме	Начин реализације	Носиоци реализације
V разред –скупови и скуповне операције	Индивидуални рад са ученицима	Наставници Ученици Родитељи
Бројеви и операције са њима V разред- природни, разломци. VI разред- цели и рационални . VII разред- рационални и реални. VIII разред – реални бројеви. Израчунавање бројевне вредности различитих израза.		
Алгебра и функције V и VI разред- једначине и неједначине. VII разред- једначине и неједначине, квадрат бинома и разлика квадрата. VIII разред – једначине и неједначине, квадрат бинома и разлика квадрата, системи једначина.		
Геометрија V разред- дуж, полуправа, права, раван, угао , круг , кружница. VI разред троугао и четвороугао. VII разред-многоугао , круг , кружница. VIII разред -призма , пирамида , ваљак, купа , лопта.		
Мерење V, VI, VII, и VIII разред- јединице за мерење дужине , површине ,запремине, масе , времена и углова.		
Обрада података V разред –размера, аритметичка средина. VI разред- процентни рачун. VII и VIII разред – графикони, координатни систем, средња вредност, медијана , процентни рачун, размера.		
	Решавање диференцираних задатака	
	Вршњачка подршка у учењу	
	Инструкције родитељима за додатна увежбавања код куће	

17.6.ПЛАНСКИ ОКВИР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА 7. И 8. РАЗРЕД

Области деловања	Начини реализације	Носиоци реализације
АНАЛИЗА На састанки стручног већа предметни наставници су утврдили који садржаји ће се обрађивати на часовима допунске наставе.	-Састанак стручног већа	-Наставници хемије
ПЛАНИРАЊЕ Током школске 2023-2024. на часовима допунске наставе фокусираћемо се на следеће теме -лабораторијски прибор и посуђе 7. и 8.разред -основни хемијски појмови,7. и 8.разред -структура супстанце 7. и 8. разред -раствори и хемијске једначине 7. и 8.разред -неметали и метали (њихова једињења) 8.разред -угљоводоници 8.разред	Кроз различите приступе у раду -индивидуално -фронтално -групно -практично. Кроз диференциране задатке.	-Наставници хемије и ученици
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА УКЉУЧЕНИМ У ДОПУНСКУ НАСТАВУ -Вршњачко учење. -Кроз формативно оцењивање,писањем извештаја у току сваког класификационог периода.	-Инструкције ученицима који реализују подршку при вршњачком учењу. -Писање извештаја о тренутном постигнућу ученика и мерама које треба да преузме да би напредовао.	-Наставници хемији и ученици
ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ПОДРШКЕ ПОРОДИЦЕ ПРАЋЕЊУ УЧЕНИКА УКЉУЧЕНИХ У ДОПУНСКУ НАСТАВУ Редовно информисање родитеља о напредовању детета. Инструкције родитељима за додатна увежбавања код куће	-Давање извештаја ученицима. Родитељ је у обавези да потпише извештај. -Давање писмених диференцираних задатака и материјала за рад код куће.	-Наставници хемије, ученици и родитељи

17.7.ПЛАНСКИ ОКВИР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА 6, 7. И 8. РАЗРЕД

Области деловања	Начини реализације	Носиоци реализације
АНАЛИЗА На састанци стручног већа предметни наставници су утврдили који садржаји ће се обрађивати на часовима допунске наставе.	-Састанак стручног већа	-Наставници физике
ПЛАНИРАЊЕ Током школске године. на часовима допунске наставе фокусираћемо се на следеће теме -мерење 6,7. и 8.разред -кретање 6,7. и 8.разред -силе 6. и 7.разред -равнотежа 7. и 8.разред -рад, снага и енергија 7. и 8.разред -електрична струја 8.разред	Кроз различите приступе у раду -индивидуално -фронтално -групно Кроз диференциране задатке.	-Наставници физике и ученици
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА УКЉУЧЕНИМ У ДОПУНСКУ НАСТАВУ -Вршњачко учење. -Кроз формативно оцењивање, писањем извештаја у току сваког класификационог периода.	-Инструкције ученицима који реализују подршку при вршњачком учењу. -Писање извештаја о тренутном постигнућу ученика и мерама које треба да преузме да би напредовао.	-Наставници физике и ученици
ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ПОДРШКЕ ПОРОДИЦЕ ПРАЋЕЊУ УЧЕНИКА УКЉУЧЕНИХ У ДОПУНСКУ НАСТАВУ Редовно информисање родитеља о напредовању детета. Инструкције родитељима за додатна увежбавања код куће	-Давање извештаја ученицима. Родитељ је у обавези да потпише извештај. -Давање писмених диференцираних задатака и материјала за рад код куће.	-Наставници физике, ученици и родитељи

18. ПРОГРАМИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

18.1.ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Области деловања	Начини реализације	Носиоци реализације
Анализа интересовања и потреба ученика На крају школске 2022/2023. године утврђене су кључне теме/садржаји којима се ученици могу бавити на часовима додатне наставе у току школске 2023/2024.	- анкета - дискусија	- наставници - ученици
Планиране су следеће теме: *Израда материјала за вршњачко учење (тестови, асоцијације, квизови, сликовнице, туторијали, сиже, скривено благо...) *Начини представљања граматичких садржаја *Богаћење речника *Граматички појмовник *Књижевни речник *Писци, дела, време и простор *Историја српског језика до 19. века *Извори за проучење књижевних дела	- групни рад - тематска/интердисциплинарна настава - пројектна настава - менторски/индивидуални рад са посебно даровитим ученицима - припрема за такмичење кроз израду тестова - обука у коришћењу ИКТ у учењу и истраживачком раду - амбијентално учење	- наставници - ученици
Саморегулисано учење	- разрада критеријума процене резултата рада - повезивање школског градива са личним искуством ученика	- наставници - ученици

	- повезивање наставних садржаја са свакодневним животом - сарадничко/вршњачко учење - дискусија (развијање језичке културе) - учење путем открића - мапе ума - временске осе - панои, постери	
Коришћење различитих извора информација за учење на додатној настави	- интернет - видео записи - енциклопедије - речници - свакодневна комуникација - књижевноуметнички текстови	- наставници - ученици
Додатна настава на терену – ван учионице	-прикупљање грађе за истраживачки рад	- наставници - ученици
Обавештавање	- упознавање родитеља са темама које ће бити обрађиване у току школске године -упознавање наставничког већа са темама које ће бити обрађиване у току школске године	- наставници - ученици
Промоција	-Изложбе ученичких радова -презентација радова на сајтовима посвећеним учењу	- наставници - ученици

18.2.ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
<u>Анализа</u> На крају школске године утврђене су кључне теме/садржаје у оквиру предметне области које ће бити заступљене на часовима додатне наставе у току школске 2023/2024.	- анкета	- наставници - ученици
<u>Планирање</u> Утврђене теме/садржаји су следећи: - Свет око мене и ја у њему - Шаренило култура - Музика је свуда око нас - Свет филма – мали редитељи - Свет око нас (екологија) - У здравом телу здрав дух - садржаји који су заступљени на такмичењима	- групни рад - тематска/интердисциплинарна настава - пројектна настава - менторски/индивидуални рад са посебно даровитим ученицима - припрема за такмичење - коришћење ИКТ у настави	- наставници - ученици
Саморегулисаано учење у оквиру додатне наставе	- повезивање школског градива са личним искуством ученика - повезивање наставних садржаја са свакодневним животом - сарадничко/вршњачко учење - дискусија (развијање језичке културе) - учење путем открића - мапе ума - временске осе - ППТ презентације - панои, постери - драмски прикази	- наставници - ученици

Коришћење различитих извора информација за учење на додатној настави	- интернет - видео записи - енциклопедије - речници	- наставници - ученици
Обавештавање	- упознавање родитеља са темама које ће бити обрађиване у току школске године - упознавање наставничког већа са темама које ће бити обрађиване у току школске године	- наставници - ученици - родитељи
Промоција успеха	- јавни часови - примери добре праксе - похваљивање и награђивање ученика - школске новине	- наставници

19. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА У ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

На основу члана 36. Став 3. Закона о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС“, број 55/13), Министарство просвете, науке и технолошког развоја доноси Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка, Службени гласник РС, бр. 77/2014 од 24.07.2014.год. У складу са горе наведеним,

ОШ „Бранислав Нушић“ доноси *Правилник о организацији рада у продуженом боравку и правила рада ангажованих у продуженом боравку*. Овим правилником утврђују се ближи услови за организовање продуженог боравка. Према члану 2. горе наведеног Правилника Министарства просвете продужени боравак је посебан облик образовно-васпитног рада са ученицима који се реализује у школи после или пре часова редовне наставе и у оквиру кога ученици имају самосталан рад и низ различитих облика слободних активности и један оброк (ручак).

- У Основној школи „Бранислав Нушић“ продужени боравак је организован у осам хомогених група, што је у складу са чланом 5. Правилника о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка:
 - три групе 1. разреда
 - три групе 2. разреда
 - једна група 3. разреда
 - једна група 4. разреда
- Групе боравка за први и други разред финансиране су од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а групе боравка за трећи и четврти разред финансира град Београд.
- Рад са ученицима у продуженом боравку одвија се у четири учионице просторно уређене искључиво за потребе ученика продуженог боравка у којима је организован сменски рад првог и другог разреда. Групе трећег и четвртог разреда имају засебне учионице.
- У школи „Бранислав Нушић“ води се рачуна о оптерећењу ученика и смени обавезних и слободних активности, периода рада и периода организованог одмора за ученике, што је у складу са чланом 8.

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА

Време	Активности
7 ⁰⁰ - 7 ³⁰	Прихватање ученика
7 ³⁰ - 8 ⁰⁰	Доручак донет од куће
8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Слободно време (Стицање навика за осмишљено, креативно и структурирано време: активности за опуштање, одмор и разоноду; уметничке и плесне активности; спортско-рекреативне активности)
9 ⁰⁰ - 10 ³⁵	Самостални рад ученика (подршка ученицима у развијању стратегија и вештина како се учи, примена техника и метода учења на самосталној изради домаћих задатака и учењу градива)
10 ³⁵ - 11 ³⁰	Слободне активности (културно-уметничке активности, ликовно-техничке активности, усмено и писмено изражавање, музичке активности, активности у циљу васпитног рада...)
11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ручак
13 ⁰⁰	Долазак одељенског старешине ради преузимања ученика
13 ³⁰	Настава

ПОПОДНЕВНА СМЕНА

Време	Активности
11 ³⁰ / 12 ³⁰	Долазак наставника из боравка, договор са одељенским старешином и преузимање деце
11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ручак
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Слободно време (Стицање навика за осмишљено, креативно и структурирано време: активности за опуштање, одмор и разоноду; уметничке и плесне активности; спортско-рекреативне активности)
14 ⁰⁰ - 15 ³⁵	Самосталан рад ученика (подршка ученицима у развијању стратегија и вештина како се учи, примена техника и метода учења на самосталној изради домаћих задатака и учењу градива)
15 ³⁵ - 17 ⁰⁰	Слободне активности (културно-уметничке активности, ликовно-техничке активности, усмено и писмено изражавање, музичке активности, активности у циљу васпитног рада...) и одлазак кући
17:00-18:00	Дежурство Ученици чији родитељи изузетно не могу да преузму децу до 17 часова, остају у продуженом боравку са дежурним наставником до 18 часова

Напомена: два дана у току школске године нема збрињавања деце у продуженом боравку (Дан школе, Свети Сава), о чему се родитељи благовремено обавештавају.

ПРОГРАМСКЕ АКТИВНОСТИ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Активности продуженог боравка обухваћене чланом 4. Правилника о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка, у ОШ „Бранислав Нушић“ реализоваће се кроз следеће програмске активности:

Активности/исходи	Начин реализације
*Самосталан рад Примењује технике и методе учења на самосталној изради домаћих задатака и учењу градива у предвиђеном времену	- подршка ученицима у развијању стратегија и вештина како се учи -израда домаћих задатака из предмета: српски језик, математика, свет око нас, музичка култура, природа и друштво, завршавање ликовних радова из ликовне културе - рад на припремљеним задацима из математике, српског језика и, ређе, света око нас, природе и друштва у циљу вежбања, утврђивања, учења
* Слободне активности Прихвата понуђене активности и учествује у њима: -Културно-уметничке активности -Ликовно-техничке активности -Усмено и писмено изражавање -Екологија -Примењена наука и истраживање -Спортско-рекреативне активности -Телесно-здравствене активности -Музичке активности -Активности у циљу васпитног рада хуманитарне акције	Активности у слободном времену ученика имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер: -Презентација креативних продуката на изложбама, такмичењима, школским свечаностима и конкурсима -Учешће на приредбама и школским манифестацијама -Активности из области ликовног стваралаштва -Уређење учионице -Уређење школских панора -Читање/слушање дела књижевности за децу -Писање литерарних радова -Рецитовање -Усмено и писмено препричавање -Драматизација текста (глума) -Радионице и тематски дани (Дан планете Земље, Дан вода, Дан шума...) о екологији -Мини научна истраживања и експерименти (корелација свет око нас, природа и друштво, физика, хемија, биологија, техника и технологија уз подршку и сарадњу предметних наставника -Организовање спортских такмичења -Здрави стилови живота, исхрана, спорт, рекреација, одмор -Слушање музике, певање песама, музичке игре... -Активности у циљу васпитног рада (правила понашања у школи, правила понашања у саобраћају, безбедност у школи и ван ње, бонтон...)

* Слободно време Стиче навике за осмишљено, креативно и структурирано време Прихвата понуђене активности, учествује у њима: -Активности за опуштање, одмор и разоноду -Уметничке и плесне активности -Спортско-рекреативне активности Поштује своје вршњаке и правила игре Прихвата своје потребе и потребе других	-Слушање музике (дечије песме, класична музичка дела) - Певање различитих песама - Играње уз музику(плес) - Музичке игре - Игре у учионици - Друштвене игре - Спортске и друштвене игре у школском дворишту - Гледање тв-а, филмова
--	--





20. ПРОГРАМИ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

20.1.ПРОГРАМ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЦРВЕНОГ КРСТА

ПЛАН АКТИВНОСТИ ЦРВЕНОГ КРСТА ШКОЛСКЕ 2023/2024.године		
ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	Време реализације	Реализатори
"Безбедност деце у саобраћају" - прикупљање чланарине за школску 2023/2024 годину - реализација програма "Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници" - 1 школа - III разред - реализација радионица из програма "Промоција хуманих вредности" - 1-2 школе, трећи разреди - реализација основне обуке из прве помоћи у трајању од 6 часова - 1-2 школе, шести, седми, осми разреди	СЕПТЕМБАР	*Црвени крст Вождовац; *Основна Школа“Бранислав Нушић“: -Директор Школе, -сарадник Црвеног крста при школи, -Ђачки парламент , -одељењске старешине, -наставник ликовне културе, -наставници српског језика, -наставници биологије, -наставници физичког васпитања; -наставници техничког образовања; *Дом здравља; *МУП-Вождовац;
- реализација програма »Борба против трговине људима - информ. радионице – 1 школа VII/VIII разред - прикупљање чланарине - реализација програма »Борба против трговине људима - информ. радионице - 1 школа — I/IV разред - реализација програма "Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници" - 1 школа - III разред - реализација радионица из области промоције здравља - 2 школе - нижи разреди - реализација радионица из програма "промоција хуманих вредности" - 1-2 школе, трећи разреди - реализација основне обуке из прве помоћи у трајању од 6 часова - 1-2 школе, шести, седми, осми разреди	ОКТОБАР	*Дом здравља; *МУП-Вождовац;
- реализација програма »Борба против трговине људима - информ. радионице -1 школа — I/IV разред - реализација основне обуке из прве помоћи у трајању од 6 часова - 1-2 школе, шести, седми, осми разреди - реализација радионица из области промоције здравља - 2 школе - нижи разреди - реализација радионица из програма "промоција хуманих вредности" - 1-2 школе, трећи разреди - обележавање 16. новембра Међународног дана толеранције	НОВЕМБАР	*Родитељи

- пријављивање ученика за обуку из Реалистичког приказа повреда, стања и обољења (шминкање повреда) - реализација акције "Један пакетић много љубави" (прикупљање робе по школама, подела пакетића) - реализација предавања о АИДС-уу основним школама уз пројекције видео материјала - реализација радионица из области промоције здравља - 2 школе - нижи разреди - реализација радионица из програма "промоција хуманих вредности" - 1-2 школе, трећи разреди	ДЕЦЕМБАР	Сви планирани садржаји ће се реализовати у смеру Црвени крст Вождовац, који обавештава и ступа у контакт са директором Школе и сарадником за Црвени крст у школи преносећи информације, упутства директно, путем меилова или телефоном, и то кроз разне активности:
- обука из РППСО-а - реализација програма "Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници" - 1 школа - обука ученика из прве помоћи - почетак припрема за општинско такмичење - реализација програма »Борба против трговине људима« - информ. радионице – 1-2 школе, нижи разреди	ЈАНУАР	-прикупљања материјалних и финансијских средстава помоћи по одељењима: -помоћ социјално угроженим ученицима, школским другарима у школском прибору, одећи -материјална помоћ за лечење ученика...
- завршетак обуке из Реалистичког приказа повреда и обољења - обука ученика из прве помоћи - припреме за општинско такмичење - расписивање Ликовно-литерарног конкурса "Крв живот значи"	ФЕБРУАР	-обука уз припремљен радни материјал, демонстративне методе, кораци, како поступати услед поплаве, пожара... елементарних непогода -информисања преко плаката
- обука ученика из прве помоћи - припреме за општинско такмичење - почетак обуке за "петлиће" из прве помоћи (ученици 3 или 4 разреда) - 1 школа - припреме за Квиз "Шта знаш о Црвеном крсту" (дистрибуција материјала школама и припремање деце) - конкурс "Крв живот значи" - програм »Промоција хуманих вредности« (у одређеним школама) - реализација програма »Борба против трговине људима« - информ. радионице - 1 школа - VII и VIII раз. - реализација програма "Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници" - 1-2 школе, трећи разреди - реализација радионица из области промоције здравља - 2 школе - нижи разреди	МАРТ	-предавања, трибине о болестима, долазак стручних људи из области здравствене заштите и прве помоћи ученика виших разреда -такмичења(квизови) ученика 4. разреда са већ осмишљеним направљеним и прослеђеним материјалима за припреме такмичара -обуке-демонстрирања прве помоћи група ученика виших разреда у школи -обележавања светски важних датума на часовима одељењских заједница,
припреме за Квиз "Шта знаш о Црвеном крсту" - затварање конкурса "Крв живот значи" и слање најбољих радова на градски и државни конкурс - обука ученика из прве помоћи - припреме за општинско такмичење - обуке за "петлиће" из прве помоћи (ученици 3 или 4		часовима биологије, кроз -дискусије, прављење плаката, писање и излагање семинарских

разреда) - 1 школа - реализација радионица из области промоције здравља - 1 школа - нижи разреди	АПРИЛ	радова, користећи информације са интернета, из енциклопедија, -промоције хуманих акција у школи током целе године
- квиз "Шта знаш о Црвеном крсту" - општинско такмичење - општинско такмичење екипа РППСО-а - општинско такмичење екипа прве помоћи - избор најбољих радова са конкурса "Крв живот значи" на градском и републичком нивоу, свечаност и додела награда - квиз "Шта знаш о Црвеном крсту" - Градско такмичење - обележавање Недеље Црвеног крста од 8. до 15. маја - припрема победничких екипа за учешће на градском такмичењу екипа прве помоћи	МАЈ	-радионице осмишљене од стране активиста Црвеног крста са ученицима виших разреда, -укључивање ученика у рад Црвеног крста(волонтирање) *у зависности од расположивих средстава током школске 2017/2018.године планира се реализација радионица и предавања
- учешће на градском такмичењу екипа прве помоћи и реалистичког приказа	ЈУН	из области здравих стилова живота, превенције болести зависности и других здравствених тема актуелних младима
Наведени план биће подложен изменама и усклађиван са важећим епидемиолошким мерама и начином рада школа.		

20.2. ПЛАН РАДА ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ ОПШТИНЕ ВОЖДОВАЦ ЗА 2023/2024.ГОДИНУ ОШ,,Бранислав Нушић”

ЦИЉЕВИ ЗА 2023/2024. ГОДИНУ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ ОПШТИНЕ ВОЖДОВАЦ

Остваривати приоритетна програмска подручја удружења Пријатеља деце и стратешке смернице за период 2022/2023.годину.То су:

Подршка активностима Пријатеља деце и Савета Дечијег савеза кроз редовну комуникацију, дистрибуцију материјала за програмске активности, укључивање савета Дечијег савеза у програм Пријатеља деце са циљем мобилизације рада савета у циљу јачања мреже основних челија Удружења Пријатеља деце.

Залагање за остваривање дечијих права и активног дечијег суделовања у остваривању једнаких могућности за сву децу.

Активност Пријатеља деце и Савета Дечијег савеза са децом и за децу у слободном времену на ваннаставном васпитању и образовању, одрживог развоја, здравља и сигурности деце, превенција и промоција здравих животних циљева, превенција свих облика зависности, превенција насиља међу децом, култура, уметности, рекреација, хуманитарно деловање.

Подршка родитељима у васпитању деце.

Јачање вредности волонтерског рада.

Промоција и видљивост Пријатеља деце у јавности кроз комуникацијске и промотивне активности и дигитални маркетинг-

Сва дугогодишња стратешка усмерења Пријатеља деце иди ка одрживости, стабилности и континуитету деловања организације, јачању капацитета мреже друштава, јачање улоге у заговарању јавне политике за децу и дечијих права, осигуравања финансијске и управљачке одрживости удружења (јачању капацитета за ефикасно управљање радним процесима, пријаву пројеката у Секретаријатима Скупштине града и другим фондовима, проверу програма- финансијске одрживости и још већи промоцију и видљивост Пријатеља деце као највеће и најстарије организације за децу у Србији.

На програмском плану деловања ставиће се нагласци на следећа подручја: дечја партиципација у заједници., програм одрживог развоја и васпитања за волонтирање, психосоцијална подршка родитељима у васпитању деце, терапија игром, рад са социјално осетљивим групама деце.

Полазиште у раду Удружења и даље ће бити Конвенција ОУН о правима детета, Стратегија ЕУ за права деце 2021 – 2026, ЕУ Агенда за права деце, Глобални циљеви одрживог развоја ОУН до 2030, Устав Републике Србије и закони Републике Србије (Закон о предшколском васпитању и образовању у основној и средњој школи, нови Национални план за права деце у периоду 2022 до 2026, Закон о заштити насиља у породици, периодични извештај Владе Републике Србије о стању права детета Одбору УН за права деце, Препоруке Одбора УН за права детета, као и националне стратегије из подручја деловања Удружења Пријатеља деце.

Настојаће се на даљем јачању капацитета (људских, организацијских и финансијских) Удружења и то за следеће послове и позиције: водитељ пријупљања средстава(програмски – пројектни координатори, координација волонтера закупање Удружења. То ће учинити бољем спровођењу програма и пројеката, координација са корисницима програма и организацију активности, извештавање, јачање мреже основних челија Удружења. Посебно је значајно израдити план прикупљања средстава Удружења за раздобље 2021-2023,даље развијање партнерства, спонзорства и донација, водити кампању Удружења на представљању Удружења у јавности и медијима као и на друштвеним мрежама ИТ управљање радним процесима и базама података у служби Удружења и ојачати међудски капацитети за пријаву ЕУ пројеката.

ПРОГРАМСКЕ АКТИВНОСТИ ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА И САВЕТА ДЕЧИЈИХ САВЕЗА

Приликом израде овог плана рада (дела програма Пријатеља деце) пошло се од постигнутих резултата , стечених искустава и дечијих интересовања у предходном периоду као и основа програма Пријатеља деце Србије и Београда , Дечијег савеза општине, Конвенције о правима детета ОУН, Националног плана акције и ДПА за децу Београда и Програма рада удружања на Вождовцу.

ЈУЛИ – АВГУСТ

СЕПТЕМБАР

Редовне годишње активности Дечијег савеза за остваривање права детета, према плану активности за 2022годину, и у складу са прикупљеним и осигураним средствима за ту активност од министарстава и других.

Операционализација програма Дечијег савета у школи и општини за школску 2022/2023 (његови основни циљеви и задаци, реализатори програма).

Програм обележавања ДАНА ЕВРОПСКЕ БАШТИНЕ, обичаја изложба хербаријума, подела награда и диплома.

Приказивање одабраних прича на фејс бук страници Пријатеља деце Вождовца.

Програмирање Дечије недеље.

Припреме за обележавање Дечије недеље и припреме ученика првих разреда основних школа за приступање Дечијем савезу, обезбеђење одговарајуће литературе, добродошлица. бецева, организација изложби дечијих радова, припремање и емитовање ведрих музичких програма преко разгласних станица-Избор савета и секретара Дечијег савеза у школама.

Акција солидарности „Деца – деци“ у припреми Дечије недеље.

„Тајанствени пријатељ“ дечија игра (социјализација деце у групи)

Достављање извештаји школских савета о реализацији програма у протеклој школској години.

Припреме за јачка песничка сусретања у литерарним секцијама.

ОКТОБАР

32 година Конвенције о правима детета.

Приступање ученика првих разреда Дечијем савезу.

Програм примене Конвенције о правима детета – пројекат Буквар дечијих права.

Припреме програма поводом Светског дана детета 30. новембра.

Проглашење добитника награде Дечије критике „Доситеј“ за најбољу књигу намењену деци и уручење диплома и Плакете „Доситејево перо“ 7. октобра.

Еколошки програми – „За чистији и лепши Београд“, ујређење школских дворишта, дечији вртића, сађење „Дрвета генерације“.

Програм „Заштитимо птице у Београду“ – припрема за квиз, израда цртежа и кућица за птице.

Октобарски литерарни и ликовни конкурс посвећен Дану општине и израда најлепших новогодишњих и божићних честитки и обележавање двадесетшесто годишњице покретања акције „недовршена прича“ објављивање нове књиге.

Проглашење најлепше ђачке песме.

„Мали Пјер“ конкурс за дечију карикатуру.

Читалачка значка почетак школских активности.

НОВЕМБАР

Дечије музичке свечаности ДЕМУС

Општинско такмичење „Најраспеваније одељење“ (3 и 4 разреди у школама.)

Обележавање Светског дана детета 20. новембра по програму Пијатеља деце Србије и Београда.

ДЕЦЕМБАР

Припреме за обележавање Савиндана у школама

Новогодишњи програми у дечијим групама, одељењима, школама, дечијим вртићима и општини.

Обележавање Дана општине Вождовац

Песничка сусретања деце и младих Београда, Меморијал Васке Јукић

Марјановић, градско такмичење победника општинских такмичења

„Ђачка песничка сусретања“.

Школска такмичење рецитатора „Песнице народа мог“.

ЈАНУАР

Прослава Светог Саве у школама, вртићима, библиотеци, општини, граду.

Зимске школе, радионице за децу (у случају да програми буду одобрени од стране Секретаријата за спорт и омладину града Београда).

„Мали Пјер“ 28 општинска изложба радова школских селекција дечијих карикатура.

.

ФЕБРУАР

ДЕМУС „Најраспеваније одељење“ градско такмичење победника општинских такмичења.

ДЕМУС општинско такмичење соло певача, малих вокалних састава, група певача, хорова. малих инструменталних састава и оркестара.

Весечи школски распуст – програми за слободно време деце у институцијама за децу у Београду уколико успеди подршка Секретаријата за спорт и омладину града Београда.

Радионице за време школског распуста (уколико уследи подршка Секретаријата за спорт и омладину града Београда).

Општинско такмичење рецитатора

МАРТ

Позоришне игре деце Београда – дечије драмске групе општинско такмичење (позоришне представе и мале драмске форме).

У сусрет Васкрсу – општинска изложба осликаних јаја и израђених цртежа.

“Мали Пјер“ општинска изложба радова дечијих карикатура.

ДЕМУС градско такмичење соло певача и малих вокалних састава

АПРИЛ

Градска изложба карикатура „Мали Пјер“

Априлијада – фестивал свежа, маски, играказа, поезије, хумора у школама
Међународни дан дечије књиге.

ДЕМУС –градско такмичење хорова, малих инструменталних састава и оркестара.. Градско такмичење соло певача, малих вокалних састава и група певача.

Позоришне игре деце Београда

Светски дан здравља – 7.април

Свечани програми и изложбе ускршњих јаја и цртежа.

Читалачка значка – општинско такмичење

Градско такмичење рецитатора.

МАЈ

Дан Европе и Дан победе над фашизмом

„Моја машта смишља свашта“ програми за децу предшколског узраста.

ДЕМУС – концерт победника пузичких свечаности деце Београда.

Спортско- рекреативне активности у вртићима, школама и на отвореним просторима.

Змајада

Програмирање рада Дечијег савеза за наредну школску годину.

ЈУНИ

Дан Николе Тесле 2 јуни – програми у школама, општинама и граду

Републичко такмичење хорова основниј школа.

Завршница активности „Заштитимо пштице у граду“

Школски вашари- дружење деце и родитеља у школама – журке са кућним љубимцима.-

Међународни дан ветра – 15 јуни

Духовске свечаности – програм посвећен празнику Свете Тројице

- Духови у организацији Пријатеља деце Београда.

ЈУЛИ и АВГУСТ

Организовање децјих стваралачких кампова и спортско рекреативне активности – зависно од прихватања програма Секретаријата за спорт и омладину града Београда.

21. ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА И ПОЛУДНЕВНИХ ИЗЛЕТА

Излети за ученике млађих разреда значајан су део наставних и ваннаставних активности, а у функцији су остваривања предвиђеног плана и програма рада. План извођења екскурзија и насаве у природи предложила су одељењска већа, а Савет родитеља донео одлуку о реализацији предложених планова на својој седници од 12.06.2023. године. Наставничко веће је овај план утврдило на својој седници 08.06.2023. године.

Циљ екскурзије: .

- ✓ Остваривање сврхе, циљева и задатака образовања, као и циљева и задатака наставних предмета;
- ✓ да ученици напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа;
- ✓ да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама;
- ✓ да развију мотивисаност за учење и заинтересованост за наставне садржаје,
- ✓ непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Задаци:

- ✓ Развијање љубави према отаџбини, њеној историји и природним лепотама
- ✓ неговање позитивног односа према националним и културним етичким и естетским вредностима, спортским потребама и навикама
- ✓ развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
- ✓ упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- ✓ развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима;
- ✓ продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика;
- ✓ оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примењивање знања и умења;
- ✓ неговање солидарности хуманизма, другарства и осећаја заједништва;
- ✓ успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно;
- ✓ развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња;
- ✓ уочавање и именовање биљака и животиња различитих станишта
- ✓ подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање;
- ✓ проучавање објеката и феномена у природи;
- ✓ уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- ✓ развијање способности оријентације у простору;
- ✓ задовољење спортских потреба и стварање спортских навика;
- ✓ развијање позитивних социјалних односа;
- ✓ разумевање значаја здравља и здравог начина живота;

Програм екскурзије ученика 5. Разреда

Једнодневни програм

Дестинација: *КОВАЧИЦА, ИДВОР*

Полазак из Београда

Путовање до Ковачице

Посета Удружењу жена из Ковачице (где добродошлицу уз колаче пожеле представнице удружења и презентују своје рукотворине)

Посета уметничкој радионици за израду виолина

Посета Галерији наивне уметности и Музеју Мартина Јонаша, једног од најзначајнијих аутора у свету наивног сликарства

Полазак ка Идвору

Посета музеју Михајла Пупина и његовој родној кући

Слободно време за игру и дружење

Повратак за Београд

Програм екскурзије ученика 6. Разреда

Једнодневни програм

Дестинација: *БЕОГРАД – ТРШИЋ – ГУЧЕВО*

Полазак из Београда

Тршић – родно место Вука Караџића.

Долазак на Гучево – спортско-рекреативни програм

Повратак за Београд

Програм екскурзије ученика 7. Разреда

Једнодневна екскурзија(Према одлуци Савета родитеља)

1. Деспотовац, Ресавска пећина

2.Посета Манастиру Манасија

3. Разгледање водопада Велики бук

Програм екскурзије ученика 8. Разреда

Дводневна екскурзија

Дестинација: СОПОЋАНИ, ЂУРЂЕВИ СТУПОВИ, БРЗЕЋЕ-КОПАОНИК,

1 дан .

Посета Манастиру Сопоћани

Посета Манастиру Ђурђеви ступови

Долазак на Копаник - Брзеће

Смештај. ноћење.

2 дан :

Излет до врха Копаника

Слободно време до поласка за Београд

Програм излета ученика 1. Разреда

Посета огледном добру „МАЛИ ДУНАВ“-РАДМИЛОВАЦ

Програм посете:

-Програм добродошлице у летњој учионици уз приказивање кратког филма о Центру „Мали Дунав“

-посета малој ботаничкој башти

-посета згради акваријума са живом изложбом дунвских врста риба

-посета зоо врту са воденим птицама

-пецање на малом вештачком језеру

-посета „Дунавском острву“ са аласком колибом – мали рибарски музеј

-полвидба чамцима по Ђердапској акумулацији

-посета мини фарме са домаћим животињама

Програм излета ученика 2. Разреда

Дестинација: Аранђеловац-Орашац-Београд

1.Обилазак пећине Рисовача

2. Посета меморијалном комплексу Орашац

3.Слободно време и шетња парком Буковичке бање

Програм излета ученика 3. Разреда

1.Посета Музеју хлеба у Пећинцима

2.Посета природном резервату Засавица, разгледање комплекса уз причу стручног водича, вожња бродом и разгледање комплекса

Програм излета ученика 4. Разреда

- 1.Обилазак Тополе и Карађорђеве цркве иконака
- 2.Посета ОПЛЕНЦУ: Црква Светог Ђорђа-спомен маузолеј династије Карађорђевић, обилазак куће Краља Петра Првог Карађорђевића, обилазак Виноградаве куће- сталне поставке изложбе Николе Граовца, као и обилазак Краљевих винограда
3. Посета Аранђеловцу у подножју Букуље- слободно време за игру

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ- ПОЛУДНЕВНИ ИЗЛЕТИ

ПРВИ РАЗРЕД: Бојчинска шума и Манастир Фенек

ДРУГИ РАЗРЕД: Посета Манастиру Раковица, Авала

ТРЕЋИ РАЗРЕД: ПОСЕТА ЈАВНОМ АКВАРИЈУМУ И ТРОПИКАРИЈУМУ

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД:

ПЕТИ РАЗРЕД: Етно кућа Марадик- Манастир Крушедол

22. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

22.1. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Тема/Садржај	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Подручја интердисциплинарности
Изграђивање самопоштовања	Дискусије и игровне активности са фокусом на: Сазнању о себи Правилном вредновању властитог понашања Препознавању властитих осећања	Грађанско васпитање Веронаука Часови одељењске заједнице
Здрава храна	У оквиру предмета организовање дебата, паноа, презентација на теме: Разноврсна исхрана Препознавање различитих физичких способности у вези са исхраном Правилан ритам исхране Формирање навика у вези са правилном исхраном	Свет око нас Физичко васпитање Природа и друштво Домаћинство Биологија Чувари природе
Брига о телу	У сарадњи са партнерским институцијама реализација едукативних трибина и презентација на теме Стицање основних хигијенских навика Хигијена тела и уста Хигијена одевања Хигијена становања Промене телесне шеме у пубертету	Физичко васпитање Свет око нас Природа и друштво Часови одељењске заједнице
Физичка активност и здравље	Физичка активност = задовољство+ здравље Упознавање правилног ритма обавеза, рекреације и одмора	Физичко васпитање Програми школског спорта
Безбедно понашање	У сарадњи са партнерским институцијама, родитељима, на часовима редовне наставе и специјално организованим едукативним трибинама и радионицама обрадити: Упознати основна правила безбедног понашања ➤ У кући ➤ У школи ➤ У окружењу Безбедно кретање у саобраћају	Свет око нас, Природа и друштво Часови одељењске заједнице Волонтерски ангажман родитеља стручњака

Односи са другима	Кроз радионице, пројектну наставу и форум театар: Савладати широк дијапазон интеракција са људима различитих узраста, култура и традиције Конструктивно решавање конфликта и фрустрације Неговање односа сарадње у породици и школи	Грађанско васпитање Веронаука Српски језик Свет око нас Природа и друштво Историја Ђачки парламент
Правилно коришћење здравствених служби	Сарадња са Домом здравља Вождовац и родитељима ученика. Индивидуални разговори са ученицима и родитељима, едукативна предавања на теме: Формирање навика у вези са одласком код лекара и зубара Превентивно саветодавни рад у здравственим уставовама	Свет око нас, Природа и друштво, Часови одељењске заједнице, Разговори са родитељима, Родитељски састанци
Еколошки садржаји	Кроз часове редовне наставе и истраживачке задатке: Упознавање основних еколошких постулата Развијање одговорног односа према животној стедини	Свет око нас Природа и друштво Биологија Чувари природе

22.2.ПЛАН И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

Понуђени програм превенције малолетничке деликвенције биће реализован кроз узрасно прилагођене методе и садржаје рада са ученицима од другог до осмог разреда. Сматрамо да је за ефикасно деловање у овом подручју васпитног рада неопходно одговарајуће педагошко-психолошко образовање родитеља и наставника, па стога планирамо и активности на том плану. Носиоци активности у превенцији малолетничке деликвенције су : одељењске старешине, педагог, психолог, директор, помоћник директора, координатори Ћачког парламента, представници у Савету родитеља Школе.

Разред	Садржај активности	Време реализације
II	Тематски осмишљени часови одељењске заједнице: • Подстицање позитивних ставова у међуљудским односима, неговање толерантног односа према друговима и старијима • Увежбавање стратегија избегавања непожељних особина у властитом понашању: себичност, уображеност, агресивност	ОКТОБАР МАРТ
III	Радионица из програма „Учионица добре воље“ • „Ја сам ја, а ко си ти?“ • Изложба децјих радова – продукти радионице	НОВЕМБАР
IV	Радионица из програма „Учионица добре воље“ • „Извини и хвала“ Тематски осмишљен час одељењске заједнице: • Штетности пушења	НОВЕМБАР МАРТ
V	Тематски осмишљен час одељењске заједнице: • Изостајање са наставе, узроци и последице Радионица из програма „Учионица добре воље“ • „Ненасилна комуникација – како да превазиђемо сукобе и свађе“	ОКТОБАР МАРТ

VI	Тематски осмишљен час одељењске заједнице: • Агресивно понашање – вербална и физичка агресија Радионица из програма „Учионица добре воље“ • „Може ли се сукоб спречити“ Едукативна трибина за родитеље: • „Пубертет, криза идентификације и облици деликвентног понашања овог развојног доба“	ФЕБРУАР МАЈ
VII	Тематски осмишљен час одељењске заједнице: • Облици насиља, насилници и жртве, подстицање ученика да износе своје ставове Трибина за ученике и родитеље: • „Алкохолизам младих и последице“	НОВЕМБАР МАРТ
VIII	Трибина за ученике и родитеље: • „Злоупотреба дрога – замке и последице“ Тематски осмишљен час одељењске заједнице: • Групне туче, узроци, последице	ОКТОБАР МАРТ

22.3. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Тема/Садржај	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Подручја интердисциплинарности
Брига о заштити животиња	Посета зоолошком врту Обележавање светског дана станишта – 6.октобар Истараживачки радови ученика на тему „ Веза између живих бића и места где станују “	Биологија Чувари природе Свет око нас Природа и друштво
Рециклажа и депоније	Истраживачки радови на тему „ Чување енергије и редукција загађења “ Ученици припремају презентацију на тему“ Значај рециклаже у савременом друштву “ Изложба предмета од природних материјала	Биологија Чувари природе
Култура здравља природе и човека	Едукативно предавање у сарадњи са МУП-ом и другим стручњацима:“Превенцијаја злоупотребе болести зависности“ Изложбе поводом: 31. марта-Светског дана пушења 7.априла- Светског дана здравља 22. априла Дана планете Земље 5.јуна Светског дана заштите животне средине	Биологија Чувари природе Ликовна култура Информатика и рачунарство
Брига о заштити биљака	Сађење јелке са бусеном у школској башти у поводу Нове године Сакупљање, селекција и израда слика од пресованог биља	Биологија Чувари природе
Еколошке разгледнице	Сликање на тему заштите животне средине Посета ботаничкој башти и изложба фотографија Посета природњачком музеју и изложба фотографија БИРАМО НАЈЛЕПШУ ЕКОЛОШКУ ПОРУКУ	Ликовно Биологија Фото-кино секција

22.4. ПЛАН ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

Васпитни рад са ученицима ће се реализовати на два нивоа – превентивном и корективном.

Превентивни рад		
Област и садржај рада	Начин реализације	Носиоци активности
Јачање ученичких компетенција за комуникацију и сарадњу, неконфликтно решавање проблема, вршњачку медијацију, живот у демократском друштву	- индивидуални разговори - дискусија - радионица - дебата - вршњачка медијација - метода „шест шешира“	- одељењске старешине - наставници - психолог - педагог - ученици - родитељи
Позитивно везивање за школу	- ваннаставне активности - секције - пројекти - акције - трибине - стручна предавања	- одељењске старешине - наставници - психолог - педагог - ученици - родитељи - надлежне институције

Корективни рад		
Област и садржај рада	Начин реализације	Носиоци активности
Праћење и вођење евиденције о ученицима са специфичним поремећајима у понашању и дисциплини	- формирање педагошке документације за сваког ученика са специфичним поремећајима у понашању – евиденциони картони - израда ИПЗ-а за ученике са специфичним поремећајима у понашању	- директор школе - одељењске старешине - наставници - психолог - педагог - ученици - родитељи - тим за безбедност
Корективни рад са ученицима који имају специфичне поремећаје у понашању и дисциплини	- индивидуални разговори - групни разговори - радионица - разговори са родитељима - вршњачка медијација	- директор школе - одељењске старешине - наставници - психолог - педагог - ученици - родитељи - тим за безбедност - надлежне институције

23. ПЛАН И ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА И ПЛАН МЕРА ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

ПЛАН И ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА ЗА 2023/2024. ГОДИНУ

Програмски садржаји	Начин реализације	Време реализације	Извршиоци
Анимација свих чланова колектива за узимање учешћа у маркетингу школе	Краће предавање о маркетингу школе, о његовом значају и циљним групама (предшколци као и сви родитељи ОШ „Бранислав Нушић,,)	август	Директор школе, тим за маркетинг
Договор, упутства и подела задужења	- Формирање мејл листа и Вибер група од стране свих одељенских и разредних старешина	Август	Одељенске и разредне старешине, Директор и школски тим за маркетинг
	- Договор око кодекса понашања		Директор, ПП служба, савет родитеља, наставник информатике, школски тим за маркетинг
	- Припрема промо материјала (слике, видео клипови...) за сајт школе на месечном нивоу, по разредима; стручним већима;	до 15. у месецу	Директор школе, ПП служба, школски тим за маркетинг, координатор тима
	- краћа предавања и упутства намењена родитељима од стране ПП службе и директора школе	Август	Директор школе, ПП служба
		Август	Директорка школе

	- Одређивање координатора тима за дистрибуцију промо материјала за сајт школе - Месечно тематско уређење школског простора (до 5. у месецу) у Малој школи - Сликање и слање материјала на мејл и Вибер родитељима предшколаца	До 5. у месецу До 5. у месецу	Сва одељења од 1. до 4. разреда, наставници ПБ, Наставници координатори по разредима Директор школе, наставник информатике и наставници у ПБ
Сарадња са предшколским установама	- Снимак приредбе за пријем првака - слање промо материјала (слике и видео клипови) - „Поздрав из Нушића за будуће прваке“ и позив за учешће на радионицама или активностима у школи намењеним предшколцима	Септембар Сваког 15. у месецу	Директор школе, наставник информатике, наставници у ПБ Координатори разредних већа за малу школу, наставници из ПБ, школски тим за маркетинг, директор школе
Посете вртићима	* Контактiranje и информација када су организовани родитељски састанци у вртићима ради: - присуства и представљања школског маркетиншког тима на родитељском састанку у предшколским установама, - успостављање комуникације преко мејл листа и Вибера - прикупљање сагласности родитеља за сликање њихове	Август, септембар	Директор школе, школски тим за маркетинг

	деце на радионицама за публикацију на сајту школе * Родитељски састанци у вртићима у циљу упознавања са ОШ “Бранислав Нушић” и уписа у 1. разред за шк. 2024/2025.годину	током школске године	Директор школе, школски тим за маркетинг, наставници ПБ, учитељи 4. разреда
Дан школе и Нушићев вашар 8.10.2023.	Подела позивница предшколцима за посету Нушићевом вашару- „Нушићеви креативци“	почетком октобра	Директор школе, наставници ПБ, учитељи 4. разреда, школски тим за маркетинг
Радионица новогодишње честитке	Ликовна радионица новогодишње честитке- припрема честитки за предшколце из окружења: ученици од 1. до 4. разреда и групе у продуженом боравку израђују честитке за предшколце	новембар/децембар	Сви наставници и одељења од 1. до 4. разреда; Наставници ПБ и одељења продуженог боравка
Радионице са предшколцима	- Ликовна радионица „Дуга пријатељства“ или активности везане за обележавање Дечије недеље - Спортски дан (полигон игара) - Нушићева дедамразијада (маскенбал, ликовни радови, радионице)	септембар/октобар крај октобра/ почетак новембра децембар	Учитељице 4. разреда Наставнице из ПБ Наставници ПБ, наставници физичког васпитања Директор школе, наставници ПБ, учитељи 4. разреда, Деда Мраз –

	Посета Деда Мраза вртићима и подела новогодишњих честитки и програма Нушићеве Дедамразијаде - Зимске игре - Радионице у другом полугодишту по месецима: 1. радионица 2. радионица 3. радионица	крај јануара/ почетак фебруара фебруар/март/април	Владимир вероучитељ Наставници ПБ, директор школе Учитељи 4. разреда уз помоћ ПБ, ако желе
Онлајн обраћање родитељима предшколаца	* Предавања * Информације * Позив на сарадњу	током године	Директор школе

24. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

24.1.ПЛАНСКИ ОКВИР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА У ОШ“БРАНИСЛАВ НУШИЋ“

Области деловања	Начин реализације	Индикатори-показатељи промена
ИНФОРМИСАЊЕ	• о раду школе, различитим средствима оглашавања, Савет родитеља • о постигнућу свога детета на отвореним вратима и индивидуалним контактима са одељењским старешином • -о могућностима у укључивања у рад школе од одељењских старшина на родитељским састанцима, Савету родитеља	• Родитељи су реалнији у прцењивању свога детета, обавештенији о раду школе, заинтересованији да се укључе у рад школе
ЕДУКАЦИЈА	• укључивање родитеља у реализацију пројеката, • организовање трибина,радионица и предавања	• Родитељи су заинтересованији да од школе сазнају више о родитељству и адекватном начину подршке свом детету и да то примењују
ПАРТИЦИПАЦИЈА У ОДЛУЧИВАЊУ	• испитивање потреба и степена задовољства радом школе кроз анкетирање • родитељи су подстакнути да родитељске састанке искористе да заједнички разматрају ,предлажу договарају се и доносе заједничке одлуке на нивоу одељења • родитељске фокус групе	• Савет родитеља има своју праву улогу, а управа школе има реалнији увид у слику коју родитељи имају о раду школе
ПАРТИЦИПАЦИЈА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ	• Организовање наставног процеса у коме ће родитељи бити у улогама асистента,волонтера и експерата у раду са децом	• Родитељи стичу целовит увид у рад на часу, појачава се осећај припадности школи своје деце.

24.2.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ
Свечани пријем првака	-договор на седницама одељењских већа -припрема програма -извођење приредбе
Пријем предшколских група (пројекат у прилогу)	-сарадња/договор са предшколским установама -осмишљавање пријема група и презентације школе
Обележавање Дечје недеље	-афирмација школе кроз рад Дечјег савеза, обележавање Дечје недеље -осмишљавање активности „ Велики час цртања“
Организовање свечаности поводом Дана школе (пројекат у прилогу)	-договор на стручним, Одељењским и Наставничком већу о припреми програма -осмишљавање реализације и представљање програма
Организовање школске славе Свети Сава	-договор на стручним, Одељењским и Наставничком већу о припреми програма -реализација приредбе пред публиком- ученицима, родитељима, пријатељима школе и локалном заједницом -учешће на ликовно-литерарном конкурс и додела награда
Подмладак Црвеног крста	-организовање хуманитарних акција, предавања, радионица („Један пакетих-много љубави“, „Крв живот значи“) са циљем промоције здравих стилова живота и развијања свести и културе добровољног давалаштва међу младима
Зидне новине, плакати, изложбе	-постављање различитих паноа на задате теме
Интернет презентација школе	-редовно ажурирање сајта -сарадња са одељењским старешинама и руководиоцима секција -промовисање савремене, ефикасне и квалитетне наставе, као и ваннаставне активности -презентовање јавности резултата примене нових метода

Општинска, окружна и републичка такмичења	-афирмација ученика и школе на основу постигнутих резултата
Учешће на спортским такмичењима	-афирмација ученика и школе на основу постигнутих резултата
Учешће на кросу у организацији РТС	-избор ученика -припрема за крос
Израда флајера, постера, памфлета	-израда поводом одређених активности на нивоу школе
Сарадња са медијским кућама	-афирмисање школе кроз сарадњу са локалним медијским кућама -промовисање стваралаштва ученика -промовисање успеха и рада ученика
Сарадња са локалном заједницом	-афирмисање школе кроз сарадњу са представницима и институцијама у локалној заједници -осмишљавање активности Тима за сарадњу са друштвеном средином
Публиковање дечјих радова	-афирмисање школе кроз сарадњу са издавачким кућама, факултетима -промоција стваралаштва ученика
Пројекат „Нушићев вашар“	-сарадња са локалном заједницом -сарадња са родитељима Школе

24.3.ПРОГРАМ САРАДЊЕ ОШ „БРАНИСЛАВ НУШИЋ“ СА ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Активности	Период реализације
❖ Договор са предшколским установама о сарадњи ❖ Организација Спортског дана и Великог часа цртања у ОШ „Бранислав Нушић“	Септембар
Реализација манифестације „Нушићев вашар“	Октобар
Организација Спортских игара на снегу или у фискултурној сали	Новембар/децембар
Реализација манифестације "Новогодишњи маскембал"	Децембар
Посете предшколским установама-припремне групе	Март/април
Извођење приредбе „Садашњи прваци, будућим првацима“	Март/април
Извођење радионица на одређену тему, на предлог васпитача предшколске групе Радионице: - музичка радионица - ликовна радионица - спорт и игре у фискултурној сали - чувари природе - народна традиција - рука у тесту - од играчке до рачунара - енглески језик - француски језик - грађанско васпитање - веронаука	Април/мај

25. ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Елементи структуре Годишњег програма рада школе	Подручја и активности праћења и евалуације	Носиоци активности	Динамика
1. УВОД	Реализација приоритетних задатака из акционог плана за школску 2022/23.годину	Директор Помоћник директора Стручни актив за развојно планирање	Новембар Фебруар Јуни
2.ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ	Да ли је Годишњи план у складу са Школским развојним планом,школским програмима и са програмом образовања и васпитања	Школски одбор Стручни актив за развојно планирање	Септембар
3.УСЛОВИ РАДА	Да ли су услови рада Школе наведени у Годишњем плану у у складу са прописима и нормативима	Школски одбор Директор Секретар	Септембар
4.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	- Однос планираних и реализованих активности непосредног рада са ученицима - Усклађеност школских активности са прописаним календаром - Праћење реализације значајних школских активности	Стручни сарадници Директор	Тромесечни извештаји
5.ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОРГАНА УСТАНОВЕ	- Вођење евиденције о реализацији планираних активности - Записници о раду органа установе	Руководиоци стручних већа Директор Стручни сарадници	Током школске године

6.ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	• Извештаји стручних сарадника • Документација о појединим сегментима рада стручних сарадника	Директор Стручни сарадници	Током школске године
7.ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА	• Записници и евиденција о реализованим часовима одељењских заједница • Посета часовима одељењских заједница	Одељењске старешине Стручни сарадници Директор	Анализа рада на крају полугодишта
8.ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	• Посете часовима ваннаставних активности • Евиденција у дневницима рада • Резултати ученика на такмичењима • Извештаји о реализованим екскурзијама	Директор Руководиоци стручних већа Стручни сарадници Вође пута	Током школске године
9.ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА	• Евиденција и извештаји о реализацији планираних активности	Директор Стручни сарадници	Током године
10.ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ УНАПРЕЂИВАЊА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА	• Посете огледним часовима • Јавни часови • Евиденција и извештаји о посећеним семинарима	Директор Стручни сарадници Стручни актив за развојно планирање Руководиоци стручних већа	Током школске године
11.ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	• Вођење евиденције о реализованим активностима • Анализа и процена ефеката сарадње на плану унапређења рада Школе – полугодишњи извештаји	Директор Школски одбор	Анализа на крају полугодишта